

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР АНО ПО «БИТ»
В.В. СЕРГЕЕВ
« 01 » 06 20 22 ГОДА
М.П.




**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 Иностранный язык**

Калининград
2022г.

Программа учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1553 и Примерной основной образовательной программы СПО, разработанной ФУМО 2017 г.

Организация-разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик:  Валова Ирина Викторовна, преподаватель

Рекомендовано:  методист учебного отдела АНО ПО «БИТ»
«27» 05 2022г. Мельникова Юлия Владимировна

Рассмотрена

методической комиссией,

протокол № 8

от «31» 05 2022 г.

секретарь

 Дорофеева Е.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 9 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» | 10 |
| 6. ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 12 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для специальностей СПО, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО». Направлена на реализацию федерального компонента ФГОС по дисциплине «Английский язык» на базовом уровне.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Содержание программы «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Гуманитарные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты:

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 3 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 6 |

| | |
|--|-------|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 8 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности». | ЛР 9 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | ЛР 10 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | ЛР 11 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 12 |

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и

умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение

Значение английского языка в системе гуманитарных наук. Понятие английского языка как языка международного общения и средства приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур. Развитие коммуникативных компетенций способствует всестороннему развитию личности и межличностных отношений.

2. Человек и общество

1. Описание людей

Описание внешности человека. Внешность: глаза, лицо, прическа, одежда. Характер человека, позитивные негативные черты характера. Личностные качества человека. Профессия и работа, соответствие внешних и внутренних качеств личности. Грамматический материал: определенный и неопределенный артикль имени существительного, род имени существительного. Работа с текстами по теме «Внешность человека», «Характер человека» и т.д.

2. Семья и семейные отношения

Описание семьи. Лексическая работа по теме «Семья». Аудирование по теме «Моя семья», «Молодежь и их отношение к семье». Семейные отношения. Распределение обязанностей в семье. Лексическая работа по теме «Семейные отношения». Работа с текстами о ситуациях в семьях. Грамматическая работа: Настоящее простое PresentSimple. Правильные и неправильные глаголы.

3. Мой дом

Описание жилища, комнат и обстановки. Описание условий жизни, оборудования, техники. Описание колледжа. Грамматическая работа: предлоги места Prepositionsofplace. Работа с текстами «Мой дом-моя крепость» и т.д. Проектная работа «Дом моей мечты». Аудирование: описание дома, поиск объявлений о съеме жилья. Повторение PresentSimple

4. Россия

Россия - наша страна. Описание географического положения. Национальные символы страны. Государственное и политическое устройство страны.

Политическая система России. Грамматический оборот Thereis /thereare. Лексическая работа по теме «Государственные символы». Россия- моя родина, проектная работа в группах. Что типично для русских и что типично для британцев. Культура проживания в России и Великобритании.

5. Мой город

Мой родной город, достопримечательности, традиции и обычаи. Ориентировка в городе. План города. Аудирование поиск пути от назначенного места. Проектная работа «Мой город». Описание пути, разыгрывание диалогов. Грамматическая работа: предлоги с глаголами. Предлоги направления. Придаточные предложения Clauses. Лексическая работа по теме «Мой город».

3. Мир вокруг нас

1. Город, деревня, инфраструктура

Жизнь в городе и в деревне, плюсы и минусы. Инфраструктура. Ориентировка в городе. Природа в деревне. Проектная работа «Город моей мечты». Магазины, совершение покупок. Разыгрывание диалогов. Аудирование «В магазине». Грамматическая работа: модальные глаголы. Множественное число имен существительных.

2. Природа и человек

Природа, лексическая работа по теме. Ландшафт, климат, природные условия. Погода. Аудирование, прогноз погоды. Описание климата и погоды. Экология. Экологическая ситуация в Калининградской области. Экологические проекты в Германии. Решение экологических проблем. Заповедники. Проектная работа «Заповедные места». Грамматическая работа: PresentContinuousнастоящее продолженное

Научно-технический прогресс

Научно-технический прогресс в России. Наука и техника. Работа с текстами о научном прогрессе. Новейшие разработки в России. Влияние научно-технического прогресса на природу. Решение экологических проблем возникающих в результате технического прогресса. Проектная работа «Техника в моей жизни». Грамматическая работа: Present Simple and Present Continuous

Культурная жизнь

1. Досуг, свободное время

Досуг, мое хобби. Лексическая работа, глаголы в настоящем времени, PresentSimple. Работа с текстами «Мое хобби». Подготовка рефератана тему «Необычное хобби». Приглашение в театр. Разыгрывание диалогов. Аудирование. Грамматическая работа: неправильные глаголы, модальные глаголы.

