

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений**

Составитель:
АНО ПО "БИТ"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений

наименование профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля поможет в освоении компетенции «Веб-дизайн и разработка» и подготовке к сдаче демонстрационного экзамена.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Разработка дизайна веб-приложений» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	<i>Разработка дизайна веб-приложений</i>
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов; <i>разработки мультимедийных веб-приложений;</i> <i>создания графики и анимации в графических редакторах;</i> <i>продвижения веб-услуг.</i>
уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов; <i>создавать элементы графического изображения;</i> <i>редактировать готовые изображения;</i>

	<i>составлять HTML-код страницы; проектировать веб-приложения; применять технологии продвижения веб-услуг.</i>
знать	<i>нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений; основные виды компьютерной графики; методы создания и обработки двухмерных и трехмерных изображений; приемы подготовки графики для web-приложений; синтаксис HTML; инструменты создания web-приложений; технологии продвижения web-услуг.</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 568 часов, в том числе:

- 135 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы профессионального модуля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час						
			Обучение по МДК				Практика		Промежуточная аттестация
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 8.1	Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	134	114	64	-	10	-	-	10
ПК 8.2 ПК 8.3	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	164	140	90	-	14	-	-	10
ПК 8.1-ПК 8.3 ОК.01-ОК.10	Учебная практика	108					108		
ПК 8.1-ПК 8.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144						144	
	Промежуточная аттестация (экзамен (квалификационный))	18							18
	Всего:	568	254	154		24	108	144	38

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		134
МДК 8.1. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		134
Тема 8.1.1. Веб-дизайн	Содержание	44
	1 WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] стр. 212-220	2
	2 Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] стр. 235-242	2
	3 Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта Домашнее задание: работа с конспектом лекций	2
	4 Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] стр. 33-39	4
	5 Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств Домашнее задание: работа с конспектом лекций	4
	6 Визуализация элементов интерфейса Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] стр. 39-58	4
	Практические занятия	22
	1 Разработка эскизов веб-приложения	
	2 Разработка схемы интерфейса веб-приложения	
	3 Разработка прототипа дизайна веб-приложения	
	4 Разработка макета дизайна веб-приложения	
	Самостоятельная работа	4
	Разработать схему «Как стать Веб-разработчиком»	
	Подготовить выступление на тему «Типы веб-сайтов»	
Тема 8.1.2. Основы веб-	Содержание	80

технологий	1	Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML	2
		Домашнее задание: составить план конспекта лекции [1] стр. 219-223	
	2	Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона	2
		Домашнее задание: составить план конспекта лекции [1] стр. 223-230	
	3	Списки. Таблицы.	2
		Домашнее задание: составить план конспекта лекции [1] стр. 230-235	
	4	Фреймы, плавающие фреймы, формы	4
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] стр. 235-243	
	5	Каскадные таблицы стилей (CSS)	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] стр. 244-253	
	6	Использование стилей при создании сайта	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] стр. 254-263	
	7	Веб-стандарты и их поддержка	2
		Домашнее задание: работа с конспектом лекций	
	8	Селекторы в HTML5	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] стр. 261-284	
	9	CSS-фреймворки. Bootstrap 4. Шаблоны CMS. Типовые решения	6
		Домашнее задание: работа с конспектом лекций	
	10	Размещение сайта на сервере и поддержка сайта	4
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] стр. 267-283	
	11	Язык сценариев JavaScript	4
		Домашнее задание: работа с конспектом лекций	
		Практические занятия	42
	5	Составление технического задания на разработку web-сайта	
	6	Применение тегов HTML: форматирование текста	
7	Применение тегов HTML: списки, таблица		
8	Применение тегов HTML: создание формы		
9	Таблица стилей CSS3		
10	Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.		
11	Применение фреймворка Bootstrap 4 при создании веб-страниц		
12	Верстка веб-приложения		
13	Подготовка и оптимизация графики на web-странице		
14	Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта		
15	Создание баннера для web-страницы		
	Самостоятельная работа	6	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	
	Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	
Промежуточная аттестация (экзамен)		10
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		164
МДК 8.2. Графический дизайн и мультимедиа		164
Тема 8.2.1. Основные понятия компьютерной графики	Содержание	12
	1 Введение в компьютерную графику	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] стр. 6-13	
	2 Машинная графика	2
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций	
	3 Виды компьютерной графики	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] стр. 6-13	
	4 Информационные модели	2
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций	
	5 Физические основы компьютерной графики	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] стр. 25-31	
	Самостоятельная работа	2
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	
Тема 8.2.2. Растровая графика.	Содержание	38
	1 Особенности растровой графики	2
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций	
	2 Дискретизация, квантование и кодирование графических изображений	2
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций	
	3 Программы растровой графики	2
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций	
	4 Пиксельная графика	2
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций	
	5 Редактор растровой графики Adobe Photoshop	6
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] стр. 13-25	

	Практические работы	22
	1 Пиксель-арт в MS Paint	
	2 Знакомство с интерфейсом и изучение основных приемов работы Adobe Photoshop	
	3 Редактирование изображений в Adobe Photoshop	
	4 Создание изображений в Adobe Photoshop	
	5 Создание рекламного баннера в Adobe Photoshop	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
Тема 8.2.3. Векторная графика	Содержание	40
	1 Особенности векторной графики	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] стр. 109-113	
	2 Программы векторной графики	2
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций	
	3 Редактор векторной графики Corel Draw	4
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций	
	4 Редактор векторной графики Adobe Illustrator	4
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций	
	Практические работы	24
	6 Изучение возможностей редактора Corel Draw	
	7 Создание рекламных макетов в CorelDraw	
	8 Изучение возможностей редактора Adobe Illustrator	
	9 Создание рекламных макетов в Adobe Illustrator	
10 Подготовка макетов к печати		
Самостоятельная работа	4	
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Тема 8.2.4. Трехмерная графика	Содержание	58
	1 Основы трехмерной графики	2
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций	
	2 Основы построения сцен	4
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций	
	4 Редактор 3D графики 3D Max Studio	4
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций	
Практические работы	44	
11 Знакомство и настройка программы 3D Studio Max		

