

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 Иностранный язык

Калининград 2020

Программа учебной дисциплины ОУД. 03 «Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; на основе Примерной программы общеобразовательной дисциплины ОУД. 03 «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчики :

Валова Ирина Вячеславовна, преподаватель

Андронникова Анна Вадимовна, преподаватель

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии №1, протокол № 1
от «31 » августа 2020г.
председатель ЦМК

«31 » августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНЫРОВАНИЕ	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8. ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНЫРОВАНИЕ	21
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД. 03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ОУД 03. «Английский язык» для специальностей СПО, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО». Направлена на реализацию федерального компонента ФГОС по дисциплине «Английский язык» на базовом уровне.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Содержание программы ОУД. 03 «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОУД.03 «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Гуманитарные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина ОУД.03 «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 03«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины ОУД. 03 «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины ОУД.03. «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание направлено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических

структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроцентрическая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины ОУД. 03«Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина ОУД. 03 «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.03 «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия

1. Введение

Значение английского языка в системе гуманитарных наук. Понятие английского языка как языка международного общения и средства приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур.

Развитие коммуникативных компетенций способствует всестороннему развитию личности и межличностных отношений.

Раздел 1. Speech cliché

1.1 .Vowels and consonants.

Правила чтения некоторых согласных и гласных в английском языке. Чтение и перевод предложений. Монологическая, диалогическая речь (социально-бытовые темы). Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Грамматический материал по теме: местоимения.

1.2.The plurality of nouns.

Грамматический материал по теме: множественное число существительных, притяжательный падеж. Активизация лексических единиц.

1.3.Speech cliché.

Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: модальные глаголы.

1.4.Irregular verbs.

Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.

Грамматический материал: неправильные глаголы. Аудирование.

1.5.Numerals: ordinal and cardinal numerals.

Составление высказывания. Активизация лексических единиц(употребление числительных). Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.

1.6.Speech patterns.

Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: страдательный залог.

Монологическая, диалогическая речь. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.

Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.

Раздел 2. Family

2.1.My family and me.

Описание семьи. Лексическая работа по теме «Семья». Аудирование по теме «Моя семья», «Молодежь и их отношение к семье». Семейные отношения. Распределение обязанностей в семье.

2.2. Family relations.

Лексическая работа по теме «Семейные отношения». Работа с текстами о ситуациях в семьях. Грамматическая работа: Настоящее простое Present Simple. Правильные и неправильные глаголы.

2.3.Our flat.

Описание жилища, комнат и обстановки. Описание условий жизни, оборудования, техники. Описание колледжа. Грамматическая работа: предлоги места Prepositions of place. Работа с текстами «Our flat» и т.д. Аудирование: описание дома, поиск объявлений о съеме жилья. Повторение Present Simple.

2.4.My autobiography.

Описание распорядка дня. Время. Часы, предлоги времени. Грамматическая работа: неправильные глаголы . Лексическая работа описание деятельности в течение дня.

Аудирование распорядок дня людей. Описание внешности человека. Внешность: глаза, лицо, прическа, одежда. Характер человека, позитивные негативные черты характера.

Личностные качества человека.Грамматический материал: определенный и неопределенный artikel имени существительного, род имени существительного.

Разыгрывание диалогов. Речевые клише по теме.

2.5. Business talk. Speech patterns.

Договоренность о встрече. Речевые клише по теме. 150 лексических единиц по темам:

анкета (данные о студенте), родственники, национальности, род занятий, семейное положение, гражданство, года, даты, основные периоды жизни и деятельности студента, интересы, выражения речевого этикета; Разыгрывание диалогов. Речевые клише по теме. 2.6. My future profession.

Мое рабочее место. Описание рабочего места, оборудования на рабочем месте. Описание рабочего процесса. Профессия и работа, соответствие внешних и внутренних качеств личности. Аудирование: английская молодежь о своей будущей профессии.

Раздел 3. How do we spend our free time.

2.1. Hobbies. Different kinds of hobbies.

Досуг, мое хобби. Лексическая работа, глаголы в настоящем времени, Present Simple. Работа с текстами «Мое хобби».

2.2. My hobby.

Сочинение на тему «Необычное хобби». Приглашение в театр. Разыгрывание диалогов. Аудирование. Грамматическая работа: неправильные глаголы, модальные глаголы.

2.3. Book collecting.

Работа с текстами «Мое хобби». Пересказ текста. Подготовка рассказа на тему «Необычное хобби». Разыгрывание диалогов.

