

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР АНО ПО «БИТ»

В.В. СЕРГЕЕВ

«_____» _____ 20____ ГОДА
М.П.

**ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ОПЦ.12 Эффективное поведение на рынке**

Калининград
2022г.

Программа учебной дисциплины ОПЦ.12 «Эффективное поведение на рынке труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553 и примерной основной образовательной программы СПО, разработанной ФУМО 2017 г.

Организация-разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик: _____ А.В. Комисарайтене, преподаватель

Рассмотрена
методической комиссией,
протокол № _____
от « ____ » _____ 2022 г.
председатель
_____ Т.В. Славинская

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда» принадлежит к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»*.

1.1.1 Область применения программы

В настоящее время у выпускников начального и среднего профессионального образования практически не сформированы способы эффективного поведения на различных рынках. Поэтому сегодня необходимо включить в содержание профессионального образования молодежи знания и умения, необходимые для продвижения себя на рынке труда, эффективного поведения на финансовом рынке, а также защищать свои права как потребителя. Программа учебной дисциплины «ОП.11 Эффективное поведение на рынке труда» направленная на формирование навыков и способов эффективного поведения на различных рынках.

1.1.2 Общие и профессиональные компетенции.

Учебная дисциплина «ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и коллегами, руководством, клиентами.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять телефонные звонки и визит к работодателю с целью трудоустройства;
- проходить испытания при приеме на работу;
- составление профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и др. документов;
- осуществлять поиск работы с помощью сети Интернет и других источников;
- защищать свои права как потребитель;
- производить расчеты банковских операций по обслуживанию физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологию трудоустройства;
- законодательство РФ о защите прав потребителей;
- банковские операции по обслуживанию физических лиц;
- основы инвестирования, страхования и налогообложения.

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 3 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, | ЛР 6 |

