

к программе СПО 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ЛР 4 Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР13 Демонстрировать умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 176 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	180
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	164
в том числе:	
- практические занятия(если предусмотрено)	164
- самостоятельная работа ¹	4
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
Тема 1 Использование компьютеров в повседневной жизни	Содержание	10	<i>ОК 01 ОК 04 ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4, ЛР 13-15</i>
	Практические занятия		
	1.Цифровой век, цифровое поколение	2	
	Домашнее задание: анализ текста «Цифровой век»[2] стр.5		
	2. Аппаратное обеспечение	2	
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
	3. Программное обеспечение	2	
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода текста[2] стр.4		
	4.Грамматическая структура Present Perfect, Past Perfect, Past Simple	2	
	Домашнее задание: конспект и выполнение упражнений [1]стр.77-78		
Тема 2 Компьютерные технологии	5.Наречия времени	2	<i>ОК 01 ОК 04 ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4, ЛР 13-15</i>
	Домашнее задание: выполнение упражнений [1]стр.80-81		
	Содержание	10	
	Практические занятия		
	6.Что такое компьютер, основные свойства компьютера, функции компьютера	2	
	Домашнее задание:анализ текста [1] стр.28-29		
	7.Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, системное обеспечение, прикладное программное обеспечение, встроенное программное обеспечение	4	
	Домашнее задание:анализ текста [1] стр.29-30		
	8.Центральное процессорное устройство, арифметическое логическое устройство, оперативное запоминающее устройство	2	
	Домашнее задание:анализ текста [1] стр.30-31		

	9.Клавиатура, мышь, принтер, монитор, сканер, дисковод, USB, модем	2	
	Домашнее задание: анализ текста [1] стр.31-32		
Тема 3 Типы компьютерных систем	Содержание	6	ОК 01 ОК 04 ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4, ЛР 13-15
	Практические занятия		
	10.Сервера и стационарные компьютеры	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	11.Ноутбук и планшетный компьютер	4	
	Домашнее задание: выполнение упражнений [2] упр.3.2 стр.17		
Тема 4 Операционные системы	Содержание	4	ОК 01 ОК 04 ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4, ЛР 13-15
	Практические занятия		
	12.Операционные системы	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	13.Типы программного обеспечения	2	
	Домашнее задание: выполнение упражнений [2] упр.11.2 стр.33		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками	2	
	Всего:	32	
4 семестр			
Тема 5 Профессиональные качества.	Содержание	10	ОК 01 ОК 04 ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4, ЛР 13-15
	Практические занятия		
	1. Моя профессия- специалист по защите информации. Описание работы	2	
	Домашнее задание: подготовить рассказ на заданную тему		
	2. Профессиональные качества.	4	
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
	3. Трудоустройство на работу. Диалогическая речь.	2	
	Домашнее задание: работа в moodle		
	4. Ролевая игра «Устройство на работу». Собеседование.	2	
	Домашнее задание: подготовка к ролевой игре		
Тема 6 Обучение за рубежом	Содержание	12	ОК 01 ОК 04 ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4, ЛР 13-15
	Практические занятия		
	6.Подготовка к обучению за рубежом	2	
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода		
	7. Правила составления эссе	2	
	Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме		

	8. Составление и оформление документов	2	
	Домашнее задание: выполнение презентации с выражением собственного мнения по теме		
	9. Составление и оформление деловых писем	2	
	Домашнее задание: составление кроссворда		
	10. Прием и отклонение предложений	2	
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода [1] стр. 271-272		
	11. Сопроводительное письмо	2	
Тема 7 Обучение за рубежом	Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме		ОК 01 ОК 04 ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4, ЛР 13-15
	Содержание	14	
	Практические занятия		
	12. Путь к карьере, выбор, ярмарка вакансий, тестирование	2	
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода		
	13. Профессии. Лексический минимум	2	
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
	14. Качества человека, положительные и отрицательные	2	
	Домашнее задание: составление лексического словаря		
	15. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	2	
	Домашнее задание: конспект и выполнение упражнений [1] стр. 128-129		
	16. Резюме, составление резюме	2	
	Домашнее задание: конспект и выполнение упражнений [1] стр. 159		
	17. Интервьюирование, составление и ответы на вопросы	2	
	Домашнее задание: конспект и выполнение упражнений [1] стр. 161-162		
	18. Высказывание по теме «Моя будущая профессия»	2	
	Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме		
Тема 8 Оформление документов	Содержание	10	ОК 01 ОК 04 ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4, ЛР 13-15
	Практические занятия		
	19. Составление официально-делового письма (запроса)	2	
	Домашнее задание: составление сопроводительного письма [4] стр. 270		
	20. Заполнение формы (анкеты) для пребывания в гостинице	2	
	Домашнее задание: оформление анкеты для пребывания в летней лингвистической школе		
	21. Планирование автобусного тура	2	
	Домашнее задание: составление программы проведения туристической поездки		
	22. Составление резюме	2	