2.4. Business talk. Dialogue.

Диалог на рабочем месте. 150 лексических единиц по темам дни недели, месяцы, режим дня, расписание занятий, определение времени - который час, клише речевого этикета. грамматика - имя существительное, artikel, предлоги, времена действительного залога, сильные, слабые, неправильные глаголы.

2.5. Hobbies in different countries.

Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Прочитать и перевести тексты по теме Лексическая работа описание деятельности в течение дня. .Написать таблицу « Три основные формы глагола».

Раздел 4. Different types of education.

3.1.Education. Informal and formal education.

150 лексических единиц по темам: среднее профессиональное образование в России, дуальная система профессионального образования в Англии, наше учебное заведение, самые популярные профессии.

3.3.Education in the USA and the UK.

Грамматика: множественное число существительных, употребление artikel, будущее время, модальные глаголы, неопределённо-личные предложения, безличные предложения; составить сравнительную таблицу по теме. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.

Раздел 5. Different kinds of art.

4.1. Arts

Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: страдательный залог.

Монологическая, диалогическая речь. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.

4.2. About theatre

Лексическая работа, глаголы в настоящем времени, Present Simple. Работа с текстами

«Theatre». Приглашение в театр. Разыгрывание диалогов.

4.3. Music.

Лексическая работа, глаголы в настоящем времени, Present Simple. Чтение текстов с извлечением полной информации.

4.4. About painting. Dialogue.

Грамматика - инфинитив, функции инфинитива, употребление инфинитива, инфинитивные группы и инфинитивные обороты. Чтение текстов с извлечением полной информации.

4.5. About film industry.

Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение текстов с извлечением полной информации. Развитие навыков чтения и перевода по теме. Поиск информации по теме для составления монолога.

Раздел 6. The Russian Federation.

6.1. Russia.

Россия - наша страна. Описание географического положения. Национальные символы страны. Политическая система России. Грамматический оборот There is /there are. Лексическая работа по теме «Государственные символы». Что типично для русских и что типично для британцев. Культура проживания в России и Великобритании

6.2. Moscow.

Грамматика - указательные, отрицательные, вопросительные местоимения, степени сравнения прилагательных. Грамматический практикум. Развитие навыков чтения и перевода текста по теме.

6.3. The state system of the Russian Federation.

Государственное и политическое устройство страны. Политическая и государственная система России. Чтение текстов с извлечением основной информации.

6.4. Education system in Russia.

Образовательная система России. Чтение текстов с извлечением основной информации. 150 лексических единиц по теме, клише речевого этикета.

6.5. Comparison of education system in UK and USA.

Работа с таблицами о разнице и сходстве образовательной системы в России, США и Британии.

6.6 The Russian Federation.

Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.

Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Грамматическая работа «Степени сравнения прилагательных».

Раздел 7. Science and technology.

7.1.Science.

Научно-технический прогресс в России. Наука и техника. Работа с текстами о научном прогрессе. Новейшие разработки в России. Влияние научно-технического прогресса на природу.

7.2. What is a computer?

Чтение текстов с извлечением полной информации. Развитие навыков чтения и перевода по теме. Чтение учебных диалогов. Современные компьютерные технологии в промышленности.

7.3. My computer.

Чтение учебных диалогов. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Чтение учебных диалогов. Компьютерные термины. Значение компьютера в современном производстве. Лексическая работа по теме «Компьютерные термины».

7.4. What is hardware?

Лексическая работа по теме: “Hardware elements”. Компьютерные термины. Значение компьютера в современной жизни .

7.5. Hardware elements.

Лексическая работа по теме: “Hardware elements”. Компьютерные термины. Значение компьютера в современном производстве. Лексическая работа по теме «Компьютерные термины».

7.6. Nanotechnology

Чтение текста “Нанотехнология ” с пониманием компьютерных терминов. Инструкции и руководства по эксплуатации оборудования на рабочем месте. Значение компьютера в различных сферах современной жизни .

7.7. Genetic engineering

Лексическая работа по теме «Компьютерные термины». Лексическая работа по теме «Генная инженерия». Работа с текстами о развитии современных технологий.

Раздел 8. Problems of our planet.

8.1. Environmental issues and protection

«Защита окружающей среды». Отношение к природе. Лексическая работа по теме урока. Работа с текстами о ситуациях в природе.

8.2. Threats to the environment

Клише речевого этикета – согласие, несогласие, сомнение, своей точки зрения, ответные реплики. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение текстов с полным пониманием.

