

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
(09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и  
мультимедийных приложений))

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года;</p> <p>«Национальная доктрина образования в Российской Федерации»; Проект «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,</p> <p>Федеральный закон «О свободе совести религиозных объединений»,</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>Федеральный закон «О свободе совести религиозных объединений»;</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период 2021-2024 годы», разработана на основе Указа Президента РФ от 07.05.2018 N204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";</p> <p>Паспорта национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N16; Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1548</i></p>

Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заведующая отделением по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебного отдела, педагог- психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа воспитания и социализации АНО ПО «БИТ» выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа воспитания и социализации студентов Техникума на учебный год (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы Техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что приоритеты государственной политики, изложенные в таких документах, как «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», а также Стратегии социально-экономического развития Калининградской области на период до 2030 года, сфокусированы на необходимости устойчивого социально-демографического развития, укрепление института семьи, развития потенциала молодых граждан, стимулирование их инновационной и предпринимательской активности, обеспечении доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития Калининградской области, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни, поэтому необходимо повысить эффективность воспитательной деятельности в системе профессионального образования региона и конкретного образовательного учреждения.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета Техникума.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета Техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заведующая отделением по воспитательной работе Техникума.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и	ЛР 4

<p>профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>

сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Способность разрабатывать модули программного обеспечения для компьютерных систем	<b>ЛР 16</b>
Осуществление интеграции программных модулей	<b>ЛР 18</b>
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	<b>ЛР 19</b>
Осуществление разработки, администрирования и защиты баз данных	<b>ЛР 22</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР5, ЛР8, ЛР11
Литература	ЛР5, ЛР8, ЛР11
Иностранный язык	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР13
История	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11
Физическая культура	ЛР1, ЛР9, ЛР10
Астрономия	ЛР4, ЛР10
Родной язык (Русский)	ЛР5, ЛР8
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР12
Математика	ЛР4, ЛР5, ЛР10, ЛР11
Информатика	ЛР4, ЛР9, ЛР11
Физика	ЛР1, ЛР4
Естествознание	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10
Основы философии	ЛР7, ЛР11
История	ЛР1, ЛР5, ЛР8
Психология общения	ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР13
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18
Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР1, ЛР9, ЛР10
Введение в специальность	ЛР4, ЛР13
Элементы высшей математики	ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15
Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР4, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР4, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Операционные системы и среды	ЛР19
Архитектура аппаратных средств	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Информационные технологии	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Основы алгоритмизации и программирования	ЛР4, ЛР15, ЛР 16
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР2, ЛР4, ЛР14, ЛР15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3
Экономика отрасли	ЛР2, ЛР12, ЛР14
Основы проектирования баз данных	ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР22
Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР10
Численные методы	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
Компьютерные сети	ЛР4, ЛР13, ЛР15
Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Психология саморегуляции и профессиональная адаптация	ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13
Бухгалтерский и налоговый учет	ЛР 4
Управление производственным предприятием	ЛР13, ЛР14, ЛР15
<b>Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>	
Разработка программных модулей	ЛР4, ЛР13, ЛР16
Поддержка и тестирование программных модулей	ЛР3, ЛР14, ЛР16
Разработка мобильных приложений	ЛР5, ЛР13, ЛР14, ЛР19
Системное программирование	ЛР4, ЛР13, ЛР16
<b>Разработка, администрирование и защита баз данных</b>	
Технология разработка и защиты баз данных	ЛР13, ЛР15, ЛР22
Осуществление интеграции программных модулей	



Инструментальные средства разработки программного обеспечения	<b>ЛР13, ЛР15, ЛР18</b>
Математическое моделирование	<b>ЛР13, ЛР14, ЛР15</b>
<b>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</b>	
Внедрение и поддержка программного обеспечения компьютерных систем	<b>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР19</b>
Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	<b>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР19</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам предусмотренным настоящей ПООП СПО<sup>1</sup>.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

---

<sup>1</sup>Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальноэкономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Инфраструктура воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий, телевизионных и радиопрограмм и т.д.;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и и заведующая отделением здательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Техникум имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;

- помещения для проведения культурного студенческого досуга;

- объекты воспитательной среды (музей, клуб, библиотека, другие объекты).

Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, нормативов комплекса ГТО, проведения секционных спортивных занятий и др.

Для проведения культурно-массовых и социально значимых мероприятий предусмотрен актовый зал. Техническое оснащение актового зала обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. При актовом зале имеется комплекс вспомогательных помещений. Имеются помещения для кружковой работы.

Для обеспечения работы психолого-педагогических и социологических служб имеются отдельные помещения, оборудованные всеми современными средствами связи и офисной техникой, а также помещение для проведения психологических тренингов. Для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, предусмотрен отдельный кабинет педагога-психолога.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы** Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками Техникума и педагогическими работниками;
- руководящими работниками Техникума о обучающимися;
- руководящими работниками Техникума о родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками о педагогическими работниками;
- педагогическими работниками о обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися, обучающимися;
- обучающимися о родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационнообразовательной среде Техникума Moodle на платформе дистанционного обучения и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося.

Кроме того, заинтересованными сторонами являются:

1. Министерство образования Калининградской области - заинтересовано в увеличении количества трудоустроенных выпускников, а также продуктивной организации внеучебной занятости обучающихся. В случае участия в проекте будет оказывать методическую поддержку, оказывать содействие в реализации мероприятий проекта. В случае незаинтересованности будет выступать в качестве наблюдателя.
2. Министерство семьи, труда и социальной защиты Калининградской области - заинтересовано в развитии активности и инициативности среди молодежи. В случае участия в проекте будет оказывать содействие в привлечении экспертов, менторов и других участников мероприятий проекта. В случае незаинтересованности будет выступать в качестве наблюдателя.
3. Центр опережающей профессиональной подготовки Калининградской области - заинтересован в выявлении и тиражировании лучших практик организации деятельности по ПОО региона.
4. Администрации муниципальных образований Калининградской области - заинтересованы в выполнении показателей, заложенных в Указе Главы Калининградской области и национальных проектах.
5. Социальные партнеры и спонсоры: заинтересованы в подготовке специалистов, владеющих предпринимательскими компетенциями. В случае участия в проекте будут оказывать поддержку, работать в форме сотрудничества, могут быть заказчиком проекта.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующая отделением по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает

технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам (Пункт 6.1 ОПОП).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАССМОТРЕНО

Заседанием методического совета

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений))

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации, в том числе:**

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения

«Абилимпикс»;

*субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.*

**а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

**В рамках реализации программы воспитания ежегодно составляются планы воспитательной работы по следующим направлениям:**

- воспитательная работа в ГБПОУ УКРТБ
- наркопост ГБПОУ УКРТБ
- спортивно-оздоровительное воспитание
- волонтерское движения
- профилактика ВИЧ-инфекции
- план работы социального педагога
- антикоррупционное воспитания
- план работы воспитательной службы с ОДН ОП МВД
- профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
- работа воспитательной службы с ОБ ППН
- гражданско-патриотическое воспитание
- план работы руководителя художественной самодеятельности
- профилактика экстремизма и терроризма
- план работы с родителями обучающихся
- духовно-нравственное воспитание
- план работы Студенческого Самоуправления

№ п/п	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок- концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля (направления)
1.	<b>Классный час во всех группах на тему «День знаний».</b>	1-4 курсы	Техникум	Классные руководители	3	Гражданско-патриотическое
2.	<b>Родительское собрание</b>	Родители студентов 1-4 курсов	Техникум	Директор, заместитель директора по УВР, заведующая отделением по ВР, классные руководители	15	Работа с родителями
3.	<b>Знакомство студентов со спортивными кружками техникума</b>	1 курсы	Техникум	Преподаватели физической культуры	9	Спортивно-оздоровительное
4.	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа, творческая деятельность)</b>	1-4 курсы	Техникум	Заведующая отделением по ВР, классные руководители	8	Профилактика экстремизма и терроризма
5.	<b>День программиста (урок-игра)</b>	1-4 курсы	Техникум	заведующая отделением по ВР, преподаватели	13,19	Духовно-нравственное
6.	<b>Участие во Всероссийской спортивной акции «Кросс наций»</b>	1-2 курсы	Верхнее озеро	Преподаватели физической культуры	9	Спортивно-оздоровительное
7.	<b>Введение в профессию (специальность)</b>	1-2 курсы	Техникум	заместитель директора по УВР	14, 13, 15	Духовно-нравственное
8.	<b>Мини-конференция «Мультимедиа технологии и онлайн-туризм» к Всемирному дню туризма</b>	2 курс	Техникум	Преподаватели дисциплины «Информационные технологии»	4,15	Духовно-нравственное
9.	<b>Викторина «День интернета в</b>	2 курс	Техникум	Преподаватели информатики	4,13	Духовно-