	Домашнее задание: занесение в таблицу персональных положительных и отрицательных черт		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме «Моя будущая карьера»	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	48	
5 семестр			
Тема 9 Актуальность проблемы обеспечения безопасности информации	Содержание	8	
	Практические занятия		
	1. История возникновения проблемы защиты информации	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4, ЛР 13-15
	Домашнее задание: анализ текста [3] стр.62-63		
	2. Причины утечки и искажения информации	2	
	Домашнее задание: анализ текста [3] стр.63-65		ОК 01 ОК 04 ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4, ЛР 13-15
	3. Требования, предъявляемые к уровню обеспечения информационной безопасности.	2	
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
4. Надёжность и уязвимость информации в информационных системах	2	ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4, ЛР 13-15	
Домашнее задание:			
Тема 10 Виды мер обеспечения информационной безопасности (ИБ)	Содержание	14	ОК 01 ОК 04 ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4, ЛР 13-15
	5. Технические меры обеспечения ИБ	2	
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
	6. Программно-математические меры обеспечения ИБ		
	Домашнее задание: чтение и анализ текста		
	7. Разграничение доступа к защищаемой информации		ОК 01 ОК 04 ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4, ЛР 13-15
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода		
	8. Административные меры обеспечения ИБ	2	
	Домашнее задание: составление диалога		
	9. Законодательные и морально-этические меры обеспечения ИБ	2	
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
	10. Криптографические методы обеспечения ИБ	2	
	Домашнее задание: подготовка проекта		
	11. Контроль доступа к аппаратуре	2	
	Домашнее задание: составление алгоритма действий		
Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками		2	

	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	
	Всего:	26	
6 семестр			
Тема 11 Основные принципы построения систем защиты информации	Содержание	10	ОК 01 ОК 04 ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4, ЛР 13-15
	Практические занятия		
	1. Использование простого и динамически изменяющегося пароля	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	2. Особенности защиты информации в персональных компьютерах(ПК)	2	
	Домашнее задание: анализ текста [2] стр.100-102		
	3. Идентификация и аутентификация пользователей в информационных системах	2	
	Домашнее задание: анализ текста [2] стр.103-104		
	4. Защита ПК от несанкционированного доступа		
	Домашнее задание: составление плана защиты от взлома		
5. Регистрация всех обращений к защищаемой информации			
Домашнее задание:			
Тема 12 Разновидности и структура современных вирусов	Содержание	4	ОК 01 ОК 04 ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4, ЛР 13-15
	Практические занятия		
	6. Компьютерный вирус. Понятия и пути распространения вирусов.	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста.		
	7. Компьютерный вирус. Понятия и пути распространения вирусов.	2	
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
	8. Основные способы заражения программ	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	9. Основные классы вирусов	2	
	Домашнее задание: подготовка проекта		
	10. Троянский конь. Структура и способы распространения	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	11. Червь. Структура и способы распространения	2	
	Домашнее задание: чтение анализ текста		
	12. Признаки проявления вредоносных программ	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	13 Методы и средства защиты от вредоносных программ	2	
Домашнее задание: составление диалогов в парах			

	14. Перехват и обработка файловых операций	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками	4	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	34	
7 семестр			
Тема 13 Здоровье и безопасность на рабочем месте	Содержание	12	<i>ОК 01 ОК 04 ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4, ЛР 13-15</i>
	Практические занятия		
	1. Безопасность на рабочем месте, оповещение об опасности и рисках, невнимательность, беззаботность и беспечность сотрудников	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	2. Правительственные постановления, конституция РФ, обеспечение безопасных условий труда	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	3. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.	2	
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
	4. Практика перевода инструкций и руководств.	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	5. ТБ по использованию электрооборудования.	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	6. Правила поведения в экстренных ситуациях	2	
	Домашнее задание: составление плана по технике безопасности		
Тема 14 Интернет безопасность	Содержание	6	<i>ОК 01 ОК 04 ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4, ЛР 13-15</i>
	Практические занятия		
	7. Антивирусные программы, информационная безопасность, криптография	2	
	Домашнее задание: подготовка докладов		
	8. Хакеры, спам, идентификация угроз	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	9. Интернет - мошенничество	2	
	Домашнее задание: составление способов борьбы с интернет мошенничеством		
Тема 15 Технические неисправности	Содержание	4	<i>ОК 01 ОК 04 ОК 10, ПК 3.1, ПК</i>
	Практические занятия		
	11. Виды технических ошибок, последствия ошибок, решение проблемы, алгоритм	2	

	исправления недочетов, тестирование		3.2, ЛР4, ЛР 13-15
	Домашнее задание: анализ текста [1] стр.38-46		
	12.Правила техники безопасности	2	
	Домашнее задание: анализ текста [1] стр.38-46		
Тема 16 Техническое усовершенствование	Содержание	6	ОК 01 ОК 04 ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4, ЛР 13-15
	Практические занятия		
	13.Требования к техническому оборудованию, рабочие характеристики, внешний вид, параметры, срок службы, схема работы	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	14.Мощность, качество, скорость	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	15.Научные разработки в сфере информационной безопасности	2	
	Домашнее задание: анализ текста [1] стр.46-52		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками	4	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	34	
	Итого:	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Стол учительский -1шт.
- Стул учительский – 1 шт.
- Парты – 9 шт.
- Доска – 1 шт.
- Шкаф -2 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер- 1шт.
- Смарт доска- 1 шт.
- проектор -1 шт.
- телевизор LG -1 шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Фишман, Л. М. Professional English : учебник / Л. М. Фишман. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 120 с. — (СПО):
<https://znanium.com/catalog/product/1190695>

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-22 Оценка выполнения практических заданий по темам1-22
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;		Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-22 Оценка выполнения практических заданий по темам1-22
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-22 Оценка выполнения практических заданий по темам 1-22
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-22 Оценка выполнения практических заданий по темам1-22
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)		Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-22 Оценка выполнения практических заданий по темам1-22
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-22 Оценка выполнения практических заданий по темам1-22
Знания:		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Фронтальный опрос по темам1-22.	

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	выполненных заданий содержат ошибки.	Фронтальный опрос по темам 1-22.
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Фронтальный опрос по темам 1-22.
-особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности		Фронтальный опрос по темам 1-22.