8.3. Air and water pollution

Чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации. Аудирование аутентичных текстов. 200 лексических единиц по теме.

8.4. Efforts to protect the environment

Развитие навыков чтения и перевода по теме. Чтение учебных диалогов. Составление монологического высказывания. Перевод профессионально ориентированных текстов

8.5. Global warming

Лексическая работа описание проблем экологии, используя активную лексику урока. Грамматический материал: глагол, причастие настоящего времени. Разыгрывание диалогов.

8.6. Debates over global warming

Чтение текста «Дебаты о защите окружающей среды». Клише речевого этикета – согласие, несогласие, сомнение, своей точки зрения, ответные реплики. Лексический практикум. Грамматический практикум.

Раздел 9. Mass media

9.1 Mass media nowadays.

Лексическая работа по теме «Средства массовой информации». Грамматическая работа: настоящее совершенное Present Perfect. 150 лексических единиц по теме выпуска новостей, ток-шоу, спортивного репортажа и др.

9.2 The Internet

Чтение текстов с извлечением полной информации. Развитие навыков чтения и перевода по теме. Чтение учебных диалогов. Компьютерные термины. Значение компьютера в современном производстве. Лексическая работа по теме «Компьютерные термины».

9.3 E-mail

Развитие навыков чтения и перевода по теме. Написать электронное письмо-ответ.
Грамматический практикум: Irregular verbs.

9.4 World wide web

Чтение и перевод профессиональных текстов с извлечением полной информации.
Аудирование аутентичных текстов по теме. Диалог по теме. Чтение текстов с извлечением полной информации.

9.5 www in our life

Работа с таблицами времен в английском языке. Грамматический практикум: составление повествовательных. Отрицательных и вопросительных предложений, пользуясь таблицей неправильных глаголов.

Раздел 10. Sports

10.1. About sports

Newton Лексическая работа по теме «Sports». Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.

10.2.Sports in Great Britain

Развитие навыков чтения и перевода по теме. Грамматический практикум: словообразование. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Составление высказывания. Активизация лексических единиц, расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.

Раздел 11. Country study

11.1. The UK of Great Britain and Northern Ireland

Лексическая работа по теме «Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.

11.2. All about London

Развитие навыков чтения и перевода по теме. Грамматический практикум: словообразование. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.

11.3. English weather

Поиск информации по теме для составления монолога. Составление монолога по теме. Грамматический материал: страдательный залог.

11.4. The Names of the States

Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: словообразование.

Примерные темы индивидуальных проектов

1. English in everyday life.
2. Differences between British and American English.
3. Learning English through playing computer games.
4. English as a base of learning programming.
5. Reasons why learning English is important.
6. A voyage up the Volga.
7. Anglo-American youth slang
8. British and American English.
9. Different cultures mean different traditions?.. (Easter in Great Britain and in Russia).
10. English is a crazy language
11. Factors that influence the popularity of artists.
12. Formal and informal speech
13. Great Britain: the history and the present.
14. Homonymy as the limit of polysemy
15. Moral values of the teenagers of the XXI century.
16. Original names of some English and American towns and cities.
17. Place of books about Harry Potter in future literature.
18. Reverse culture shock
19. Teenage years. Are they happy?
20. The magic power of colours
21. Volunteers wanted!
22. What are the British like?
23. Английские пословицы про любовь.
24. Английские речевые формы для обозначения мимических жестов.
25. Английский национальный поэт - Вильям Шекспир.
26. Англоязычный сленг в русской речи.
27. В поисках Атлантиды
28. Влияние заимствованных иностранных слов на речь подростков.
29. Влияния разных языков на русский, заимствования.
30. Возможен ли транснациональный юмор?
31. Выявление различий между американским и британским разновидностями английского языка.
32. Грамматика английского глагола
33. Деловая беседа - одна из форм официально-делового стиля.
34. Должны ли родители выбирать друзей для своих детей.
35. Знакомство с Шекспиром
36. Изучение английского языка через просмотр фильмов.
37. Интернационализмы
38. Использование лингвокультурологического подхода для выявления национальной специфики народных сказок России и Великобритании.
39. Классификация средств создания выразительности в рекламном слогане.
40. Компьютеры в нашей жизни
41. Малые фольклорные жанры как отражение специфики Британского национального характера.
42. Методы запоминания английских слов.
43. Мир бессмыслиц: старые и новые лимерики.
44. Молодежный сленг в современной культуре речи.
45. Музыка в Англии и США
46. Национальные игры Якутии. The national games of Yakutia.
47. О достижении высокой степени эквивалентности стихотворного перевода на

