АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

АНО ПО "БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ"

Подписано цифровой подписью: АНО ПО "БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ"
Дата: 2022.06.01 12:09:09 +02'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО БИТ
_____ В.В.Сергеев
«01» 06 20 22 г.
М.П.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.12 Эффективное поведение на рынке труда

Калининград
2022г.

Программа учебной дисциплины ОПЦ.12 «Эффективное поведение на рынке труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1553 и примерной основной образовательной программы СПО, разработанной ФУМО 2017 г.

Организация-разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик: _____ Беляева Н.Г., преподаватель
Рекомендовано:_____ методист учебного отдела АНО ПО «БИТ»
«27»_____05_____2022г. _____Мельникова Юлия Владимировна_____

Рассмотрена
методической комиссией,
протокол № 8
от «31» _____05_____2022 г.
секретарь
_____Дорофеева Е.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.12 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «ОПЦ.12 Эффективное поведение на рынке труда» принадлежит к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».*

1.1.1 Область применения программы

В настоящее время у выпускников начального и среднего профессионального образования практически не сформированы способы эффективного поведения на различных рынках. Поэтому сегодня необходимо включить в содержание профессионального образования молодежи знания и умения, необходимые для продвижения себя на рынке труда, эффективного поведения на финансовом рынке, а также защищать свои права как потребителя. Программа учебной дисциплины «ОП.11Эффективное поведение на рынке труда» направленная на формирование навыков и способов эффективного поведения на различных рынках.

1.1.2 Общие и профессиональные компетенции.

Учебная дисциплина «ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и коллегами, руководством, клиентами.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять телефонные звонки и визит к работодателю с целью трудоустройства;
- проходить испытания при приеме на работу;
- составление профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и др. документов;
- осуществлять поиск работы с помощью сети Интернет и других источников;
- защищать свои права как потребитель;
- производить расчеты банковских операций по обслуживанию физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технологию трудоустройства;
- законодательство РФ о защите прав потребителей;
- банковские операции по обслуживанию физических лиц;
- основы инвестирования, страхования и налогообложения.

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 3**
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 4**
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	**ЛР 5**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России,	**ЛР 6**

готовый работать на их достижение.	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 7**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 8**
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	**ЛР 9**
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	**ЛР 10**
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	**ЛР 11**
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём в часах**
Объем образовательной программы	**40**
в том числе:	
Теоретическое обучение	**18**
Практические работы	**18**
Самостоятельная работа	**4**
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«ОП.18 Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Эффективное поведение на рынке труда		***40***	
Теоретические занятия (лекции)	**Содержание учебного материала**	18	
	Тема 1. Введение. Спрос и предложение на рынке труда. Тема 2. Карьера. Планирование профессиональной карьеры Тема 3. Поиск работы Тема 4. Посредники на рынке труда Тема 5. Телефон как средство поиска работы Тема 6. Способы заочной самопрезентации Тема 7. Собеседование при приёме на работу Тема 8. Оформление трудовых отношений Тема 9. Адаптация на рабочем месте		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 *ЛР 01-12*
Практические	**Практическая работа №1.** Посреднические службы на рынке труда.	16	

работы	Государственные службы занятости. Рекрутинговые фирмы. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». **Практическая работа №2.** Составление резюме **Практическая работа №3.** Работа с вакансиями. Прохождение собеседования. **Практическая работа №4.** Составление автобиографии, видеообращения, письма для работодателя **Практическая работа №5.** Адаптация на новом рабочем месте. Работа в команде **Практическая работа №6.** Составление трудового договора. Заключение трудового договора **Практическая работа №7** Бизнес-игра «Трудоустройство»		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 *ЛР 01-12*
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		***2***	
Примерная тематика домашней и самостоятельной работы: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других IT-технологий. 3. Проектные формы работы, подготовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях; подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Решение ситуационных задач. 5. Собеседования на рынке труда Калининградской области по направлению подготовки.		***4***	
Всего:		***40***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОП.12Эффективное поведение на рынке труда»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Попова Л.И. Защита прав потребителей: учеб.пособие / Л.И. Попова. – Сыктывкар: КРАГСиУ, 2017.
2. Гусятникова, Д.Е. Об основных ситуациях защиты прав потребителей при покупке товаров / Д.Е. Гусятникова. – М.: Омега-Л, 2017.

3.2.2 Электронные издания

1. Доступ к электронной библиотечной системе**ipr.books** для сотрудников техникума и студентов осуществляется при помощи авторизации бесплатно. В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по учебной дисциплине (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).
2.**http//www.superjob.ru/rabota/interview.html.**
Как успешно пройти собеседование//SuperJob [Электронный ресурс].
3.**http://www.vacansia.ru/**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь осуществлять телефонные звонки и визит к работодателю с целью трудоустройства.	Дифференцированный зачет.
Уметь проходить испытания при приеме на работу.	Дифференцированный зачет.
Уметь составление профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и др. документов	Практическое занятие.
Уметьосуществлять поиск работы с помощью сети Интернет и других	Выполнение индивидуальных заданий.

источников.	
Уметь защищать свои права как потребитель.	Практическое занятие.
Уметь производить расчеты банковских операций по обслуживанию физических лиц.	Практическое занятие.
Знать технологию трудоустройства.	Дифференцированный зачет.
Знать законодательство РФ о защите прав потребителей.	Практическое занятие.
Знать банковские операции по обслуживанию физических лиц.	Практическое занятие.
Знать основы инвестирования, страхования и налогообложения.	Дифференцированный зачет.

Личностные результаты обучающихся фиксируются через сформированность личностных универсальных учебных действий, определяемую по трём основным блокам:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбранному направлению профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и

эмоциональному статусу учащегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих, профессиональных, личностных результатов составляется на основе Портфолио ученика. Цель Портфолио - собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия и достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.