

Утверждаю
Директор АНО ПО
«Балтийский информационный техникум»



2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Г.Калининград
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочей программы воспитания обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
1. Духовно-нравственное воспитание	15
2. Гражданско-патриотическое воспитание.....	17
3. Правовое и социально-экономическое воспитание	18
4. Экологическое воспитание	19
5. Профессионально-трудовое воспитание	20
6. ЗОЖ и физическое воспитание.....	21
7. Семейное воспитание.....	22
8. Профилактика негативных проявлений.....	23
III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .	24

ПРИЛОЖЕНИЯ:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ГРУППАХ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 10.02.05
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (I КУРС)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ГРУППАХ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 10.02.05
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (II КУРС)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ГРУППАХ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 10.02.05
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (III КУРС)

Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (далее - Программа) строится на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде;

Программа обеспечивает:

- достижение обучающимися личностных результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- формирование уклада жизни АНО ПО «Балтийский информационный техникум»(далее - Техникум), учитывающего историко-культурную и этническую специфику города Кал, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне Колледжа, характера профессиональных предпочтений.

Ценностные основы воспитания обучающихся на уровне среднего профессионального образования - базовые национальные ценности российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в «Семейном кодексе Российской Федерации» от 29

декабря 1995 г. № 22Э-ФЗ, в тексте «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в тексте ФГОС

СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Целью реализации Программы является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом воспитания обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи воспитания обучающихся:

освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными и общекультурными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с окружающими.

Программа направлена на формирование общих компетенций по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основные направления процесса воспитания:

1. Духовно-нравственное;
2. Гражданско-патриотическое;
3. Правовое и социально-экономическое;
4. Экологическое;
5. Профессионально-трудовое;
6. ЗОЖ и физическое воспитание;
7. Семейное;
8. Профилактика негативных проявлений.

Процесс воспитания осуществляется:

1- на основе базовых национальных ценностей российского общества;

- при формировании уклада жизни Техникума;

- в процессе учебной и внеаудиторной деятельности;

- в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий,

- с учетом историко-культурной и этнической специфики города Калининграда, потребностей всех участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей) и т. д.),

~ с созданием специальных условий для различных категорий обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также одаренных обучающихся).

Виды деятельности, используемые в процессе воспитания: исследовательский, проектный, организационно-деятельностный.

Исследовательский - получение новых объективных знаний, опыта, направленного на всестороннее развитие личности.

Проектный - использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач.

Организационно-деятельностный - активный процесс объединения и взаимодействия для достижения какой-либо цели (досуг, помощь и т.д.).

Определяющим способом деятельности по воспитанию является формирование уклада жизни Техникума, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся:

- включающего учебную и внеаудиторную деятельность (общественно значимую работу, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
- учитывающего историко-культурную и этническую специфику города Калининграда, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В формировании уклада жизни Техникума определяющую роль призвана играть общность участников образовательных отношений: обучающихся, студенческих групп, педагогического коллектива, администрации, учредителя, родительского сообщества, общественности.

Важным элементом формирования уклада жизни Техникума являются коллективные обсуждения, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров Техникума, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей.

Воспитательная деятельность включает в себя: социально-значимую деятельность обучающихся и повышение педагогической культуры родителей.

Организация социально значимой деятельности обучающихся может осуществляться в рамках их участия:

в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала;

студенческом самоуправлении и управлении образовательной деятельностью;

социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Приобретение опыта общественной деятельности обучающихся осуществляется в процессе участия в преобразовании среды Техникума и социальной среды города Калининграда путем разработки и реализации обучающимися социальных проектов и программ.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется с учетом многообразия их позиций и социальных ролей:

как источника родительского запроса к Техникуму на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка; эксперта результатов деятельности образовательной организации;

как обладателя и распорядителя ресурсов для воспитания;

как непосредственного воспитателя (в рамках техникумовского и семейного воспитания).

Формами и методами повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся являются:

вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью, решение проблем, возникающих в жизни Техникума; участие в решении и анализе проблем, принятии решений и даже их реализации в той или иной форме ;

переговоры педагогических работников с родителями с учетом недопустимости директивного навязывания родителям обучающихся взглядов, оценок, помощи в воспитании их детей;

использование педагогических работников по отношению к родителям методов требования и убеждения как исключительно крайней меры;

консультирование педагогическими работниками родителей (только в случае вербализованного запроса со стороны родителей);

содействие в формулировании родительского запроса, в определении родителями объема собственных ресурсов, которые они готовы передавать и использовать в реализации цели и задач воспитания.