- примере переводов баллады "King John and the Abbot".
48. Особенности англоязычных товарных знаков
 49. Особенности национального характера британцев и россиян.
 50. Особенности национального характера русских и американцев.
 51. Особенности перевода рекламного текста (на материале английского и русского языков).
 52. Особенности современного молодежного английского языка.
 53. Особенности употребления форм прошедшего времени в английском языке.
 54. Перевод стихов
 55. Пословицы и поговорки в русской и английской литературе.
 56. Почему современный английский стал международным.
 57. Происхождение и значение символа @
 58. Разговорный английский
 59. Речевые ошибки в русских и английских шлягерах.
 60. Роль компьютера в изучении английского языка.
 61. Сборник переведенных стихов английских авторов.
 62. Семантическая определенность новейших англицизмов в современном русском языке.
 63. Символика в новелле Д.Г. Лоуренса "Англия, моя Англия".
 64. Слэнг в английском языке
 65. Способы словообразования компьютерных терминов в английском языке.
 66. Сравнение некоторых грамматических явлений в немецком и английском языках.
 67. Сравнительная характеристика сослагательного наклонения в русском и английском языках.
 68. Сравнительный анализ словарного состава английского и французского языков.
 69. Стихотворный перевод как средство эстетического развития школьника.
 70. Существует ли американский язык?
 71. Сходства и различия британского и русского юмора
 72. Формы обращения в английском языке и особенности их функционирования в речи.
 73. Цветообозначения в составе фразеологии английского языка.
 74. Что Россия выиграла от связей с Великобританией?
 75. Своя тема (выбирается заранее, по согласованию с преподавателем).

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 03 «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 117 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 112 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 5 часа, дифференцированный зачет – 2 часа.

Тематический план

Аудиторные занятия. Содержание обучения	Количество часов
Введение	2
Раздел 1. Speech cliché	12

Раздел 2. Family.	12
Раздел 3: How do we spend our free time.	10
Раздел 4. Different types of education.	4
Раздел 5. Different kinds of art.	10
Раздел 6. The Russian Federation.	12
Раздел 7. Science and technology.	14
Раздел 8. Problems of our planet.	12
Раздел 9. Mass media.	10
Раздел 10. Sports.	4
Раздел 11. Country study.	10
Итого	112
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка рефератов, докладов, сообщений, тестов, индивидуальных проектов	5
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	
Всего	117

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1.	2.
Введение	Понятие английского языка как языка международного общения и средства приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур. Развитие коммуникативных компетенций способствует всестороннему развитию личности и межличностных отношений.
1.	2.
РАЗДЕЛ 1. SPEECH CLICHES	Знать основные закономерности и правила употребления форм и структур, характерных для разных сфер коммуникации на английском языке. Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке. Использовать иностранный язык в межличностном общении. Уметь передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных или прослушанных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным сферам.
РАЗДЕЛ 2. FAMILY.	Знать национально-специфические особенности коммуникации на английском языке в разных областях. Владеть достаточным словарным запасом английского языка для процесса коммуникации. Знать правила формулирования письменных и устных текстов в определенных коммуникативных ситуациях со стилистическим оформлением, согласно принятым стандартам.
	Знать правила формулирования письменных и устных текстов в определенных коммуникативных ситуациях со стилистическим оформлением, согласно принятым стандартам. Уметь составлять письменные тексты со стилистическим оформлением, соответствующие определенной сфере общения и принятым стандартам. Владеть достаточным словарным запасом