	России»					нравственное
10.	Викторина по знаниям, полученным во время проведенной накануне экскурсии в планетарий по программе «Прогулка по звездному небу»		Техникум	Преподаватель дисциплины «Астрономия»	4,5	Духовно-нравственное
11.	«День программиста»	2 курсы	Техникум	Преподаватель дисциплины «Введение в специальность»	4,13	Духовно-нравственное
12.	«День тестировщика»	2 курс	Техникум	Преподаватель дисциплины «Операционные системы и среды»	19	Духовно-нравственное
<b>ОКТАБРЬ</b>						
13.	День пожилых людей (концерт)	1-2 курсы, волонтеры	Техникум	Заведующая отделением по ВР, педагог-психолог	6	Духовно-нравственное
14.	Участие в городских и республиканских мероприятиях и спортивных фестивалях ко Дню Калининградской области	1-4 курсы	На базе проведения мероприятия	Преподаватели физической культуры	9	Спортивно-оздоровительное
15.	Проведение этнокультурного квеста «Дружба народов»	1 курсы	Техникум	Преподаватели английского языка	1,3,5,8,13	Духовно-нравственное
16.	Открытый урок «Формула полной вероятности. Формула Байеса», приуроченный Дню Области	2 курс	Техникум	Преподаватели математики	4,11,13,14,15	Гражданско-патриотическое
17.	Профилактическая беседа «Профилактика употребления алкоголя, табачных изделий и наркотических средств»	1-2 курсы	Техникум	Заведующая отделением по ВР	9	Спортивно-оздоровительное
18.	Комплекс мероприятий, посвященный русскому языку	2 курсы	Техникум	Преподаватель русского языка	5,8,11	Духовно-нравственное
19.	День Учителя (концерт)	1-4 курсы, студ.актив	Техникум	Заведующая отделением по ВР, кураторы учебных групп	7	Духовно-нравственное
20.	День Калининградской области	1-4 курсы,	Техникум	Заведующая отделением по	5	Гражданско-

	(конкурс плакатов, классный час)			ВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп		патриотическое
21.	День рождения Интернета (урок-игра)	1-4 курсы	Техникум	Преподаватели программирования и информационных технологий	13	Духовно- нравственное
22.	Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1-2 курсы	Техникум	Заведующая отделением по ВР	3	Духовно- нравственное
<b>НОЯБРЬ</b>						
23.	Всероссийский открытый урок «Мы вместе»	1-2 курсы	Техникум	Педагог-психолог	7	Духовно- нравственное
24.	Круглый стол «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан»	2 курс	Техникум	Преподаватель истории	3,5	Гражданско- патриотическое
25.	День народного единства «Мой край родной - Калининград».	1-4 курсы	Техникум	Заведующая отделением по ВР, преподаватель истории	5	Гражданско- патриотическое
26.	Ролевая игра «Босс- Подчиненный»	2 курсы	Техникум	Преподаватели английского языка	4,13,14, 15	Духовно- нравственное
27.	День патриотизма (опрос, классные часы)	1-4 курсы, волонтеры	Техникум	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	8	Профилактика экстремизма и терроризма
28.	Участие в мероприятии «День открытых дверей»	Волонтеры	Техникум	Педагог-психолог	2	Гражданско- патриотическое
29.	Классный час «Безопасность в сети Интернет»	1-4 курсы	Техникум	Заведующая отделением по ВР, кураторы учебных групп	10	Духовно- нравственное
30.	Всемирный день информации	1-2 курсы	Техникум	Преподаватели программирования и информационных технологий	4,10,14, 17	Духовно- нравственное
31.	Проведение диспута в формате конференции («круглого стола») «Национальная безопасность Российской Федерации»	2 курсы	Техникум	Преподаватели БЖД	1,2,3,5, 9,10	Гражданско- патриотическое