2. Распорядок дня

Мой распорядок дня. Описание распорядка дня. Время. Часы, предлоги времени. Грамматическая работа: неправильные глаголы . Лексическая работа описание деятельности в течение дня. Аудирование распорядок дня людей. Договоренность о встрече. Разыгрывание диалогов.

3. Спорт

Спорт и физкультура, здоровый образ жизни. Значение спорта в моей жизни. Виды спорта. Проектная работа «Мой любимый вид спорта».

Грамматическая работа Будущее простое Future Simple, вспомогательный глагол will. Лексическая работа по теме «Спорт».

4. Традиции

Культурные и национальные традиции Великобритании. Праздники Великобритании: рождество, пасха. Символы рождества, песни. Символы пасхи. Праздники и обычаи России. Проектная работа «Мой любимый праздник». Презентации на тему «Праздники в Великобритании». Общее и разное в традициях Великобритании и России. Грамматическая работа: степени сравнения прилагательных, сослагательное наклонение глаголов. Лексическая работа по теме «Обычаи и традиции».

5. Моя профессия

1. Достижения и инновации

Достижения и инновации в области науки и техники. Работа с текстами. Технический прогресс в производстве. Отрасли промышленности. Современное производство в Великобритании. Грамматическая работа: Past Simple.

2. Машины и механизмы

Промышленное оборудование. Оборудование на рабочем месте. Использование оборудования на производстве. Моя будущая профессия. Работа с текстами. Грамматическая работа: Past Continuous. Лексическая работа по теме «Профессия».

3. Компьютер

Современные компьютерные технологии в промышленности. Мой компьютер. Компьютерные термины. Значение компьютера в современном производстве. Проектная работа «Использование современных технологий в промышленности». Лексическая работа по теме «Компьютерные термины».

4. Моя профессия

Работа. Мое рабочее место. Описание рабочего места, оборудования на рабочем месте. Описание рабочего процесса. Аудирование: немецкая молодежь о своей будущей профессии. Составление биографии и резюме. Лексическая работа по теме «Резюме, биография». Грамматическая работа: настоящее совершенное Present Perfect

Инструкции

Инструкции и руководства по эксплуатации оборудования на рабочем месте. Чтение и составление инструкций для оборудования. Грамматическая работа: отрицательное, утвердительное и вопросительное предложение в Present Perfect. Лексическая работа по теме «Инструкции».

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного

общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) объем образовательной нагрузки обучающихся составляет – 118 часов.

Тематический план

| Аудиторные занятия. Содержание обучения | Количество часов |
|---|------------------|
| Введение | 1 |
| Человек и общество. Описание внешности человека. | 6 |
| Семья и семейные отношения. | 6 |
| Мой дом. Колледж. | 7 |
| Россия– наша Родина. | 4 |
| Мой город, достопримечательности. | 9 |
| Мир вокруг нас. Город, деревня, инфраструктура. | 8 |
| Природа и человек. Экология. | 6 |
| Научно-технический прогресс. | 56 |
| Культурная жизнь. Досуг, свободное время, хобби. | 8 |
| Распорядок дня. | 6 |
| Спорт, здоровый образ жизни. | 6 |
| Обычаи и традиции. | 13 |
| Моя профессия. Достижения и инновации в области науки и техники. | 6 |
| Машины и механизмы, оборудование. | 8 |
| Современные компьютерные технологии в промышленности. | 6 |
| Мое рабочее место. | 6 |
| Инструкции и руководства по эксплуатации оборудования. | 4 |
| Дифференцированный зачет | 2 |
| Итого | 118 |
| Самостоятельная учебная работа | |
| Объем образовательной нагрузки | 118 |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет; актового зала.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета английский язык:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект законодательных документов;

- комплект учебно-методических материалов;
- комплект аудио-материалов;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,** **дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Английский язык. Spotlight 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ О.В. Афанасьева, Дули Дженни .- 10-е изд.- М.: Просвещение, 2018.-224с.: ил.- (Контакты).

Дополнительные источники:

1. English Grammar Book 10-11 классы, Н.ЛУтевская 2016.
2. Грамматика и лексика/ Астрель Владимир. –Вкт 2012-32с.
3. Англо-русский словарь 66000 слов. Ответственный редактор В.К Мюллер 2015. -192с.