	<p>Уметь воспроизводить текст в соответствии с определенным коммуникативным намерением и формой предполагаемого контакта. Владеть достаточным словарным запасом английского языка для процесса коммуникации</p> <p>владеть навыками самостоятельного поиска справочного и иллюстративного языкового материала, обработки и представлении полученной информации.</p>
РАЗДЕЛ 3. HOW DO WE SPEND OUR FREE TIME	<p>Умение вести диалог и полилог, адекватно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное отношение к предмету обсуждения. - приобрести опыт построения английской речи в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета. Знать базовые грамматические правила.</p> <p>Знать базовые правила английской грамматики. Аналитически оценивать собственного речевого поведения и речевого поведения собеседника в различных коммуникативных ситуациях</p>
	<p>Знать основные правила английской грамматики. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Знать национально-специфические особенности коммуникации на английском языке в разных областях</p>
РАЗДЕЛ 4. DIFFERENT TYPES OF EDUCATION.	<p>Владеть достаточным словарным запасом английского языка для процесса коммуникации. Знать правила формулирования письменных и устных текстов в определенных коммуникативных ситуациях со стилистическим оформлением, согласно принятым стандартам</p>
РАЗДЕЛ 5. DIFFERENT KINDS OF ART. THE RUSSIAN FEDERATION	<p>Работать в коллективе и команде, владеть навыками самостоятельного поиска справочного и иллюстративного языкового материала, обработки и представлении полученной информации. Умение вести диалог и полилог, адекватно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное отношение к предмету обсуждения. Знать национально-специфические особенности коммуникации на английском языке в разных областях.</p>
РАЗДЕЛ 6. THE RUSSIAN FEDERATION SCIENCE AND TECHNOLOGY.	<p>Знать основные закономерности и правила употребления форм и структур, характерных для разных сфер коммуникации на английском языке. Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке. Использовать иностранный язык в межличностном общении. Уметь передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных или прослушанных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным сферам.</p>

РАЗДЕЛ 7. SCIENCE AND TECHNOLOGY.	Знать национально-специфические особенности коммуникации на английском языке в разных областях. Владеть достаточным словарным запасом английского языка для процесса коммуникации. Знать правила формулирования письменных и устных текстов в определенных коммуникативных ситуациях со стилистическим оформлением, согласно принятым стандартам.
	Знать правила формулирования письменных и устных текстов в определенных коммуникативных ситуациях со стилистическим оформлением, согласно принятым стандартам. Уметь составлять письменные тексты со стилистическим оформлением, соответствующие определенной сфере общения и принятым стандартам. Владеть достаточным словарным запасом английского языка для процесса коммуникации.
	Уметь воспроизводить текст в соответствии с определенным коммуникативным намерением и формой предполагаемого контакта. Владеть достаточным словарным запасом английского языка для процесса коммуникации
	владеть навыками самостоятельного поиска справочного и иллюстративного языкового материала, обработки и представлении полученной информации.
РАЗДЕЛ 8. PROBLEMS OF OUR PLANET. MASS MEDIA	Умение вести диалог и полилог, адекватно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное отношение к предмету обсуждения. - приобрести опыт построения английской речи в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета. Знать базовые грамматические правила.
	Знать базовые правила английской грамматики. Аналитически оценивать собственного речевого поведения и речевого поведения собеседника в различных коммуникативных ситуациях
	Знать основные правила английской грамматики. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Знать национально-специфические особенности коммуникации на английском языке в разных областях

РАЗДЕЛ 9. MASS MEDIA	Умение вести диалог и полилог, адекватно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное отношение к предмету обсуждения. - приобрести опыт построения английской речи в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета. Знать базовые грамматические правила.
----------------------	--

	Знать базовые правила английской грамматики. Аналитически оценивать собственного речевого поведения и речевого поведения собеседника в различных коммуникативных ситуациях
	Знать основные правила английской грамматики. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Знать национально-специфические особенности коммуникации на английском языке в разных областях
РАЗДЕЛ 10. FAMOUS PEOPLE	Владеть достаточным словарным запасом английского языка для процесса коммуникации. Знать правила формулирования письменных и устных текстов в определенных коммуникативных ситуациях со стилистическим оформлением, согласно принятым стандартам
	Работать в коллективе и команде, владеть навыками самостоятельного поиска справочного и иллюстративного языкового материала, обработки и представления полученной информации. Умение вести диалог и полилог, адекватно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное отношение к предмету обсуждения. Знать национально-специфические особенности коммуникации на английском языке в разных областях.
РАЗДЕЛ 11. COUNTRY STUDY	Знать основные закономерности и правила употребления форм и структур, характерных для разных сфер коммуникации на английском языке. Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке. Использовать иностранный язык в межличностном общении. Уметь передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных или прослушанных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным сферам.
	Знать национально-специфические особенности коммуникации на английском языке в разных областях. Владеть достаточным словарным запасом английского языка для процесса коммуникации. Знать правила формулирования письменных и устных текстов в определенных коммуникативных ситуациях со стилистическим оформлением, согласно принятым стандартам.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.03 «Английский язык» предполагает наличие учебного лингафонного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав лингафонного кабинета входит типовое оборудование, учебная мебель и средства обучения. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- рабочее место педагога с маркерной доской;

- наушники, компьютеры по количеству учащихся
- технические средства обучения (средства икт); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, интернет; проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы windows),
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- библиотечный фонд в виде доступа к электронно-библиотечной системе ipr.books, а также в процессе освоения программы учебной дисциплины «английский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам егэ и др.).

