

Отчет составил

Инспектор по кадрам

Сергей А. Е. Подистов

« 11 » апреля 2024 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**  
**К ОТЧЕТУ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ЗА 2023 ГОД**  
**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Калининград

Для обеспечения успешной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в техникуме работают 20 педагогических работников, из них:

- преподаватели по основному месту работы – 6 человек;
- иные категории педагогических работников по основному месту работы – 4 человека.

Преподаватели по внутреннему совместительству – нет

Педагогических работников по внешнему совместительству – 10 человек, из них:

- преподаватели по внешнему совместительству – 10 человек;

Для осуществления образовательной деятельности привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются выпускникам. В техникуме работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, высокопрофессиональные специалисты, а также молодые педагоги, люди творческие, увлеченные, каждый из которых вкладывает в учебно-воспитательную деятельность все знания и умения. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, развитие их духовного, интеллектуального и творческого потенциала - основные направления работы педагогического коллектива.

В таблице 2 представлена информация о квалификации педагогических работников АНО ПО «БИТ». Информация размещена на сайте техникума в разделе «Сведения об организации».



Таблица 1.1 - Квалификация педагогических работников АНО ПО «БИТ»

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 человек 80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория и имеющих ученую степень, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 30%
Ученая степень	2 человека 33,33%
Высшая	2 человека 33,33%
Первая	2 человека 33,33%

*Степанов*

Таблица 1.2 - Соответствие педагогических кадров требованиям стандарта (ФГОС 3++)

№ п/ п	Требования к образованию и обучению, предъявляемые к преподавателю в ЕСКД	09.02.07 Информационные системы и программирование		09.02.06 Сетевое и системное администрирование	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
		Программист	Разработчик веб и мультимедийных приложений		
1	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	3 чел. (15%) – <i>среднее</i> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине(модулю). 11 чел. (55%) – <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 5 чел. (25%) – <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), 1 чел. (5%) – <i>среднее</i> профессиональное образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	3 чел. (17%) – <i>среднее</i> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 11 чел. (61%) – <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 5 чел. (22%) – <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	4 чел. (24%) – <i>среднее</i> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 11 чел. (65%) – <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 2 чел. (11%) – <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 3 чел. (17%) – <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), 7 чел. имеют опыт работы в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету	4 чел. (22%) <i>среднее</i> профессиональное образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 11 чел. (61%) – <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 3 чел. (17%) – <i>высшее</i> образование, профиль которого <i>не соответствует</i> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). 7 чел. имеют опыт работы в области, соответствующую шей преподаваемому

2	<p>Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная подготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, модулю курсу, дисциплине</p>	<p>соответствующей преподаваемому учебному предмету</p>	<p>дополнительное профессиональное образование - профессиональную подготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошел 5 чел. (25%) на базе высшего образования, дополнительное профессиональное образование - профессиональную подготовку, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, модулю курсу, дисциплине</p>	<p>дополнительное профессиональное образование - профессиональную подготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошел 5 чел. (28%) на базе высшего образования, дополнительное профессиональное образование - профессиональную подготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошел 4 чел. (24%) на базе высшего образования, дополнительное профессиональное образование - профессиональную подготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошел 2 чел. (12%) на базе среднего профессионального образования</p>	<p>учебному предмету</p>	<p>дополнительное профессиональное образование - профессиональную подготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошел 6 чел. (33%) на базе высшего образования, дополнительное профессиональное образование - профессиональную подготовку, профиль которой соответствует преподаваемой дисциплине прошел 2 чел. (11%) на базе среднего профессионального образования</p>
---	---	---	--	---	--------------------------	--

3	<p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения</p>	<p>Из 20 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 17 чел. (85%), включены в перспективный план 1 чел. (5%)</p>	<p>Из 18 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 16 чел. (9%), включены в перспективный план 0 чел. (0%)</p>	<p>Из 17 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 16 чел. (94%), включены в перспективный план 1 чел. (6%)</p>	<p>Из 18 чел. прошли дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 17 чел. (94%), включены в перспективный план 0 чел. (0%)</p>
4	<p>Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно по дополнительным профессиональным программам -</p>	<p>Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 8 чел., из них: прошли стажировку 7 чел. (88%), прошли повышение квалификации 5 чел. (63%),</p>	<p>Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 7 чел., из них: прошли стажировку 4 чел. (57%), прошли повышение квалификации 3 чел. (43%),</p>	<p>Всего педагогических работников профессионального учебного цикла 7 чел., из них: прошли стажировку 4 чел. (57%), прошли повышение квалификации 3 чел. (43%),</p>	
	<p>программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года</p>	<p>включены в перспективный план повышения квалификации 1 чел. (5%)</p>	<p>включены в перспективный план повышения квалификации 0 чел. (0%)</p>	<p>включены в перспективный план повышения квалификации 0 чел. (0%)</p>	

5	<p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p>	<p>16 чел. (80%) прошли повышение квалификации, включены в перспективный план повышения квалификации 4 чел. (7%)</p>	<p>15 чел. (83%) прошли повышение квалификации, включен в перспективный план повышения квалификации 2 чел. (6%)</p>	<p>14 чел. (82%) прошли повышение квалификации, включены в перспективный план повышения квалификации 4 чел. (7%)</p>	<p>12 чел. (67%) прошли повышение квалификации, включены в перспективный план повышения квалификации 1 чел. (3%)</p>
---	---	--	---	--	--

Реализация ООП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС и ЕКСД. Соответствие образования педагогических работников занимаемой должности и преподаваемой дисциплине/модулю - 100%.

