

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Составитель:
АНО ПО "БИТ"

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационной безопасности

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы информационной безопасности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4, ЛР2, ЛР15	– классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности; – классифицировать основные угрозы безопасности информации;	– сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; – место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; – виды, источники и носители защищаемой информации; – источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению; – факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах; – жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи; – современные средства и способы обеспечения информационной безопасности; – основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
- теоретическое обучение	30
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	18
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	2
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Основы информационной безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
Раздел 1. Теоретические основы информационной безопасности		4	
Тема 1.1. Основные понятия и задачи информационной безопасности	Содержание	4	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4
	Понятие информации и информационной безопасности. Информация, сообщения, информационные процессы как объекты информационной безопасности. Обзор защищаемых объектов и систем	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.27-42		
	Понятие «угроза информации». Понятие «риска информационной безопасности». Примеры преступлений в сфере информации и информационных технологий. Сущность функционирования системы защиты информации. Защита человека от опасной информации и от неинформированности в области информационной безопасности.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.6-19		
Тема 1.2. Основы защиты информации	Содержание	10	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4
	Целостность, доступность и конфиденциальность информации. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности. Понятия государственной тайны и конфиденциальной информации.	2	
	Цели и задачи защиты информации. Основные понятия в области защиты информации.	2	
	Элементы процесса менеджмента ИБ. Модель интеграции информационной безопасности в основную деятельность организации. Понятие Политики безопасности.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 14-25		
	Домашнее задание: : Чтение и анализ литературы [2] стр.21-30		
	Домашнее задание: Домашнее задание: [2] стр.29-36		
	Практические занятия		
	.Классификация защищаемой информации по видам тайны и степеням конфиденциальности.	4	
Тема 1.3. Угрозы безопасности защищаемой информации.	Содержание	6	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4
	Понятие угрозы безопасности информации. Системная классификация угроз безопасности информации.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.41-43		
	Каналы и методы несанкционированного доступа к информации	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.49-50		
	Уязвимости. Методы оценки уязвимости информации	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.49-50		
Раздел 2. Методология защиты информации			
Тема 2.1.	Содержание	16	ОК 03, ОК 06, ОК

Методологические подходы к защите информации	Анализ существующих методик определения требований к защите информации.	2	09, ОК 10, ПК 2.4
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]		
Тема 2.2. Нормативно правовое регулирование защиты информации	Содержание	24	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4 ЛР2 ЛР15
	Организационная структура системы защиты информации	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.39-40		
	Законодательные акты в области защиты информации	2	
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
	Российские и международные стандарты, определяющие требования к защите информации.	2	
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
	Система сертификации РФ в области защиты информации. Основные правила и документы системы сертификации РФ в области защиты информации	2	
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
	Самостоятельная работа:		
	Подготовить базовый комплект документов для работы в заданной области	2	
	Практическое занятие		
	2.Работа в справочно-правовой системе с нормативными и правовыми документами по информационной безопасности	6	
	3-4. Выбор мер защиты информации для автоматизированного рабочего места	8	
Промежуточная аттестация (экзамен)		2	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информационной безопасности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бубнов А. А. Основы информационной безопасности Бубнов А. А. , Пржегорлинский В. Н. , Савинкин О. А. 2-е изд. стер. 2023 (ЭБ АКАДЕМИЯ)

Дополнительные источники:

1. Баранова, Е. К. Основы информационной безопасности : учебник / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01806-4>. - ISBN 978-5-369-01806-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860126> (дата обращения: 19.02.2023).

2. Белов, Е. Б. Основы информационной безопасности: Учебное пособие для вузов / Е.Б. Белов и др. - Москва : Гор. линия-Телеком, 2021. - 558 с.: ил.; . - (Специальность; Учебное пособие для высших учебных заведений). ISBN 5-93517-292-5, 100 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/405159> (дата обращения: 19.02.2023).

3. Васильков, А. В. Безопасность и управление доступом в информационных системах : учебное пособие / А.В. Васильков, И.А. Васильков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование): <https://znanium.com/catalog/product/1082470> (дата обращения: 18.01.2022).

4. . Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. (СПО) <https://znanium.com/catalog/product/1189327>

Интернет ресурсы:

1 Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2023)

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
– классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование
- классифицировать основные угрозы безопасности информации;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование
Знания:	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
– сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование
- место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование
– виды, источники и носители защищаемой информации;		Тестирование
– источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.
– факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.
– жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи;		Тестирование
– современные средства и способы обеспечения		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов

информационной безопасности;		практических занятий.
основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности.		Тестирование

Приложение 1

Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Тема: «Организационная структура системы защиты информации» Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (исследовательская) Воспитательная задача: - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование представления о возможности карьерного роста	Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия, карьера»	Эмоционально окрашенный текст/презентация о своей будущей профессии (специалист по защите информации)	- эмоциональное отношение к своей будущей профессии - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - демонстрация личного интереса к профессиональному росту