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1.English for colleges. Английский для колледжей: учебное пособие/ Т.А. Карпова – 15-е издание; стер. – М.: КНОРУС, 2019. 282 с. (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

2. И.П. Агабекян.- Изд. 16-е. Ростов н/Д: Феникс, 2015,-318[1] с. Среднее профессиональное образование- 2015
3. В.А.Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности / учебное пособие, издание второе // Ростов-на-Дону: Феникс. – 2015
4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8.—электронная версия //

Интернет-ресурсы:

1. Англо-русский словарь 2 в одном справочном и учебном словарь 66000 слов. Ответственный редактор В.К Мюллер. _2015. -192с.- <https://docviewer.yandex.ru/?url=ya>
2. Все правила английского языка /С.А. Матвеев. – Москва: АСТ, 2015. –318 с. <http://repetitfind.ru/Literature/subjects/rf0999952.pdf>
3. www.britain.org-общая информация о Великобритании (политическое устройство, культура)
4. <http://wwwde.wikipedia>-информационно-познавательный портал: Машиностроение – доступ не ограничен, не требует регистрации.
5. <http://www.startenglish> - информационно- познавательный портал: Английский язык в Интернете –доступ не ограничен, не требует регистрации.
6. www.nsportal.ru- упражнения в он-лайн, подготовка к экзаменам на немецкие языковые сертификаты
7. <http://www.uk-online.ru> – изучение английского языка онлайн
8. speakenglish.ru – языковые упражнения по изучению английского языка.
9. <http://britain.about.com/grammar/>- изучение грамматики английского языка
10. <http://11klassov.ru>- упражнения и тесты по английскому языку
11. www.book.ru - Электронная библиотечная система BOOK.ru-доступ читателей к функциям чтения книг. Чтение учебников он-лайн.
12. <http://www.studentlibrary.ru/.htm>–Студенческая электронная библиотека. «Консультант студента». Комплекты для среднего профессионального образования.

13. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html> (дата обращения: 22.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

№ занятий	Вид занятий	Тема занятий	Самостоятельная внеаудиторная работа	Примечания	
			1	2	3
Введение (2 часа)					
1,2	Входной контроль.				
Раздел 1. Speech cliché (12 ч.)					
3,4	Практическое занятие.	Vowels and consonants.	Изучение грамматики по теме.	New vocabulary. Simple tenses.(T.A.Карпова English for colleges) – 1 1 Ex 6 p 4	
5,6	Практическое занятие.	The plurality of nouns.	Выполнение упражнений на проработку грамматического материала	1 Ex 5 p 9 to learn new grammar rule	
7,8	Практическое занятие.	Speech cliché.	Выполнение упражнений на проработку лексического материала	1 Ex 11 p 17 to learn new phrases	
9,10	Практическое занятие.	Irregular verbs.	Изучение грамматики по теме.	1 Ex 6,7,8 p 22-23 review of grammar	
11,12	Практическое занятие.	Numerals: ordinal and cardinal numerals.	Изучение лексики по теме.	1 Ex 1,2 p 26 new vocabulary.	
13,14	Практическое занятие.	Speech patterns.	Ответить на вопросы по тексту	1 Ex 10-11 p 33-34	
Раздел 2. Family (12 ч.)					
15,16	Практическое занятие.	My family and me.	Изучение лексики по теме.	1 Ex 15 p 59 new vocabulary.	
17,18	Практическое занятие.	Family relations.	Выполнение упражнений на проработку лексического материала	1 Ex 30 p 67 translate the sentences	
19,20	Практическое занятие.	Our flat.	Изучение грамматики по теме.	1 Ex 16 p 60 review of grammar	
21,22	Практическое занятие.	My autobiography.	Изучение новой лексики по теме	1 Ex 32 p 68	