<b>ДЕКАБРЬ</b>						
32.	<b>Всемирный день борьбы со СПИД (опрос)</b>	1-4 курсы	Техникум	Педагог-психолог	9	Спортивно-оздоровительное
33.	<b>Международный день борьбы с коррупцией (классные часы)</b>	1-4 курсы	Техникум	Кураторы учебных групп	2	Антикоррупционное
34.	<b>Конкурс плакатов «Мы против коррупции»</b>	1-2 курсы	Техникум	Педагог-психолог	2	Антикоррупционное
35.	<b>Посещение музеев города Калининграда и области</b>	1-2 курсы	Музеи	Заведующая отделением по ВР, кураторы учебных групп	5	Гражданско-патриотическое
36.	<b>Конференция на тему «Прикладное значение ИИС».</b>	4 курс	Техникум	Преподаватели дисциплины «Интеллектуальные информационные системы»	13,14,15	Духовно-нравственное
37.	<b>Новый год (концерт)</b>	1-4 курсы	Техникум	Заведующая отделением по ВР, кураторы учебных групп	11	Духовно-нравственное
38.	<b>Участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях экологического направления</b>	1-2 курсы	Техникум	Преподаватели естественно-научных дисциплин	5,14	Экологическое
39.	<b>Беседа «Моя будущая профессия»</b>	3 курсы	Техникум	Преподаватели английского языка	4	Духовно-нравственное
<b>ЯНВАРЬ</b>						
40.	<b>«Татьянин день» (концерт)</b>	1-4 курсы	Техникум	Заведующая отделением по ВР, кураторы учебных групп	7	Духовно-нравственное
41.	<b>Родительское собрание</b>	Родители студентов 1-4 курсов	Техникум	Заведующая отделением по ВР, кураторы учебных групп	12	Работа с родителями
42.	<b>Игра «Поле Чудес» «Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем»</b>	2 курс	Техникум	Преподаватели информатики	4, 13	Духовно-нравственное
43.	<b>Ролевая игра на знание различных фильмов с названием «Кто Я?»</b>	5 курсы	Техникум	Преподаватели английского языка	15	Духовно-нравственное
44.	<b>Профилактическая беседа</b>	1-2 курсы	Техникум	Заведующая отделением по ВР	3	Духовно-

	«Административная ответственность за правонарушения»					нравственное
45.	Конференция на тему «Новейшие достижения компьютерной техники»	2 курсы	Техникум	Преподаватель дисциплины «Архитектура аппаратных средств»	4,9,13,1 4,15	Духовно-нравственное
46.	Трансляция по ТВ техникума видеороликов о природе родного края, о сохранности экологии РБ.	Студ.актив	Техникум	Педагог-психолог	5	Экологическое
47.	Международный день без интернета (классные часы)	1-4 курсы	Техникум	Кураторы учебных групп	10,13, 19	Духовно-нравственное
48.	Посещение театра	1-2 курсы	Театры	Педагог-психолог, преподаватель литературы	11	Духовно-нравственное
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
49.	День безопасного интернета (дискуссия)	1-4 курсы	Техникум	Преподаватели программирования и информационных технологий	4,10,14	Духовно-нравственное
50.	День русской науки	1-4 курсы	Техникум	Заместитель директора по УВР, преподаватели естественно-научных дисциплин	11	Духовно-нравственное
51.	День безопасного интернета (дискуссия)	1-4 курсы	Техникум	Преподаватели программирования и информационных технологий	4,10,14	Духовно-нравственное
52.	День русской науки	1-4 курсы	Техникум	Преподаватели естественно-научных дисциплин	11	Духовно-нравственное
53.	Семинар на тему: «Место рудового права в управленческом учете»	4 курс	Колледж	Преподаватель дисциплины «Управление производственным предприятием»	13,14,1 5	Духовно-нравственное
54.	Конференция, посвященная Дню Российской науки.	3 курс	Техникум	Заместитель директора по УВР, преподаватели	4,13,15	Духовно-нравственное
55.	Внеурочное мероприятие,	3 курс	Техникум	Преподаватели дисциплины	13,14	Духовно-нравственное