Формы воспитательной работы: Линейка, классный час, концерт, экскурсия, встреча, культпоход, выставка, квест, квиз, тренинг, тематический вечер, (Лекторий, конференция, олимпиада, конкурс, проект, заседание, акция, флешмоб, выставка, спортивные соревнования, марафон, ОДО (кружки, клубы, секции).

При реализации программы используется потенциал дисциплин учебного плана: История, Физическая культура, Иностранный язык, ОБЖ, Экономика и управление, Безопасность жизнедеятельности.

При реализации программы используется потенциал ОДО: Кибербезопасность, Волонтеры, Летопись родного края, Практический русский язык.

При реализации программы могут использоваться различные технологии, в том числе дистанционные, а также электронное обучение.

Неотъемлемой составляющей воспитательной деятельности является использование социокультурных ресурсов города: Олимпиады (из истории Калининградской области), изучение истории России в исторических музеях города Калининграда, Парад Победы и Шествие «Бессмертный полк», акции «Свеча памяти» и др.

Осуществляется сотрудничество с:
ГБУ «Центр физической культуры и спорта города Калининграда» Москомспорта, Советами ветеранов районов, с Управами районов, Советом ветеранов воинов-афганцев, Агентством по делам молодежи города Калининграда, ГБУ здравоохранения г. Калининграда.

Планируемые результаты воспитания обучающихся:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному стремлению строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность выработать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире; готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью — своему и других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; формирование нравственного

сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- компетенция сотрудничества с окружающими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в получении научных знаний об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; осознание ответственности за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологически направленной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;

- осознанный выбор будущего как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Критерии и показатели эффективности по обеспечению воспитания обучающихся:

- степень реалистичности количества и достаточности мероприятий, вовлеченность обучающихся в общественную самоорганизацию жизни Техникума (тематика, форма и содержание которых адекватны задачам духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового и социально-

экономического, экологического, профессионально-трудового, семейного, воспитания ЗОЖ и физического воспитания);

- согласованность мероприятий, привлечение профильных организаций, родителей, общественности к организации мероприятий;
- интенсивность взаимодействия с социальными институтами, социальными организациями, отдельными лицами - субъектами актуальных социальных практик;
- уровень информированности о посещении, регулярности занятий в Техникуме;
- степень учета в Техникуме состояния здоровья обучающихся (заболеваний, ограничений по здоровью), в том числе фиксация динамики здоровья обучающихся;
- степень конкретности и измеримости задач по обеспечению жизни и здоровья обучающихся; уровень обусловленности задач анализом ситуации в Техникуме, группе; уровень дифференциации работы исходя из состояния здоровья отдельных категорий обучающихся;
- степень учета в осуществлении образовательной деятельности состояния межличностных отношений в сообществах обучающихся (конкретность и измеримость задач по обеспечению позитивных межличностных отношений обучающихся; уровень обусловленности задач анализом ситуации в Техникуме, группе; уровень дифференциации работы исходя из социально-психологического статуса отдельных категорий обучающихся; периодичность фиксации динамики состояния межличностных отношений в группах);
- реалистичность количества и достаточность мероприятий, обеспечивающих позитивные межличностные отношения, атмосферу снисходительности, терпимости друг к другу, в том числе поддержку лидеров, недопущение притеснения одними обучающимися других, оптимизацию взаимоотношений между микрогруппами, между обучающимися и педагогическими работниками;
- степень учета индивидуальных особенностей обучающихся при освоении содержания образования в реализуемых образовательных программах (учет индивидуальных возможностей, а также типичных и персональных трудностей в освоении обучающимися содержания образования);
- уровень поддержки позитивной динамики достижений обучающихся, степень дифференциации стимулирования отдельных категорий обучающихся;
- обеспечение условий защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- степень обеспечения в деятельности педагогических работников решения задач педагогической поддержки обучающихся, содействия обучающимся в самопознании, самоопределении, самосовершенствовании;
- интенсивность взаимодействия с социальными институтами, социальными организациями, отдельными лицами - субъектами актуальных социальных практик;

Степень реальности достижений Техникума в воспитании молодежи выражается в доле выпускников, которые продемонстрировали результативность в решении задач продолжения образования, трудоустройства, успехи в профессиональной деятельности.

I. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание - создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни; воспитание чувства чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; научить правилам культурного поведения; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям.

№	Формы	Название мероприятия
п/п	воспитательной	
	работы	
1.	Линейка	- Торжественная линейка ко Дню знаний
		- Международный день грамотности
		- День учителя
		- День библиотек. Человек и книга. Саморазвитие и самообразование
		- Международный день музеев
2.	Классный час	- Мир увлечений - культура досуга. Воспитательные мероприятия в ГБПОУ КСТ
		- Международный день добровольца в России - добрые дела и помощь
		- День студента. Традиции и ценности обучающихся Техникума
		- Самовоспитание и культура поведения
		- Международный женский день
		- Культурное наследие России
3.	Концерт	- Всемирный день поэзии
		- День студента
		- К знаменательным датам
4.	Встреча	- Проведение торжественной встречи с работниками педагогического труда, посвященной «Дню
5.	Акция	
		- Адресная помощь ветеранам труда и войны
		- Акция, приуроченная ко Дню женщин
6.	Квест	- Посвящение в студенты
		- День студента
7.	Тренинг	- Познай себя

8.	Олимпиада	- Экология и Калининград и др
9.	Конкурс	-в соответствии с планом воспитательной работы

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; воспитание уважения к своему народу, народам России, государственным символам (герба, флага, гимна), истории; воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять Устав Техникума; формирование у обучающихся осознанной принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека, умению сочетать личные и общественные интересы; развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств.

№	Формы	Название мероприятия
п/п	воспитательной	
	работы	
1.	Линейка	- День памяти жертв фашизма
		- Наши герои - наша история
		- День памяти о россиянах, исполнивших долг за пределами Отечества
		- День воинской славы России - День защитника Отечества
2.	Классный час	- Страницы истории единения России
		- Достижения и победы России
		- Гагаринский урок «Космос - это мы»
		- День воссоединения Крыма с Россией
		- День памяти и скорби
		- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
		- День России
3.	Экскурсия	
		-Посещение экспозиции музеев г.Калининграда и Калининградской обл.

3. Правовое и социально-экономическое воспитание

Правовое воспитание - формирование законопослушного и критического правосознания; подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве; формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание

правовых норм и принципов; развитие интереса к участию в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения; развитие личности как субъекта экономической деятельности; развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся; способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

№	Формы	Название мероприятия
п/п	воспитательной	
	работы	
1.	Линейка	- День Конституции РФ
2.	Классный час	- Правила поведения, права и обязанности обучающихся техникума
		- Выборы актива группы
		- День Конституции РФ. Права и обязанности гражданина
3.	Проект	- Как не стать жертвой мошенничества
		- Выборы студенческого актива
4.	Марафон	- Оформление информационных стендов
		- Неделя правовых знаний «Равноправие»
5.	Заседание	
		- Студенческий совет
		- Старостат

4. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание - формирование широкого экологического мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и улучшение экологического состояния окружающей среды; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу; формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

№	Формы воспитательной	Название мероприятия
	Классный час	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». Человек и его влияние на природу.
	Проект	Вторая жизнь старых вещей
	Акция	Участие в субботниках Экологическая акция в рамках Недели Добра

5. Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание – формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств; развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться

к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

№	Формы	Название мероприятия
п/п	воспитательной	
	работы	
1.	Линейка	
2.	Классный час	- Итоги первого полугодия
		- Подведение итогов промежуточной аттестации.
		Степень освоения профессии
		- Праздник весны и труда
		- Будущие специалисты - будущее России. Текущая социально-экономическая ситуация
		- Труд: право или обязанность? Обзор трудового законодательства
3.	Экскурсия	- Итоги года - Экскурсии на предприятия в рамках проектов
4.	Конкурс	«День без турникетов» - Студент года
5.	Проект	- Студенческие строительные отряды
		- Тренинг от работодателя

6. ЗОЖ и физическое воспитание

ЗОЖ и физическое воспитание - формирование стремления к ЗОЖ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний; укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовки; морально-волевая подготовка обучающихся; формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей; умение оказывать первую помощь; развитие культуры здорового питания.