23,24	Практическое занятие.	Business talk. Speech patterns	Выполнение упражнений на проработку грамматического материала	1 Ex 33 p 69 review of grammar
25,26	Практическое занятие.	My future profession.	Составление мини-рассказа	1 Ex 34 p 70 to retell the text
Раздел 3. How do we spend our free time.(10ч.)				
27,28	Практическое занятие.	Hobbies. Different kinds of hobbies.	Составить план пересказа текста	1 Ex 15 p 84 to make a plan of the text
29,30	Практическое занятие.	My hobby.	Выполнение упражнений на проработку грамматического материала	1 Ex 21 p 87-88 review of vocabulary
31,32	Практическое занятие.	Book collecting	Изучение новой лексики	1 Ex 16 p 85-86 new vocabulary
33,34	Практическое занятие.	Business talk. Dialogue	Выполнение упражнений на проработку грамматического материала	1 Ex 33 p 95 review of grammar
35,36	Практическое занятие.	Hobbies in different countries	Выполнение упражнений на проработку лексического материала	1 Ex 32,34 p. 94-95
Раздел 4. Different types of education.(4 ч.)				
37,38	Практическое занятие.	Education. Informal and formal education	Выполнение упражнений на проработку грамматического материала	1 Ex 15 p 202
39,40	Практическое занятие.	Education in the USA and the UK	Составление сравнительной таблицы	1 Ex 33-34 p 213-214 to fill in a table
Раздел 5. Different kinds of art.(10ч.)				
41,42	Практическое занятие.	Arts	Пересказ текста. Ответить на вопросы по тексту	1 Ex 3,4 p 249-250 to make a plan of the text
43,44	Практическое занятие.	About theatre	Ответить на вопросы по тексту	1 Ex 6 p 251 to answer the questions
45,46	Практическое занятие.	Music	Пересказ текста	1 Ex 18 p 258 to retell the text
47,48	Практическое занятие.	About painting. Dialogue	Составить диалог. Изучение новой лексики.	1 Ex 33 p 267 to make a dialogue
49,50	Практическое занятие.	About film industry. Итоговый тест за 1	Выучить диалог по ролям	1 Ex 34 p 268-269 to learn a dialogue

		полугодие.		
Раздел 6. The Russian Federation.(12 ч.)				
51,52	Практическое занятие.	Russia	Изучение лексики по теме.	1 Ex 15 p 111-112 review of vocabulary
53,54	Практическое занятие.	Moscow	Пересказ текста	1 Ex 16 p 112 retell the text
55,56	Практическое занятие.	The state system of the Russian Federation	Пересказ диалога по ролям	1 Ex 33 p 121-122 learn a dialogue
57,58	Практическое занятие.	Education system in Russia.	Перевод текста	Агабекян И.П. («Английский язык»)- 2 2 Ex 1 p 212-213
59,60	Практическое занятие.	Comparison of education system in UK and USA	Составление сравнительной таблицы	1 Ex 32 p 213 answer the questions
61,62	Практическое занятие.	The Russian Federation	Выполнение упражнений на проработку лексического материала	1 Ex 1-4 p 125-126 to fill in the table
Раздел 7. Science and technology.(14 ч.)				
63,64	Практическое занятие.	Science.	Изучение новой лексики по теме	1 Ex 15 p 231 new vocabulary
65,66	Практическое занятие.	What is a computer? <i>(Контрольная работа за 1 семестр)</i>	Изучение новой грамматики по теме	(В.А. Радовель «Основы компьютерной граммотности»)3 3 Ex 9 p 15
67,68	Практическое занятие.	My computer	Ответить на вопросы по тексту.	3 Ex 7 p 14-15
69,70	Практическое занятие.	What is hardware?	Выполнение упражнений на проработку лексического материала	3 Ex 15.6 p 162-163 learn new vocabulary
71,72	Практическое занятие.	Hardware elements	Ответить на вопросы по тексту	3 Ex 15.7-15.9 p 166-167 answer the questions
73,74	Практическое занятие.	Nanotechnology	Составить предложения используя грамматику урока	Кузнецова Т.С. Английский язык. Уч СПО – 4 4 Ex 1 p 51-53
75,76	Практическое занятие.	Genetic engineering	Пересказ текста	4 Ex 5 p 56-57 retell the text
Раздел 8. Problems of our planet.(12 ч.)				
77,78	Практическое занятие.	Environmental issues and protection	Ответить на вопросы по тексту	4 Ex 1 p 132-134 learn the words
79,80	Практическое занятие.	Threats to the environment	Изучение новой лексики по теме	4 Ex 2 p 134-136 translate the text

