

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

название учебной дисциплины

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК. 02, ОК 04- ОК 06 ОК 09, ОК 10	<ul style="list-style-type: none">- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.- Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.- Составить план действия.- Определять необходимые ресурсы.- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.- Реализовать составленный план.- Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).- Определять задачи поиска информации.- Определять необходимые источники информации.- Планировать процесс поиска.- Структурировать получаемую информацию.- Выделять наиболее значимое в перечне информации.- Оценивать практическую значимость результатов поиска- Оформлять результаты поиска.- Выстраивать траектории профессионального и личностного развития- Организовывать работу коллектива и команды.- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none">- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.- Методы работы в профессиональной и смежных сферах.- Структура плана для решения задач.- Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности- Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности- Приемы структурирования информации- Формат оформления результатов поиска информации- Описывать значимость своей профессии на иностранном языке- Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) на иностранном языке- Особенности социального и культурного контекста- Правила оформления документов- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	<ul style="list-style-type: none"> - Излагать свои мысли на иностранном языке - Оформлять документы - Понимать значимость своей профессии (специальности) - Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - Участвовать в диалогах на знакомые, общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - Особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---	--

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 164 часов

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	180
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	164
в том числе:	
- теоретическое обучение	–
- лабораторные работы (если предусмотрено)	–
- практические занятия (если предусмотрено)	164
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
- самостоятельная работа ¹	4
промежуточная аттестация (экзамен)	12

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

5. Список литературы:

Основные источники:

1. M. Olejniczak, D. Bonamy. English for information technology 1 / David Bonamy, MajaOlejniczak // PEARSON/Longman. – 2017.
2. D.Hill, D. Bonamy. English for information technology 2 / David Bonamy, David Hill // PEARSON/Longman. – 2017.
3. Nick Brieger, Alison Pohl. Technical English/Vocabulary and Grammar//Summertown Publishing. – 2017
4. В.А.Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности / учебное пособие, издание второе // Ростов-на-Дону: Феникс. - 20017

Интернет-ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish - аудио и видео материалы для изучения английского языка
3. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?utm_source=LearnEnglish&utm_campaign=gpd-cross-sell&utm_medium=top-menu – практические задания для совершенствования всех видов речевой деятельности.
4. Электронная библиотечная система irbook.ru (для сотрудников техникума и студентов – доступ бесплатный).