№	Формы	Название мероприятия
п/п	воспитательной	
	работы	
1.	Классный час	- Здоровье и долголетие. Важность физической активности. ВФСК ГТО
		- Культура здорового питания. Этика приема пищи
		- Психологическое и физическое благополучие человека
		- Техника безопасности поведения на зимних
2.	Спортивные	-Межрайонные и общетехникумовские соревнования
		-Внутритехникумовские соревнования к знаменательным датам
3.	Марафон	-Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы - за чистые легкие»
		- Неделя здоровья «Здоровье для всех»
4.	Лекторий	- Лекции гинеколога по профилактике здорового образа жизни
		- Лекция об опасности употребления электронных сигарет

7. Семейное воспитание

Семейное воспитание - формирование уважительного отношения к членам семьи и ответственного отношения к созданию и сохранению семьи; воспитание готовности понять их позицию, принять их заботу, договариваться в решении вопросов ведения домашнего хозяйства и распределения семейных обязанностей; понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены; пропаганда культа счастливой семейной жизни; воспитание семьянина, любящего своих родителей, родственников; формирование умений преодолевать семейные трудности.

№	Формы Воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Классный час	- Связь поколений. Семейные ценности
		- Психологическая гостиная
		- Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья»
2.	Марафон	«Здоровая семья»
3.	Концерт	День матери
4.	Встреча-диалог	«Крепкая семья - сильная Россия»

8. Профилактика негативных проявлений

Профилактика негативных проявлений - комплекс социальных, образовательных и психологических мероприятий с целью предотвращения распространения и употребления психоактивных веществ (ПАВ), предупреждения развития и ликвидации негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост сопутствующих заболеваний и т.д.), а также направленный на воспитание толерантности, гуманности.

№	Формы	Название мероприятия
п/п	воспитательной	
	работы	
1.	Классный час	- Международный день борьбы со СПИДом
		- День солидарности в борьбе с терроризмом.
		Профилактика терроризма и экстремизма
		- Международный день толерантности. Этика
		взаимоотношений в социуме
		- Культура речи. Исторические корни сквернословия
		- Профилактика наркомании и табакокурения
		- День интернета. Всероссийский урок безопасности
		в сети Интернет. Профилактика игромании и
		Интернет-зависимости
3.	Акция	- Профилактика дорожно-транспортных происшествий и травматизма
		- Всемирный день без интернета
		- солидарности в борьбе с терроризмом
		- Информационно-профилактическая акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы с ненормативной лексикой
		- Информационно-профилактическая акция ко Дню Толерантности

		-Международный День без табака
		-Информационно-профилактическая акция приуроченная к Всемирному Дню борьбы против СПИДа
		-к Международному дню борьбы с наркотиками
4.	Тренинг	- Психология толпы
		- Экстремизм в современном обществе
		- Уголовная ответственность несовершеннолетних
		- Уголовная ответственность за преступления в сфере межнациональных отношений
		- Уголовная ответственность за преступления в сфере оборота наркотиков
		- Лекции врача-нарколога по профилактике здорового образа жизни

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое и организационно-управленческое обеспечение:

- Администрация техникума;
- педагоги-психологи;
- педагоги-организаторы;
- социальные педагоги;
- руководители физического воспитания;
- организаторы ОБЖ;
- кураторы;

Информационное обеспечение:

- библиотеки и читальные залы;
- информационные стенды студенческого самоуправления.

Материально-техническое обеспечение:

- библиотеки;
- Музей;
- актовые залы;
- спортивные залы и спортивные площадки;
- тир;
- кабинеты информатики с выходом в сеть Интернет.

Ресурсы города:

- музеи;
- парки;
- усадьбы;
- библиотеки;
- концертные залы;
- театры;
- кинозалы;
- выставочные залы;
- спортивные сооружения;
- предприятия и заводы;
- галереи;
- больницы и станции переливания крови;
- молодежные и культурные центры;
- дома творчества.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППАХ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 10.02.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ
СИСТЕМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ПЛАНОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**