81,82	Практическое занятие.	Air and water pollution	Выполнение упражнений на проработку лексического материала	4 Ex 3 p 137-138 review of vocabulary
83,84	Практическое занятие.	Efforts to protect the environment	Пересказ текста	4 Ex 4 p 141-144 translate the text
85,86	Практическое занятие.	Global warming	Ответить на вопросы по тексту	4 Ex 5 p 145-147 answer the questions
87,88	Практическое занятие.	Debates over global warming	Выполнение упражнений на проработку лексического материала	4 Ex 6 p 149-151 review of vocabulary
Раздел 9. Mass media (10 ч.)				
89,90	Практическое занятие.	Mass media nowadays.	Пересказ текста	2 Ex 14.4 p 153-154
91,92	Практическое занятие.	The Internet	Изучение новой лексики по теме	2 Ex 17 p 186-187 to learn new vocabulary
93,94	Практическое занятие.	E-mail	Написать электронное письмо	2 Ex 8 p 5 to fill in the e-mail
95,96	Практическое занятие.	World wide web	Пересказ текста, изучение новой лексики по теме	2 Ex 17.1-17.2 p 188-189 to translate the text
97,98	Практическое занятие.	WWW in our life	Составить предложения, пользуясь примером	1 Ex 17.3-17.4 p 189-190 to revise grammar rules and vocabulary
Раздел 10. Sports.(4 ч)				
99,100	Практическое занятие.	About sports	Пересказ текста	2 Ex 1 p 195-196
101,102	Практическое занятие.	Sports in Great Britain	Пересказ текста, изучение новой лексики по теме	2 Ex 1 p 206-207
Раздел 11. Country study (10 ч.)				
103,104	Практическое занятие.	The UK of Great Britain and Northern Ireland	Ответить на вопросы по тексту	1 Ex 15 p 138-139 to translate the text
105,106	Практическое занятие.	All about London	Выполнение упражнений на проработку лексического материала	1 Ex 16 p 141-142 to learn new vocabulary
107,108	Практическое занятие.	English meals	Изучение новой лексики по теме	1 Ex 16.13
109,110	Практическое занятие.	The Names of the States	Ответить на вопросы по тексту	1 Ex 1 p 161-163 to answer the questions
111-112,	Промежуточн			

	ая аттестация в виде Дифференци- рованного Зачета	
--	---	--

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД. 03 «Английский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестиования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестов проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Выполнение студентами практических и самостоятельных работ, устный опрос, итоговый контроль на зачете позволяют определить степень умения рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.
выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Выполнение студентами практических и самостоятельных работ, тестовых заданий, устный опрос, аудирование позволяют определить степень умения понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: pragmatisches (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.
использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Выполнение студентами практических и самостоятельных работ, устный опрос, итоговый контроль на зачете показывают степень умения рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

	<p>общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>
<p>Знание</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p>	<p>Выполнение студентами практических и самостоятельных работ, устный опрос; итоговый контроль на зачете показывают степень умения вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета</p>
	<p>национально-специфических особенностей коммуникации на английском языке в разных областях;</p>
	<p>правил формулирования письменных и устных текстов в определенных коммуникативных ситуациях со стилистическим оформлением, согласно принятым стандартам.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, направленных на сформированность общих компетенций.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
------------	----------------------------	----------------

(освоенные общие компетенции)	результаты	контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики рефератов, докладов, индивидуальных проектов	<i>Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- широта использования информации при подготовке докладов, рефератов, практико-ориентированных сообщений; - полнота и объективность использования информации при подготовке домашних заданий	<i>Оценка выполнения самостоятельной работы, домашнего задания, индивидуальных проектов.</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- четкое соблюдение последовательности выполнения действий во время практических занятий; - составление плана выполнения практических заданий, плана выполнения индивидуального проекта; - подготовка отчетов по результатам выполненных работ, анализ, работа над ошибками	<i>Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности</i> <i>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, индивидуальных проектов</i>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении;	<i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе, оценка содержания портфолио студента</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - посещение дополнительных занятий	<i>Наблюдение за навыками работы в информационных сетях, культурой общения в мессенджерах</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- умение мотивировать подчиненных на выполнение поставленных целей и задач; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы - работа с государственными порталами	<i>Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</i> <i>Мониторинг развития лично-профессиональных качеств обучающегося.</i>

OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в процессе изучения учебной дисциплины	<i>Практические работы на решение нестандартных ситуаций</i>
OK 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;	<i>Оценка содержания портфолио студента</i>