

17-21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ" (АНО ПО "БИТ")

наименование образовательного учреждения (организации)

09.02.07 Информационные системы и программирование

наименование специальности

по программе базовой подготовки
уровень образования основного общего образования

квалификация: программист

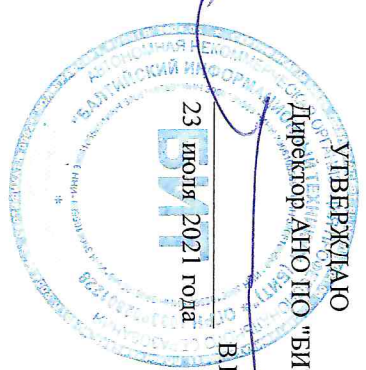
форма обучения _____ очная _____
Срок получения СПО по ППСЗ: _____ 3г 10м _____ год начала подготовки по УП _____ 2021

профиль получаемого профессионального образования

технический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС _____ от _____ 09.12.2016 _____ № 1547 _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО "БИТ"
В.В. Сергеев
23 июля 2021 года



Общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде.

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
- ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
- ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
- ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.
- ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
- ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
- ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
- ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
- ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
- ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
- ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации
- ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
- ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
- ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
- ПК 4.1. Принимать меры по отсележиванию, предотвращению и устранению нештатных ситуаций.
- ПК 4.2. Контролировать сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций.
- ПК 4.3. Обеспечивать максимальную стабильность предоставляемых сетевых сервисов.
- ПК 4.4. Предоставлять согласованные с информационно-технологическими подразделениями сетевые сервисы и выполнять необходимые процедуры поддержки.
- ПК 4.5. Восстанавливать нормальную работу сетевых сервисов в соответствии с требованиями регламентов.
- ПК 4.6. Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих.
- ПК 5.1. Идентифицировать проблемы в процессе эксплуатации программного обеспечения.
- ПК 5.2. Разрабатывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности работы сетевой инфраструктуры.
- ПК 5.3. Разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети.
- ПК 5.4. Составлять отчет по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов разработок
- ПК 5.5. Проводить эксперименты по заданной методике, выполнять анализ результатов.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
ЛР3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отпущений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.
ЛР6 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР8 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегавший безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».
ЛР10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.
ЛР11 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
ЛР12 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование	
1	Социально-экономических дисциплин;	Кабинеты
2	Иностранного языка (лингвфонный);	
3	Математических дисциплин;	
4	Естественнонаучных дисциплин;	
5	Информатики;	
6	Безопасности жизнедеятельности;	
7	Метрологии и стандартизации.	
1.	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных	Лаборатории
2	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;	
3	Программирования и баз данных;	
4	Организации и принципов построения информационных систем;	
5	Информационных ресурсов;	
6	Разработки веб-приложений.	
1	Инженерной и компьютерной графики;	Студии
2	Разработки дизайна веб-приложений.	
1.	Спортивный зал	Спортивный комплекс
2.	третягствий	
3.	Стрелковый тир	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Залы
2.	Актовый зал	