

к программе СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Составитель:
АНО ПО "БИТ"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1	<ul style="list-style-type: none">- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.- <i>Выбирать организационно-правовую форму предприятия.</i>- <i>Проводить презентации.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Общих положений экономической теории.- Организации производственного и технологического процессов.- Механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях.- Материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования.- Методики разработки бизнес-плана.- <i>Алгоритма действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами.</i>- <i>Теоретических и методологических основ организации собственного дела.</i>

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 46 часов, в том числе:

- 12 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46

в том числе:	
- теоретическое обучение	20
- практические занятия	20
- самостоятельная работа ¹	6
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

8 семестр			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 6-23		
Тема 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации. Деньги. Банковские услуги. Кредит. Жизнь в кредит – за и против. Рынок ценных бумаг.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 8-22, стр. 25-28, ГК РФ		
	Практические занятия	2	
	1 Формирование пакета документов на регистрацию юридического лица		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Разработать интерактивные плакаты по темам: «Государственная поддержка и развитие малого бизнеса в России», «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления»			
Тема 3. Индивидуальный предприниматель как	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	2	

субъект предпринимательской деятельности	Страхование.			ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 29-43, ГК РФ			
	Практические занятия		2	
	2	Формирование пакета документов на регистрацию ИП		
Тема 4. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание		8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 132-148			
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда. Социальное обеспечение. Формирование и расчет будущей пенсии.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 200-205			
	Практические занятия			
	3	Расчет показателей использования основных производственных средств		
4	Расчет показателей использования оборотных средств		2	
Тема 5. Результаты коммерческой деятельности	Содержание		10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.		2	
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства. Финансовое мошенничество.		2	

	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 384-395, 396-400		
	Практические занятия		
	5	Составление калькуляции изделия/услуги/работы	2
	6	Определение цены товара	2
	7	Расчет прибыли и рентабельности. Расчет выручки. Точка безубыточности.	2
Тема 6. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание		6
	Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности. Налоговые вычеты, как вернуть налоги в семейный бюджет.		2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 59-65, НК РФ		
	Практические занятия		
	8	Налогообложение предпринимательской деятельности	2
9	Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения	2	
Тема 7. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание		6
	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана. Бизнес - модели. Выбор ниши и бизнес идеи. Генерирование идеи. Планирование семейного бюджета. Личное финансовое планирование.		2
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 305-317		
	Практические занятия		2
	10	Защита бизнес - проектов в программе Project Expert	
Тема 8. Экономика ИТ - отрасли	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность.		2
	SWOT-анализ. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий		2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			-
Всего:			46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная.
- Литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер.
- Мультимедийный проектор, экран.
- Мультимедийные презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер R-Style Pentium Dual-core e5400 2,7Ggh 2Gb, монитор, клавиатура, мышь;
- колонки-1 шт.;
- принтер Canon LBP810.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В./Экономика организации: учеб. пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2019)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Демонстрация находить и использовать необходимую экономическую информацию. Оценка выполнения практических заданий № 2, 8-9.
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Демонстрация умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Оценка выполнения практических заданий № 3-7. Наблюдение за выполнением самостоятельной работы по теме № 8 Оценка выполнения самостоятельной работы по теме № 8 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности Зачет
- <i>выбирать организационно-правовую форму предприятия;</i>	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Демонстрация умения выбирать организационно-правовую форму предприятия. Оценка выполнения практических заданий № 1. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- <i>проводить презентации.</i>		Демонстрация умения проводить презентации. Наблюдение за выполнением практического задания № 10. Оценка выполнения практического задания № 10.
Знания:		
- Общие положения экономической теории	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание	Устный опрос по теме 1. Зачет
- Организацию		Тестирование по теме 4.

<p>производственного и технологического процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>изучить факторы формирования будущей пенсии и условия возможностей влиять на ее размер</i> 	<p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях - <i>обобщить знания о налогах в РФ</i> 		<p>Устный опрос по теме 6. Зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования - <i>знать о финансовых мошенничествах с последующим их применением для безопасности в повседневной жизни;</i> - <i>иметь представление о личную финансовую ответственности за свои поступки</i> 		<p>Тестирование по теме 5. Зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Методику разработки бизнес-плана - <i>осознание себя как финансово грамотного человека:</i> - <i>развивать сотрудничество в реальных экономических ситуациях с другими членами общества</i> 		<p>Подготовка и защита бизнес - проектов в программе Project Expert. Устный опрос по теме 7. Зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - <i>алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</i> - <i>формирование представлений о видах денег, способах распознавания</i> 		<p>Устный опрос по темам 2, 3. Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 2. Зачет</p>

<p><i>фальшивых банкнот, правил поведения при выявлении фальшивых банкнот;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- виды банковских услуг для физических лиц и значение банка для экономики семьи;</i> <i>- иметь представление об условиях для выбора оптимального финансового решения на фондовом рынке;</i> <i>- ориентироваться в мире страховых услуг и обеспечивать должный уровень страховой защиты для себя и своих близких;</i> <i>- формировать страховую культуру</i> 		
<p><i>- теоретические и методологические основы организации собственного дела.</i></p>		<p>Подготовка интерактивных плакатов по темам: «Государственная поддержка и развитие малого бизнеса в России», «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления».</p> <p>Зачет</p>