Интернет-ресурсы:

1. Англо-русский словарь 2 в одном справочный и учебный словарь 66000 слов. Ответственный редактор В.К Мюллер. 2013. -192с.-
<https://docviewer.yandex.ru/?url=ya->
2. Все правила английского языка /С.А. Матвеев. – Москва: АСТ, 2014. –318, [2] с. <http://repetitfind.ru/Literature/subjects/rf0999952.pdf>
6. www.britain.org-общая информация о Великобритании (политическое устройство, культура)
7. <http://wwwde.wikipedia/>-информационно-познавательный портал: Машиностроение – доступ не ограничен, не требует регистрации.
8. <http://www.startenglish> - информационно- познавательный портал: Английский язык в Интернете –доступ не ограничен, не требует регистрации.
9. www.nsportal.ru- упражнения в он-лайн, подготовка к экзаменам на немецкие языковые сертификаты
10. <http://www.uk-online.ru> – изучение английского языка онлайн
11. speakenglish.ru – языковые упражнения по изучению английского языка.
12. <http://britain.about.com/grammar/>- изучение грамматики английского языка
13. <http://1klassov.ru>- упражнения и тесты по английскому языку
14. www.book.ru - Электронная библиотечная система ВООК.ru-доступ читателей к функциям чтения книг. Чтение учебников он-лайн.
15. <http://www.studentlibrary.ru/>.htm–Студенческая электронная библиотека. «Консультант студента». Комплекты для среднего профессионального образования.

6. ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| № урока | Тема урока | Самостоятельная внеаудиторная работа | д/з |
|---|--|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Английский язык в системе гуманитарных наук. | Составление плана самостоятельной работы для изучения английского языка | |
| Раздел 1. Тема 1.1. Человек и общество | | | |
| | Описание человека(6 часов) | 3 часа | |
| 2-3 | Описание внешности человека. Внешний вид: лицо, волосы, одежда. Определенный и неопределенный артикль. | Изучение лексики по теме. Описание известной личности, друзей. | Упр.1-5 стр. 7-8 |
| 4-5 | Характер человека, особенности.Позитивные и негативные черты характера человека. Род имени существительного. | Изучение лексики: прилагательные по теме. Описание характера человека. | Ответит ь на вопросы к тексту |
| 6-7 | Работас текстом «Мурpersonality». Имена существительные.Множественное число имен существительных | Выполнение упражнений на проработку грамматического материала: множественное число имен существительных. Лексика по теме | Упр. 6-9 стр. 9-12 |
| | Семья и семейные отношения (6 часов) | 3 часа | |
| 8-9 | Моя семья. Аудирование. PresentSimpleнастоящее простое. | Изучение новой лексики по теме «Моя семья». Описание своей семьи. | Упр. 10-14 стр.13-14 |
| 10-11 | Отношение молодежи к семье. Работа с текстом. MyFamily. PresentSimpleвспомогательныйглаголdo/does | Изучение лексики: глаголы в настоящем времени. | Упр. 1-4 стр.17-19 |
| 12-13 | Семейные отношения. Обязанности членов семьи. Правильные и неправильные глаголы. | Изучение лексики: обязанности в семье. Подготовкакарассказа «My family». | Упр. 5-7 стр. 20-21 |
| | Мой дом. Мой колледж. (6 часов) | 3 часа | |
| 14-15 | Мой дом. Комнаты, обстановка, мебель. | Изучение лексики: мой дом. Описание своего дома. | Упр. 8-10 стр. 21-22 |
| 16-17 | Работастекстом «My House». Present Simple. | Подготовить проектную работу «MyHouse». | Упр. 11-13 стр.22-23 |
| 18-19 | Мой колледж. Описание колледжа, техники, оборудования. | Изучение лексики: мой колледж. Описание колледжа. | Упр. 14-18 |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|-----------------------|
| | Предлогиместа: in, at, on, under. | | стр.24-25 |
| | Россия – наша родина. (4 часа) | 3 часа | |
| 20-21 | Россия. Географическое положение. Национальные символы страны. Придаточные предложения.оборот Thereis/ thereare | Изучение лексики: национальные символы. | Упр. 1-3 стр. 30-31 |
| 22-23 | Государственное и политическое устройство России. | Проектная работа в группах «Russia is my country». | Упр. 4-6 стр. 33-34 |
| | Мой город, достопримечательности. (9 часов) | 4 часа | |
| 24-25 | Мой город. План города. Предлоги направления. | Изучение лексики: мой город. | Упр. 7-9 стр.34-35 |
| 26-27 | Ориентировка в городе. Аудирование, маршрут по городу. Предлоги с глаголам | Описание маршрута по городу. | Упр. 10-12 стр. 35-36 |
| 28-29 | Разыгрывание диалогов «Ориентировка в городе». Предлоги направления. | Подготовка к проектной работе, сбор информации. | Упр. 13-16 стр. 36 |
| 30-31 | Обычай и традиции моего города. Придаточные предложения Clauses. | Проектная работа на тему: «MyCountry». | |
| 32 | Контрольная работа по теме «Человек и общество». | | |
| Тема 1.2.Мир вокруг нас | | | |
| | Город, деревня, инфраструктура.(8 часов) | 4 часа | |
| 33-34 | Город, инфраструктура, жизнь в городе. Единственное и множественное число существительных. | Изучение новой лексики: инфраструктура. | Упр. 1-3 стр. 42-45 |
| 35-36 | Деревня, жизнь в деревне. Преимущества и недостатки. | Описание жизни в деревне. | Упр. 4-6 стр.46-47 |
| 37-38 | Магазины. Аудирование. Совершение покупок. Разыгрывание диалогов. Модальные глаголы. | Изучение новой лексики: покупки. | Упр. 7-9 стр. 47-48 |
| 39-40 | Проектная работа «Shopping». | Подготовка проектной работы «Shopping». | |
| | Природа и человек. Экология. (6 часов) | 5 часов | |
| 41-42 | Природа, ландшафт.Present Continuous. | Изучение новой лексики: природа. | Упр. 10-12 стр. 48-49 |
| 43-44 | Климат, погода, природные условия. Аудирование. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в PresentContinuous | Составление прогноза погоды на неделю. | Упр. 13-15 стр. 49-50 |
| 45-46 | Экологические проблемы в России и | Проектная работа на тему | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------|
| | Великобритании. Решение экологических проблем. Заповедники.. | «Environment». | |
| | Научно-технический прогресс. (5 часов) | 3 часа | |
| 47-48 | Наука и техника. Научно-технический прогресс в России. Present Simple and Present Continuous | Изучение новой лексики: технический прогресс. | Упр. 1-6 стр. 59-63 |
| 49-50 | Влияние научно-технического прогресса на природу. Решение экологических проблем возникающих в результате технического прогресса. Present Simple and Present Continuous повторение. | Подготовка презентации «Техника в моей жизни». | |
| 51 | Контрольная работа по теме «Мир вокруг нас». | | |
| Тема 1.3. Культурная жизнь | | | |
| | Досуг, свободное время, хобби (8 часов) | 4 часа | |
| 52-53 | Свободное время. Глаголы в настоящем времени. | Изучение новой лексики: глаголы. | Упр. 1-3 стр. 74-75 |
| 54-55 | Работа с текстами «My Hobby». Глаголы модальные и неправильные | Написать сообщение о своем хобби. | Упр. 4-8 стр. 77-78 |
| 56-57 | Необычное хобби. Аудирование. Спряжение модальных глаголов. | Подготовка реферата на тему «Unusual Hobby». | Упр. 9-11 стр. 79-80 |
| 58-59 | Приглашение в театр. Аудирование. Разыгрывание диалогов о посещении театра и т.д. | Изучение новой лексики: приглашение в театр. | Упр. 12-14 стр. 80-81 |
| | Распорядок дня. (6 часов) | 3 часа | |
| 60-61 | Мой распорядок дня. Время. Часы. Предлоги времени.. | Изучение новой лексики: | Упр. 1-3 стр. 87-90 |
| 62-63 | Мой день. Аудирование. Неправильные глаголы | Описать свой рабочий день. | Упр. 4-6 стр. 90-91 |
| 64-65 | Разыгрывание диалогов, договориться о встрече, где, когда. | Изучение новой лексики: диалог о встрече. | Упр. 7-10 стр. 92-93 |
| | Спорт, здоровый образ жизни (6 часов) | 3 часа | |
| 66-67 | Спорт и физкультура, здоровый образ жизни. Работа с текстами. Изучение будущего простого времени. Future Simple | Изучение новой лексики: спорт. | Упр. 1-4 стр. 100-102 |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------|
| 68-69 | Виды спорта. Работа с текстами. Вспомогательный глагол will | Презентация на тему: «My Favourite Sport». | Упр. 5-7 стр.103-104 |
| 70-71 | Значение спорта в моей жизни. Аудирование. Британская молодежь о спорте. Повторение Future Simple | Сообщение на тему: «Sport in my life». | Упр. 8-10 стр.105-106 |
| | Обычаи и традиции. (13 часов) | 5 часов | |
| 72-73 | Культурные и национальные традиции в Великобритании. Сослагательное наклонение. | Изучение новой лексики: традиции. | Упр. 1-2 стр.110-111 |
| 74-75 | Праздники в Великобритании. Рождество. Работа с текстами. Аудирование: рождественские песни. | Презентация на тему: «Christmas». | Упр. 3-6 стр.112-113 |
| 76-77 | Праздники в Великобритании. Пасха. Символы пасхи. Пасхальные стихотворения. Степени сравнения прилагательных | Пасхальное стихотворение наизусть. | Упр. 7-9 стр.114-115 |
| 78-79 | Праздники, традиции и обычаи в России. Степени сравнения прилагательных. | Сообщение на тему: «Customs and Traditions in Russia». | Упр. 10-12 стр.116-117 |
| 80-81 | Сходства и различия обычаев России и Великобритании. Сослагательное наклонение глаголов. | Изучение новой лексики: глаголы в сослагательном наклонении. | Упр. 13-15 стр.118-119 |
| 82-83 | Проектная работа в группах «My favourite celebration». Повторение грамматического материала. | Подготовка проектной работы на тему: «My favourite celebration» | |
| 84 | Контрольная работа по теме «Культурная жизнь». | | |
| Раздел 2. Тема 2.1. Моя профессия | | | |
| | Достижения и инновации в области науки и техники. (6 часов) | 3 часа | |
| 85-86 | Достижения и инновации в области науки и техники. Изучение простого прошедшего Past Simple | Изучение новой лексики: третья форма глагола Participle II. | Упр. 1-5 стр.123-124 |
| 87-88 | Технический прогресс в производстве. Работа с текстами. Закрепление Past Simple | Подготовить пересказ текста. | Упр. 6-8 стр. 125-126 |
| 89-90 | Современное производство в Великобритании. Прошедшая форма глагола Participle 2. | Изучение новой лексики: вторая форма глагола Participle 2 | Упр. 9-12 стр.127-128 |
| | Машины и механизмы, оборудование. (8 часов) | 3 часа | |
| 91-92 | Промышленное оборудование. Работа с текстами. Изучение прошедшего продолженного Past Continuous | Изучение новой лексики: оборудование. | Упр. 1-2 стр.131 |
| 93-94 | Оборудование на рабочем месте (соответственно профессии). Прямой и обратный порядок слов в | Описать оборудование на рабочем месте. | Упр. 3-6 стр.132-133 |

