

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

название учебной дисциплины

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к общепрофессиональному циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 05, ОК 09- ОК 11; ПК 1, ПК 2	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять телефонные звонки и визит к работодателю с целью трудоустройства;- проходить испытания при приеме на работу;- составление профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и др. документов;- осуществлять поиск работы с помощью сети Интернет и других источников;- защищать свои права как потребитель;- производить расчеты банковских операций по обслуживанию физических лиц.	<ul style="list-style-type: none">- технологию трудоустройства;- законодательство РФ о защите прав потребителей;- банковские операции по обслуживанию физических лиц;- основы инвестирования, страхования и налогообложения.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 34 часа

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	38
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
- теоретическое обучение	20
- лабораторные работы (если предусмотрено)	–
- практические занятия (если предусмотрено)	14
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
- самостоятельная работа ¹	–
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

5. Список литературы:

Основные источники:

1. Макарова Н.В. Информатика 10 кл.: учебник. - СПб: Питер, 2018. - 256 с.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для Н и СПО. - М.: Акаемия, 2019. - 240 с.
3. Дополнительная для учащихся
4. Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. проф. Н.В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2018., 256 с.: ил.
5. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень/ под ред. проф. Н.В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2018., 224 с.: ил.
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб.пособие для студ.сред.проф.образования / Е.В.Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр
7. «Академия», 2019. – 384 с.
8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб.пособие для студ.сред.проф.образования / Е.В.Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

Электронные издания:

1. ЭБС – ipr.books. Доступ к электронной библиотечной системе для сотрудников техникума и студентов осуществляется бесплатно.
1. – ipr.books. Доступ к электронной библиотечной системе для сотрудников техникума и студентов осуществляется бесплатно.
2. Пестриков В.М., Петров Г.А., Подобед Д.Г. Информатика. Персональные компьютеры. Уч. пособие, 2018.
3. Толстяков Р.Р., Забавникова Т.Ю., Попова Т.В. Информатика. Уч. пособие, 2020.
4. Баканова Н.Б., Катышева М.А., Кирюхин Ю.Г. и др. Информационные технологии в документационном обеспечении управления. Уч. пособие, 2018
5. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал
6. <http://www.uroki.net> – для учителя информатики бесплатное поурочное планирование и др. <http://metod-kopilka.ru/> - методическая копилка преподавателя информатики <http://www.infojournal.ru/> - электронный журнал «Информатика и образование»
<http://it>