

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*: ориентироваться в системе философского знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			24	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		2	
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		2
	2	Предмет и определение философии.		2
	Практические занятия «Предмет и определение философии»		2	
	Контрольная работа			
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		4	
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		2
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		2
	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		2
	Практические занятия: «Философия Древнего и Китая, и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание		3	
	Контрольная работа «Особенности античной философии»		1	
	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		2
1		Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
2		Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
Практические занятия: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		4		
Контрольная работа				
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		2	

Современная философия	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		2
	2	Особенности русской философии. Русская идея.		2
	Практические занятия: «Основные направления философии XX в» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем		3	
	Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»		1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			24	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		2	
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
	Практические занятия Этапы философии Методы философии		1	
	Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение»		1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		2	
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство. время. причинность. целесообразность.		
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	Практические занятия Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин		3	
	Контрольная работа		-	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		2	
	1	Общезначимость этики. добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и		

	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		2
	Практические занятия: Значение этики Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии Философия о глобальных проблемах современности		3	
	Контрольная работа		-	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		2
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		2
	Практические занятия: Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		4	
	Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»		1	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2025.

Дополнительная литература

1. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия. Учебное пособие – М.: Знание, 2016
2. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2016
3. 3.Кохановский В.П. Основы философии. /В.П.Кохановский, Л.А.Жаров, В.П.Яковлев – Ростов-на-Дону, Феникс, 2017, 320 с.
4. 4.Радугин А.А. Философия. – М.: 2016
5. Спиркин А.Г. Философия. – М.: Гадарика, 2014
6. Гусецнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник – М.: Гардарики, 2014
7. Краткий философский словарь/А.П.Алексеев, Г.Г.Васильев и др.; под ред. А.П.Алексеева. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016

Интернет-ресурсы

<http://philosophy.ru/> Философский портал

<http://www.philosooff.ru/> Портал Философия: студенту, аспиранту, философу

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: - ориентироваться в системе философского знания.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;
Усвоенные знания: – предметную область философского знания; – мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; – роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.

Контроль формирования общих и профессиональных компетенций

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	Образовательные технологии / Форма проведения занятия	Формы и методы контроля и оценки
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии											Практическая работа Самостоятельная работа	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практической работы и самостоятельной работы, устных опросов
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия											Практическая работа Самостоятельная работа	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практической работы и самостоятельной работы, устных опросов
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени											Практическая работа Самостоятельная работа	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практической работы и самостоятельной работы, устных опросов, групповой работы
Тема 1.4. Современная философия											Практические работы Самостоятельная работа	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практической работы и самостоятельной работы, устных опросов
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение											Практическая работа Самостоятельная работа	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практической работы и самостоятельной работы, устных опросов
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания											Практическая работа Самостоятельная работа	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практической работы и самостоятельной работы, устных опросов
Тема 2.3. Этика и социальная философия											Практическая работа Самостоятельная работа	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практической работы и самостоятельной работы, устных опросов
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение											Практическая работа Самостоятельная работа	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практической работы и самостоятельной работы, устных опросов