| | | | |
|---------|---|---|------------------------|
| | предложении. | | |
| 95-96 | Использование оборудования. Работа с текстами. Закрепление PastContinuous | Сообщение об использовании промышленного оборудования. | Упр. 7-9 стр.134-135 |
| 97-98 | Моя будущая профессия. Профессии.. | Изучение новой лексики: профессии. | Упр. 10-12 стр.136-137 |
| | Современные компьютерные технологии в промышленности. (6 часов) | 2 часа | |
| 99-100 | Мой компьютер. Компьютерные термины. Лексическая работа. | Изучение новой лексики: компьютерные термины. | Упр. 1-4 стр.140 |
| 101-102 | Современные компьютерные технологии в промышленности. Работа с текстами. | Проектная работа по теме: «Значение компьютера в современном производстве». | |
| 103-104 | Значение компьютера в современном производстве. Дискуссия в группе. Выражения: | | |
| | Моя профессия. (6 часов) | 2 часа | |
| 105-106 | Мое рабочее место. Описание рабочего места. Изучение настоящего совершенного времени PresentPerfect | Описание своего рабочего места. | Упр. 1-3 стр. 143 |
| 107-108 | Моя профессия. Рабочий процесс. Аудирование. Британская молодежь о своей будущей профессии. Повторение Present Perfect. | Составление рассказа о своей будущей профессии. | Упр. 4-7 стр.144-145 |
| 109-110 | Готовимся к поиску работы. Биография и резюме. Работа с текстами. Даты. | Написание биографии и резюме по образцу. | |
| | Инструкции на рабочем месте. (5 часов) | 5 часов | |
| 111-112 | Инструкции и руководства по эксплуатации оборудования на рабочем месте. Работа с текстами. | Составление инструкции по использованию оборудования. | Упр. 8-10 стр.147-148 |
| 113 | Анализ составленных инструкций по использованию оборудования. Повторение пройденного грамматического материала | Анализ выполнения плана самостоятельной работы. | |
| 114-115 | Дифференцированный зачёт | Подготовка к дифференцированному зачёту (2 часа) | |
| 116-117 | Самостоятельная работа | | |