	приуроченное ко «Дню компьютерщика»			«Организация администрирования компьютерных систем»		
56.	Лекция «Возрастные кризисы и деструктивное поведение»	1-2 курсы	Техникум	Заведующая отделением по ВР	3	Духовно-нравственное
57.	Участие во всероссийской спортивной акции «Лыжня России»	1-4 курсы	На базе проведения акции	Заведующая отделением по ВР, преподаватели физической культуры	9	Спортивно-оздоровительное
58.	День защитников Отечества (концерт)	1-4 курсы, студ.актив	Техникум	Заведующая отделением по ВР, кураторы учебных групп	1	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное
59.	Военно-спортивный конкурс «А, нука, парни!» среди парней, посвященный Дню защитника отечества	1-3 курсы	Техникум	Преподаватели	1	Спортивно-оздоровительное
60.	Спартакиада, посвященная Дню защитника Отечества	2-4 курсы	Техникум	Преподаватели физической культуры	1,9	Спортивно-оздоровительное
61.	«Стресс и дистресс. Причины и профилактика стрессового напряжения.»	2 курс	Колледж	Преподаватели дисциплины «Психология саморегуляции и профессиональной адаптации»	4,7,11,13	Духовно-нравственное
62.	«Учет кассовых операций. Учет безналичных расчетов»	2 курс	Колледж	Преподаватели дисциплины «Бухгалтерский и налоговый учет»	4	Духовно-нравственное
<b>МАРТ</b>						
63.	Урок Трудовой доблести	1-2 курсы	Техникум	Заведующая отделением по ВР	4	Духовно-нравственное
64.	Международный женский день (концерт)	1-4 курсы, студ.актив	Техникум	Заведующая отделением по ВР, кураторы учебных групп	11	Духовно-нравственное
65.	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Студ.актив	Техникум	Кураторы учебных групп	11	Духовно-нравственное
66.	День воссоединения Крыма с Россией (классный час)	1-4 курсы	Техникум	Заведующая отделением по ВР, кураторы учебных групп	5	Гражданско-патриотическое

67.	<b>Акция «День Земли»</b>	1-4 курсы	Техникум	Заведующая отделением по ВР, кураторы учебных групп	5, 10	Экологическое
68.	<b>Мероприятие «Квиз-плиз»</b>	3 курс	Техникум	Преподаватели дисциплины «Организация, принципы построения и функционирование компьютерных сетей»	13,14,16	Духовно-нравственное
69.	<b>Интерактивная игра «Угадай алгоритм»</b>	3 курс	Техникум	Преподаватели дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»	4,10,17	Духовно-нравственное
70.	<b>Урок Трудовой доблести</b>	1-2 курсы	Техникум	Заведующая отделением по ВР	4	Духовно-нравственное
71.	<b>Экскурсия в музей МВД</b>	1-2 курсы	Музей МВД	Педагог-психолог	3	Гражданско-патриотическое
<b>АПРЕЛЬ</b>						
72.	<b>День космонавтики</b>	1-4 курсы	Техникум	Заведующая отделением по ВР, педагог-психолог	5	Духовно-нравственное
73.	<b>Международный день Интернета. День Web-мастера (урок-игра)</b>	1-4 курсы	Техникум	Преподаватели программирования и информационных технологий	18,21	Духовно-нравственное
74.	<b>День рождения Рунета (деловая игра)</b>	1-4 курсы	Техникум	Преподаватели программирования и информационных технологий	1	Духовно-нравственное
75.	<b>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</b>	2 курс	Техникум	Преподаватели философии	7,11	Духовно-нравственное
76.	<b>Участие студентов в благоустройстве территории техникума</b>	1-2 курсы	Территория техникума	Кураторы учебных групп	5	Экологическое
77.	<b>Внеклассное мероприятие, посвященное «Дню интернета».</b>	2 курс	Техникум	Преподаватели дисциплины «Компьютерные сети»	13,14,16	Духовно-нравственное
78.	<b>Выставка книг и периодической литературы об экологических проблемах в республике и в России</b>	1-2 курсы	Техникум	Заведующий библиотечным фондом	5, 11	Экологическое

