

Положение	Редакция 1
о порядке освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования	

Утверждаю
Директор АНО ПО «БАЛТИЙСКИЙ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»
В.В. Сергеев



«28» августа 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке освоения образовательной
программы по индивидуальному
учебному плану по образовательным
программам среднего
профессионального образования**

Положение	Редакция 1	
о порядке освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования		

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",

- Уставом АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ» (далее – образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение регламентирует условия обучения и порядок освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, обучение по которому позволяет реализовать обучающимся следующие права:

- право параллельного обучения по двум и более образовательным программам;
- право совмещения учебы с трудовой, спортивной деятельностью;
- ускоренное обучение по образовательной программе;
- право реализовывать образовательную программу для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их психофизических возможностей.

2. Условия обучения и порядок предоставления и оформления индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования (далее - ИУП) образовательной организации представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), часть учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, либо комплекс учебных дисциплин, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено обучающемуся, успешно овладевающему основной профессиональной образовательной программой и не имеющему дисциплинарных взысканий, в случаях:

- проявления обучающимся способностей к научно-исследовательской работе, для развития которых требуется наибольший объем времени самостоятельного изучения;
- беременности, рождения ребенка и необходимости ухода за ним;
- инвалидности или перенесенного тяжелого заболевания, санаторного лечения;
- семейных обстоятельств (необходимость ухода за тяжело больным членом семьи и др.);

- производственной необходимости по месту работы;
- параллельного обучения на очной, заочной форме или по другой специальности;
- перевода из другого учебного заведения; с одной специальности на другую внутри техникума; с одной формы обучения на другую; предоставления документов, подтверждающих освоение части образовательной программы (справки другой образовательной организации, документов об образовании или о квалификации и т.д.);

Положение	Редакция 1	
о порядке освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования		

- отсутствия укомплектованной группы по данной специальности.

2.3. Индивидуальный учебный план обучения предоставляется обучающемуся сроком на один семестр, учебный год, в отдельных случаях на весь курс обучения.

2.4. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение в рамках образовательной программы предоставляется на основе письменного заявления обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с приложением (при необходимости) документов, подтверждающих обоснованность ходатайства, следующим категориям лиц:

- предоставления документов, подтверждающих освоение части образовательной программы (справки другой образовательной организации, документов об образовании или о квалификации и т.д.);

- имеющим опыт производственной деятельности не менее 2 лет по профессии/специальности соответствующей профилю обучению;

- в иных случаях.

2.5. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план ускоренного обучения, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.

2.6. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения составляется на один учебный год и определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Согласовывается начальником учебного отдела и утверждается директором образовательной организации.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения оформляется приказом директора образовательной организации с указанием сроков его реализации.

2.9. Нормативный срок освоения образовательной программы при реализации индивидуального учебного плана ускоренного обучения может быть уменьшен. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более 1 года и утверждается приказом директора образовательной организации.

2.10. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на индивидуальный учебный план обучения могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость обучающегося за предыдущие семестры обучения;

- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность запроса о переводе на индивидуальный план обучения;

- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных обучающимся документов.

2.11. Индивидуальный учебный план оформляется в двух экземплярах: один отдается обучающемуся, другой находится в учебном отделе. Пример оформления индивидуального учебного плана ускоренного обучения в связи с переводом из другого учебного заведения; с одной специальности на другую внутри колледжа; с одной формы обучения на другую; предоставления документов, подтверждающих освоение части образовательной программы (справки другой образовательной организации, документов об образовании или о квалификации и т.д.) представлен в Приложении 1. Пример оформления индивидуального учебного плана по иным основаниям представлен в Приложении 2.

2.12. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального плана возлагается на кураторов учебных групп, на котором обучается обучающийся.

Положение	Редакция 1	
о порядке освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования		

3. Порядок организации и осуществления образовательного процесса по индивидуальным учебным планам

3.1. При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельном изучении части дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно календарному графику образовательного процесса.

3.2. Индивидуальный учебный график обучения может предусматривать досрочную сдачу зачётов и экзаменов, а также сдачу промежуточной аттестации в более поздние сроки.

3.3. Обучающиеся, которым предоставлено право обучения по индивидуальному учебному плану выполняют программные требования в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей.

3.4. Студенты, переведенные на индивидуальный план обучения, имеют право посещать учебные занятия совместно с остальными обучающимися по данной специальности и курсу, при условии совпадения дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей.

3.5. Контроль умений, навыков, знаний, приобретенного практического опыта лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, возлагается на преподавателей, осуществляющих подготовку по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сводная информация по качеству освоения образовательной программы представляется в учебную часть заведующему отделением.

3.7. В случаях не добросовестного выполнения обучающимися учебного плана и освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей к ним могут применяться меры дисциплинарного и административного воздействия вплоть до отчисления из образовательной организации.

3.8. К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

3.9. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в зачетную книжку и индивидуальный учебный план обучающегося.

3.10. Обучающийся может заниматься самоподготовкой по индивидуальному графику в удобное для него время.

3.11. Обучающемуся разрешается пользоваться учебно-методической литературой и техническими средствами обучения, находящимися в учебных кабинетах и библиотеке, читальном зале на общих условиях наравне с другими обучающимися.

Положение	Редакция 1
о порядке освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования	

Приложение 1

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник учебного отдела
АНО ПО «БАЛТИЙСКИЙ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»
_____ Н.Г. Беляева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ПО
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ТЕХНИКУМ»
_____ В.В. Сергеев

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Индивидуальный план обучения
(ведомость пересчета дисциплин)**

к заявлению о переводе/восстановлении _____ (ФИО студента)
на _____ курс, специальность - _____
форма обучения - _____
на базе _____ (базовое образование)
Перевод/восстановление из _____
_____ (наименование ОУ, специальности)

Положение	Редакция 1
о порядке освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования	

№ п/п	Дисциплины специальности, на которую осуществляется перевод/ восстановление		Дисциплины по транскрипту			Отметка о перезачете	
	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Форма контроля	Наименование дисциплины	Кол-во часов	оценка	ФИО преподавателя роспись

Зав. отделением _____

ФИО _____

Положение	Редакция 1
о порядке освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования	

«СОГЛАСОВАНО» Начальник учебного отдела АНО ПО «БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ» _____ Н.Г. Беляева « ____ » _____ 20 ____ г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор АНО ПО «БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ» _____ В.В. Сергеев « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--

Индивидуальный план обучения
 На _____ учебный год

_____ ФИО

Цель: _____

Задачи: _____

№	Название дисциплины	Формы текущего контроля	Сроки	ФИО преподавателя	Отметка о сдаче		Подпись преподавателя
					Форма сдачи	Оценка	
1	2	3	4	5	6	7	8

Зав. отделением _____

ФИО