План повышения квалификации педагогических работников обновляется в сентябре каждого учебного года и представляется на заседании методического совета, утверждается директором техникума. В плане представлено 2 раздела по категориям: преподаватели и иные педагогические работники. В раздел «Преподаватель» включаются следующие работники: преподаватели по основному месту работы, преподаватели по внутреннему совместительству, преподаватели по внешнему совместительству. В плане отражены данные о курсах повышения квалификации педагогическими работниками (организатор, тема, количество часов, № удостоверения) за предыдущие 3 года и указываются сроки планируемого повышения (или переподготовки) в ближайшие три года.

Критериями выполнения плана повышения квалификации являются:

- Повышение квалификации педагогическими работниками 1 раз в 3 года.
- Вновь прибывшие преподаватели должны пройти повышение квалификации в течение 2-х лет от дня приема на работу.

По данным на 30.12.2023 года имеются следующие результаты:

- Всего преподавателей в Перспективном плане повышения квалификации 20 человек, из них 19 человек (96%) выполняют показатель «Прошли курсы повышения 1 раз в 3 года». Преподаватели, у которых отсутствуют курсы повышения квалификации, работают с 01.09.2022г. (менее одного года) и поставлены в перспективный план повышения квалификации на 2023 год.

Вывод: План повышения квалификации педагогическими работниками выполняется в полном объеме. 100% педагогических работников, учтенных в перспективном плане повышения квалификации, прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года.

Особое внимание в техникуме уделяется прохождению стажировок преподавателями профессионального цикла, разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

В 2023 году была организована стажировка для преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин: 2 преподавателя прошли повышение квалификации, включающее стажировку в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (направление: Информационные системы и безопасность).

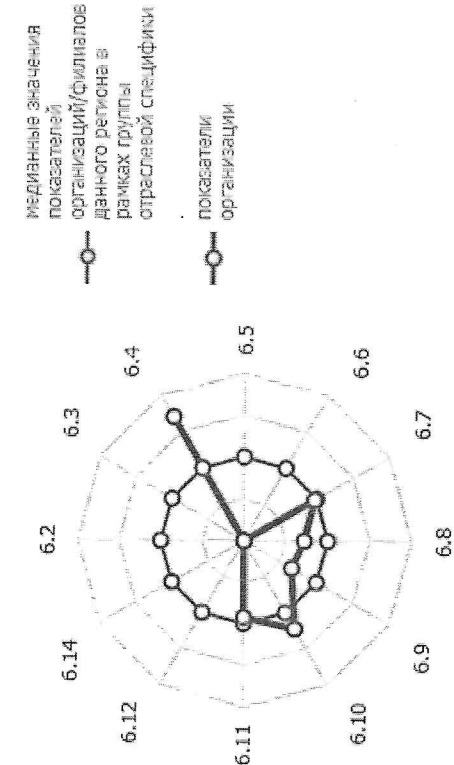
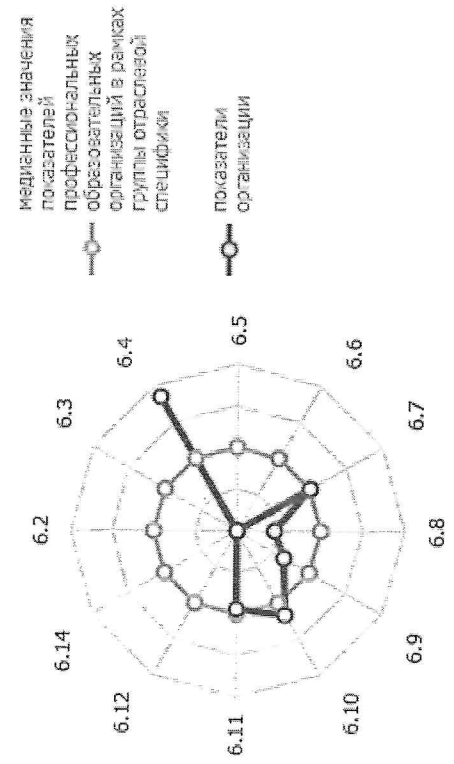
Вывод: при реализации перспективного плана повышения квалификации в форме стажировки на предприятиях-партнерах необходимо подготовить и утвердить программу стажировки с конкретизацией изучаемых современных технологий, которые используются на производстве. Программа должна быть рассчитана не менее, чем на 16 часов.



Рисунок 1.1 Показатели кадрового состава за 2023 год

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ"

КАДРОВЫЙ СОСТАВ



Наименование показателя	Выборка <sup>2)</sup>	Значение показателя по организации	Значение по субъекту РФ	Значение по РФ
6.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций реального сектора экономики, прошедших обучение с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков /или навыков конструирования образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %	в составе ОПЦК	0,00	0,00	1,43
6.2. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %		0,00	0,91	1,61
6.3. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, %		0,00	20,52	5,03
6.4. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %		100,00	55,67	53,81

Рисунок 1.1 Показатели кадрового состава за 2023 год – продолжение

6.5. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %	0,00	2,88	5,24
6.6. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию ин-формационных и коммуникационных технологий, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %	0,00	12,55	14,33
6.7. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %	88,89	87,56	89,29
6.8. Численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, имеющих педагогический стаж работы не менее 10 лет, в расчете на 100 студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.	1,34	2,61	2,97
6.9. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %	61,11	57,48	63,55
6.10. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %	38,89	30,00	34,17
6.11. Средний возраст штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, лет	43,00	48,62	46,43
6.12. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, %	0,00	0,32	0,28
6.13. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, %	—	12,02	6,21
6.14. Удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, %	0,00	12,78	15,50