

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ПО «БИТ»

В.В. Сергеев

« 11 » *сентября* 2023 г.



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР 2022-2023  
УЧЕБНОГО ГОДА ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИКУМ»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ», на основании приказа Рособнадзора от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году» и письма от 28.04.2022 № 05-618 " О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году по профильным предметам"

**ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:**

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания дисциплин и повышения качества образования в образовательной организации;
- корректировки организации образовательного процесса по дисциплинам на 2023-2024 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись обучающиеся 1 курса и обучающиеся завершившие 1 курс в прошлом учебном году, по программам среднего профессионального образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

**1 курс:**

- Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 10.02.05 Обеспечение информационной безопасность автоматизированных систем – Информатика, Метапредмет
- Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование – Математика, Метапредмет

**Завершившие:**

- Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 10.02.05 Обеспечение информационной безопасность автоматизированных систем – Информатика, Метапредмет
- Специальность 09.02.07 информационные системы и программирование – Математика, Метапредмет

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР (1 курс)

Специальность	Дисциплины	Кол-во участников	5	4	3	2	% успеваемости	Качество знаний студентов поступивших на 1 курс	Средний балл
09.02.06 Сетевое и системное администрирование 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Информатика	40	2	5	29	4	87,5%	15%	3,03
09.02.07 информационные системы и программирование	Математика	35	0	0	25	10	71,43%	0%	2,71
09.02.07 информационные системы и программирование 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Метапредмет	70	6	36	22	6	91,43%	60%	3,6
	<b>итого</b>						<b>83,45%</b>	<b>25%</b>	<b>3,11</b>

### Математика

Работа содержит 15 заданий максимум баллов 18.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Результативность (в процентах)
1. 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	80
2. 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	74,29
3. 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	22,86
4. 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	20
5. 5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	25,71
6. 6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	71,43
7. 7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать	45,71

приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	
8. 8. Уметь строить и читать графики функций	57,14
9. 9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	60
10. 10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	22,86
11. 11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	40
12. 12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	51,43
13. 13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	12,86
14. 14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0
15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0

### Информатика

Работа содержит 15 заданий максимум баллов 19.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Результативность (в процентах)
1. 1. Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	62,5
2. 2. Уметь декодировать кодовую последовательность	75
3. 3. Определять истинность составного высказывания	62,5
4. 4. Анализировать простейшие модели объектов	50
5. 5. Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	80
6. 6. Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	10
7. 7. Знать принципы адресации в сети Интернет	80
8. 8. Понимать принципы поиска информации в Интернете	37,5
9. 9. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	70
10. 10. Записывать числа в различных системах счисления	72,5
11. 11. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	70
12. 12. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	47,5
13. 13. Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	15
14. 14. Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	11,67
15. 15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	17,5

## Метапредмет

Работа содержит 26 заданий максимум баллов 46.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Результативность (в процентах)
1. 1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	71,43
2. 2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	70
3. 3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	50
4. 4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	71,43
5. 5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	53,33
6. 6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	87,14
7. 7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	48,57
8. 8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	57,14
9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	24,29
10. 10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	69,29
11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	35
12. 12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	12,86
13. 13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	83,57
14. 14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	64,29
15. 15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей	40

обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	
16. 16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	80
17.1. 17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	49,29
17.2. 17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	41,9
18. 18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	62,14
19. 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	46,43
20. 20. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	88,57
21. 21. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	78,57
22. 22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	82,14
23. 23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	62,86
24. 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	75,71
25. 25. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	31,43
26. 26. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	45,71

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР (Завершившие)

Специальность	Дисциплины	Кол-во участников					% успеваемости	Качество знаний студентов завершивших 1 курс	Средний балл
			5	4	3	2			
09.02.06 Сетевое и системное администрирование 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Информатика	42	0	0	3	39	7,14%	0%	2,07
09.02.07 информационные системы и программирование	Математика	37	0	0	15	22	40,54%	0%	2,41
09.02.07 информационные системы и программирование 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Метапредмет	83	0	3	29	51	38,55%	3,61%	2,42
	<b>итого</b>						<b>28,74%</b>	<b>1,20%</b>	<b>2,3</b>

### Математика

Работа содержит 15 заданий максимум баллов 19.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Результативность (в процентах)
1. 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	78,38
2. 2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	48,65
3. 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	43,24
4. 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	48,65
5. 5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	37,84
6. 6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	70,27
7. 7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	78,38
8. 8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	37,84
9. 9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	18,92
10. 10. Уметь решать уравнения и неравенства	18,92
11. 11. Уметь выполнять действия с функциями	10,81
12. 12. Уметь решать уравнения и неравенства	0
13. 13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0
14. 14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0
15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0

### Информатика

Работа содержит 15 заданий максимум баллов 19.

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Результативность (в процентах)</b>
1. 1. Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	47,62
2. 2. Умение строить таблицы истинности и логические схемы	28,57
3. 3. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	33,33
4. 4. Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	26,19
5. 5. Умение кодировать и декодировать информацию	7,14
6. 6. Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	19,05
7. 7. Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	9,52
8. 8. Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	30,95
9. 9. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	4,76
10. 10. Умение подсчитывать информационный объем сообщения	2,38
11. 11. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	26,19
12. 12. Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	45,24
13. 13. Умение анализировать результат исполнения алгоритма	19,05
14. 14. Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	0
15. 15. Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	0

### **Метапредмет**

Работа содержит 21 заданий максимум баллов 19.

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Результативность (в процентах)</b>
1. 1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	49,4
2. 2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	27,71
3. 3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	18,67
4. 4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	35,74
5. 5. Анализировать историческую информацию, представленную в	38,55



разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	
6. 6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	45,78
7. 7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	36,14
8. 8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	14,46
9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	13,86
10. 10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	10,84
11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	13,86
12. 12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	32,53
13. 13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	12,45
14. 14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	40,06
15. 15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	39,76
16. 16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	27,71
17. 17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	39,76
18. 18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в	8,43

географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	
19. 19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	42,17
20. 20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	22,89
21. 21. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	3,61

### **Результаты ВПР.**

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

Дифференцированного подхода в процессе обучения.

Отработки с обучающимися западающих тем.

Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

Продолжить работу по формированию устойчивых навыков у обучающихся.

Проводить устную работу на уроках с целью закрепления навыков обучающихся.

Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных.

### **Рекомендации по улучшению результатов и повышению результативности:**

1. Продолжить формирование умений и навыков работы с обществоведческими понятиями.

2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3. Чаще давать учащимся задания на установление соответствия между объектами и выбор верных суждений из списка.

4. Организовать на уроках выполнение заданий с элементами ВПР.

### **Рекомендации**

1. По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по

устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на

учебных занятиях, ввести в план учебного занятия проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся.

3 Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2023-2024 уч. году:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым преподавателем, выявление проблем отдельных обучающихся;

- отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;