	12	Работа со стандартными примитивами в 3D Studio Max	
	13	Сетчатое моделирование в 3D Studio Max	
	14	Работа со сплайнами в 3D Studio Max	
	15	Создание моделей с помощью лофтинга в 3D Studio Max	
	16	Создание моделей с помощью булевых операций в 3D Studio Max	
	17	Работа с материалами в 3D Studio Max	
	18	Основы проецирования материалов в 3D Studio Max	
	19	Освещение и камеры в сцене в 3D Studio Max	
	20	Анимация и системы частиц в 3D Studio Max	
	Самостоятельная работа		4
	Оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите		
Тема 8.2.5. Форматы графических файлов	Содержание		6
	1	Форматы графических файлов	2
		Домашнее задание: работа с конспектом лекций	
	2	Методы и алгоритмы сжатия файлов	2
		Домашнее задание: работа с конспектом лекций	
	Самостоятельная работа		2
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Промежуточная аттестация (экзамен)			10
Учебная практика			108
Виды работ			
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Получение заданий по тематике		6
2	Разработка информационной архитектуры		6
3	Разработка дизайна сайта		6
4	Поиск и подборка материалов для проекта		6
5	Подготовка иллюстраций для WEB.		6
6	Подготовка графических элементов: логотип, кнопки и фоновые картинки		6
7	Создание Gif-анимации и баннера в Adobe Photoshop		6
8	Разработка flash-баннера		6
9	Подготовка аудио и видео материалов		6
10	Создание 3d -изображений		6
11	Подготовка интерактивных элементов с помощью языка Action Script MX		6
12	Создание стилевого оформления с помощью каскадных таблиц стилей		6
13	Создание динамических элементов в DreamWeaver. Язык сценариев Java Script		6

14	Разработка веб-приложения с помощью фреймворка Bootstrap 4	6
15	Компоновка страниц веб-приложения	6
16	Публикация веб-сайта на бесплатном хостинге	6
17	Оценка сайта. Тестирование сайта. Раскрутка веб-сайта	6
18	Оформление отчета. Зачет-конференция по учебной практике	6
Производственная практика(по профилю специальности)		144
Виды работ		
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Получение заданий по тематике	6
2	Разработка информационной архитектуры	6
3	Разработка дизайна сайта	6
4	Поиск и подборка материалов для проекта	6
5	Подготовка иллюстраций для WEB.	6
6	Подготовка графических элементов: логотип, кнопки и фоновые картинки	6
7	Создание Gif-анимации и баннера в Adobe Photoshop	6
8	Разработка flash-баннера	6
9	Разработка логотипа для веб-сайта	6
10	Подготовка аудио и видео материалов	6
11	Создание 3d -изображений	6
12	Подготовка интерактивных элементов с помощью языка Action Script MX	6
13	Создание стилевого оформления с помощью каскадных таблиц стилей	6
14	Создание динамических элементов в DreamWeaver. Язык сценариев Java Script	6
15	Подготовка локального веб-сервера	6
16-17	Разработка веб-приложения с помощью фреймворка Bootstrap 4	12
18	Создание модального окна и слайдера. Язык сценариев Java Script	6
19-20	Интерактивность веб-приложения. Библиотека jQuery	12
21	Компоновка страниц веб-приложения	6
22	Публикация веб-сайта на бесплатном хостинге	6
23	Оценка сайта. Тестирование сайта. Раскрутка веб-сайта	6
24	Оформление отчета. Зачет-конференция по учебной практике	6
Промежуточная аттестация (экзамен (квалификационный))		18
Всего:		568

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие студии «Разработки дизайна веб-приложений».

Оборудование студии:

- Стол учительский -1 шт.
- Стул учительский - 1 шт.
- Кресло - 20 шт.
- Стол компьютерный -20 шт.
- Доска маркерная -1 шт.

Технические средства обучения:

- Компьютер Intel Original Core i7 8700/B360M/32GB DDR4/SSD 240Gb/GTX 1050Ti/HDD SATA-III 1000Gb -21 шт.
- Проектор Benq – 1 шт.

Программное обеспечение: Sublime Text 3, Zeal, Adobe Photoshop CC, Open Server Basic.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 400 с.

2. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб.пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с.

3. Практикум по информатике: Учебное пособие / Немцова Т.И., Назарова Ю.В., Под редакцией Л.Г. Гагариной: Форум, 2019. – 288с.

Дополнительные источники:

1. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 512с.

2. HTML5 + CSS3. Основы современного web-дизайна: Учебное пособие / Кириченко А.В., Хрусталева А.А., Изд-во Наука и техника, 2018. - 354 с

Интернет ресурсы:

1. GeekBrains - обучающий портал для программистов. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://geekbrains.ru/> (2021)

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znaniyum.com/> (2002-2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		
<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы пред-</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация ре-</p>

	<p>метная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>зультатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 02. Осуществлять по-</p>	<p>- использование различных источников,</p>	

иск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	