79.	<b>Конференция «Современные операционные системы»</b>	3 курс	Техникум	Преподаватели дисциплины «Операционные системы и среды»	13,14	Духовно-нравственное
80.	<b>Родительское собрание</b>	Родители студентов 1-4 курсов	Техникум	Заместитель директора по УВР, заведующая отделением по ВР, кураторы учебных групп	12	Работа с родителями
81.	<b>Экскурсия на предприятие</b>	2 курс	Предприятие	Преподаватели дисциплины «Основы электротехники»	10,13,15	Духовно-нравственное
82.	<b>Методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и действия над ними, оценка точности вычислений</b>	3 курс	Техникум	Преподаватели дисциплины «Численные методы»	9,13,14,15,16	Духовно-нравственное
<b>МАЙ</b>						
83.	<b>День Победы (участие в городских праздничных мероприятиях)</b>	1-4 курсы, студ.актив, волонтеры	Техникум	Заведующая отделением по ВР, кураторы учебных групп, педагог-психолог	5	Гражданско-патриотическое
84.	<b>Урок-турнир «Царь горы», приуроченный Дню Победы</b>	2 курс	Техникум	Преподаватели дисциплины «Безопасность компьютерных сетей»	17,18,20	Гражданско-патриотическое
85.	<b>Конкурс проектов «Проектирование инфраструктуры предприятия»</b>	2 курс	Техникум	Преподаватели дисциплины «Администрирование сетевых операционных систем»	14,17,19	Духовно-нравственное
86.	<b>Исследовательская работа «Стресс и дистресс. Причины и профилактика стрессового напряжения»</b>	2 курс	Техникум	Педагог-психолог	4,7,11,13	Духовно-нравственное
87.	<b>Научно-техническая студенческая конференция, с различными формами докладов «Стандартизация в различных сферах»</b>	2 курс	Техникум	Преподаватель дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документирование»	10,20	Духовно-нравственное

88.	<b>Выезд студентов на стрельбище</b>	1-4 курсы	Тир	Преподаватель БЖД	1	Гражданско-патриотическое
89.	<b>Экскурсия в Музей МВД</b>	1-2 курсы	Музей МВД	Педагог-психолог	3	Гражданско-патриотическое
<b>ИЮНЬ</b>						
90.	<b>Международный день защиты детей (классные часы)</b>	1-2 курсы	Техникум	Куратор учебных групп	12	Духовно-нравственное
91.	<b>Вручение дипломов выпускникам специальности «Информационные системы и программирование»</b>	4 курс	Техникум	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели программирования и информационных технологий, заведующая отделением по ВР	15	Духовно-нравственное
92.	<b>Деловая игра «Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров»</b>	2 курс	Техникум	Преподаватель психологии	4,7,8,13	Духовно-нравственное
93.	<b>Классный час «Россия наш общий дом»</b>	2 курс	Техникум	Преподаватель истории	8	Гражданско-патриотическое
94.	<b>День России (классные часы)</b>	1-3 курсы, волонтеры	Техникум	Заведующая отделением по ВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп	5	Гражданско-патриотическое
95.	<b>Классный час на тему «Безопасное лето» о правилах поведения на природе: в лесу, на водоемах</b>	1-3 курсы	Техникум	Заведующая отделением по ВР, кураторы учебных групп	3,10	Экологическое
96.	<b>Родительское собрание</b>	Родители студентов 1-3 курсов	Техникум	Заместитель директора по УВР, заведующая отделением по ВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп	12	Работа с родителями