| | |
|--|--------------|
| готовый работать на их достижение. | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 8 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности». | ЛР 9 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | ЛР 10 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | ЛР 11 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 12 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы | 40 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 18 |
| Практические работы | 18 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.11 Эффективное поведение на рынке труда»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| Раздел 1. Эффективное поведение на рынке труда. | | 14 | |
| Тема 1.1 Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда. | Содержание учебного материала | | |
| | <p>1. Понятие «рынок труда». Рабочая сила как товар. Цена рабочей силы. Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Спрос и предложение на рынке труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Безработица как длительная несбалансированность рынка труда, ее типы и виды. Общая характеристика современного рынка труда России.</p> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 01-12 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическая работа №1. Посреднические службы на рынке труда. Государственные службы занятости. Рекрутинговые фирмы. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». | 2 | |
| Тема 1.2 Профессиональная деятельность и ее субъект. | Содержание учебного материала | | |
| | <p>2. Типы и виды профессиональной деятельности. Режимы профессиональной деятельности: работа по найму, самозанятость, предпринимательство и др. Профессиональная деятельность в государственном секторе и на негосударственных предприятиях. Организационно-правовые формы малого и среднего предпринимательства. Налогообложение малого и среднего предпринимательства.</p> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 01-12 |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Технология трудоустройства. | 3.Межличностное взаимодействие в ситуации трудоустройства. Структурированные интервью со стандартизованными ответами. Документы, необходимые для трудоустройства. Вопросы, которые должен задать о новой работе претендент на рабочее место. Формы установления трудовых отношений. Понятие испытательного срока. Анализ результатов испытательного срока. Анализ алгоритма технологии трудоустройства. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 01-12 |
| | 4.Кодекс законов о труде Российской Федерации. Трудовой договор, его разновидности. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическая работа №2. Составление документов при трудоустройстве. Техника заполнения анкет. | 2 | |
| | Практическая работа №3. Автобиография, профессиональное резюме, поисковое письмо работодателю. Основные правила их разработки и оформления. | 2 | |
| Радел 2. Эффективное поведение на рынке товаров (работ, услуг) при защите прав потребителя. | | 10 | |
| Тема 2. 1 Права потребителей. | Содержание учебного материала | | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 01-12 |
| | 5.История возникновения движения о защите прав потребителей. Законодательство РФ о защите прав потребителей как система нормативных актов. Источники правового регулирования отношений по защите прав потребителей. Гражданское законодательство о защите прав потребителей. | 2 | |
| | 6. Право потребителей на надлежащее качество товаров, работ и услуг. Органы, осуществляющие контроль качества и безопасности товаров, работ, услуг. Понятие качества товара, работы, услуги. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу). Право потребителя на обмен товара надлежащего качества. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическая работа №4. Способы доведения информации об изготовителе, исполнителе, продавце. Информация о товарах, работах услугах. Товарные знаки. Штрих-коды. | 2 | |
| Тема 2.2 Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении работ и оказании услуг. | Содержание учебного материала | | |
| | 7.Защита прав потребителей при продаже товаров. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг. Сроки выполнения работ и оказания услуг. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ и оказания услуг. Государственная и общественная защита прав потребителей. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 01-12 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическая работа №5. Решение ситуационных задач по защите прав потребителей. Составление искового заявления в суд о защите прав потребителя. | 2 | |
| Раздел 3. Эффективное поведение на финансовом рынке. | | 14 | |
| Тема 3.1 Личный финансовый план. Банковские операции по обслуживанию физических лиц. | Содержание учебного материала | | |
| | 8. Доходы и расходы. Кредит. Личный и семейный бюджет. Цели планирования. Постановка личных финансовых целей. Банковские депозиты. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 01-12 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическая работа №6. Расчетно-кассовые операции. | 2 | |
| Тема 3.2 Основы инвестирования и страхования. Налогообложение физических лиц. | Содержание учебного материала | | |
| | 9.Страхование. Инвестирование. Налоги взимаемых с физических лиц. Виды страхования. Выбор страховой компании. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Общие фонды банковского управления (ОФБУ). | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 01-12 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | Практическая работа №7. Расчеты банковских операций по обслуживанию физических лиц. | 2 | |
| | Практическая работа №8. Расчет операций с ценными бумагами. | 2 | |
| | Практическая работа №9. Расчет налогов взимаемых с физических лиц. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Юридическая ответственность за нарушение прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. | 2 | |
| Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета | | 2 | |
| Самостоятельные работы | | 4 | |
| Всего: | | 40 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12Эффективное поведение на рынке труда»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Попова Л.И. Защита прав потребителей: учеб. пособие / Л.И. Попова. – Сыктывкар: КРАГСиУ, 2017.
2. Гусятникова, Д.Е. Об основных ситуациях защиты прав потребителей при покупке товаров / Д.Е. Гусятникова. – М.: Омега-Л, 2017.

3.2.2 Электронные издания

1. Доступ к электронной библиотечной системе **ipr.books** для сотрудников техникума и студентов осуществляется при помощи авторизации бесплатно. В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по учебной дисциплине (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

2. [**http://www.superjob.ru/rabota/interview.html**](http://www.superjob.ru/rabota/interview.html).

Как успешно пройти собеседование//Super Job [Электронный ресурс].

3. [**http://www.vacansia.ru/**](http://www.vacansia.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Уметь осуществлять телефонные звонки и визит к работодателю с целью трудоустройства. | Дифференцированный зачет. |
| Уметь проходить испытания при приеме на работу. | Дифференцированный зачет. |
| Уметь составлять профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и др. документов | Практическое занятие. |
| Уметь осуществлять поиск работы с помощью сети Интернет и других источников. | Выполнение индивидуальных заданий. |
| Уметь защищать свои права как потребитель. | Практическое занятие. |
| Уметь производить расчеты банковских операций по обслуживанию физических лиц. | Практическое занятие. |
| Знать технологию трудоустройства. | Дифференцированный зачет. |
| Знать законодательство РФ о защите прав потребителей. | Практическое занятие. |
| Знать банковские операции по обслуживанию физических лиц. | Практическое занятие. |
| Знать основы инвестирования, страхования и налогообложения. | Дифференцированный зачет. |

Личностные результаты обучающихся фиксируются через сформированность личностных универсальных учебных действий, определяемую по трём основным блокам:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбранному направлению профильного образования;

- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих, профессиональных, личностных результатов составляется на основе Портфолио ученика. Цель Портфолио - собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия и достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.