Приложение I.8

к программе СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Околот Денис Ярославович

Подписано цифровой подписью: Околот Денис Ярославович
Дата: 2026.06.01 14:03:48 +02'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

2026

Составитель:
АНО ПО "БИТ"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационной безопасности

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы информационной безопасности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4 ЛР2 ЛР15	– классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности; – классифицировать основные угрозы безопасности информации;	– сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; – место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; – виды, источники и носители защищаемой информации; – источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению; – факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах; – жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи; – современные средства и способы обеспечения информационной безопасности; – основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
- теоретическое обучение	30
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	18
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа[1]	2
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

[1]Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Основы информационной безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
Раздел 1. Теоретические основы информационной безопасности		**4**	
Тема 1.1. Основные понятия и задачи информационной безопасности	**Содержание**	**4**	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4
	Понятие информации и информационной безопасности. Информация, сообщения, информационные процессы как объекты информационной безопасности. Обзор защищаемых объектов и систем	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.27-42		
	Понятие «угроза информации». Понятие «риска информационной безопасности». Примеры преступлений в сфере информации и информационных технологий. Сущность функционирования системы защиты информации. Защита человека от опасной информации и от неинформированности в области информационной безопасности.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.6-19		
Тема 1.2. Основы защиты информации	**Содержание**	**10**	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4
	Целостность, доступность и конфиденциальность информации. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности. Понятия государственной тайны и конфиденциальной информации.	2	
	Цели и задачи защиты информации. Основные понятия в области защиты информации.	2	
	Элементы процесса менеджмента ИБ. Модель интеграции информационной безопасности в основную деятельность организации. Понятие Политики безопасности.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 14-25		
	Домашнее задание: : Чтение и анализ литературы [2] стр.21-30		
	Домашнее задание: Домашнее задание: [2] стр.29-36		
	Практические занятия		
	.Классификация защищаемой информации по видам тайны и степеням конфиденциальности.	4	
Тема 1.3. Угрозы безопасности защищаемой информации.	**Содержание**	**6**	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4
	Понятие угрозы безопасности информации. Системная классификация угроз безопасности информации.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.41-43		
	Каналы и методы несанкционированного доступа к информации	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.49-50		
	Уязвимости. Методы оценки уязвимости информации	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.49-50		
Раздел 2. Методология защиты информации			
Тема 2.1.	**Содержание**	**16**	ОК 03, ОК 06, ОК

Методологические подходы к защите информации	Анализ существующих методик определения требований к защите информации.	2	09, ОК 10, ПК 2.4
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]		
Тема 2.2. Нормативно правовое регулирование защиты информации	**Содержание**	**24**	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4 ЛР2 ЛР15
	Организационная структура системы защиты информации	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.39-40		
	Законодательные акты в области защиты информации	2	
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
	Российские и международные стандарты, определяющие требования к защите информации.	2	
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
	Система сертификации РФ в области защиты информации. Основные правила и документы системы сертификации РФ в области защиты информации	2	
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
	Самостоятельная работа:		
	Подготовить базовый комплект документов для работы в заданной области	2	
	Практическое занятие		
	2.Работа в справочно-правовой системе с нормативными и правовыми документами по информационной безопасности	6	
	3-4. Выбор мер защиты информации для автоматизированного рабочего места	8	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	**2**	
	Всего:	**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информационной безопасности
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бубнов А. А.Основы информационной безопасности Бубнов А. А. , Пржегорлинский В. Н. , Савинкин О. А.2-е изд. стер. 2023 (ЭБ АКАДЕМИЯ)

Дополнительные источники:

1. Баранова, Е. К. Основы информационной безопасности : учебник / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01806-4. - ISBN 978-5-369-01806-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860126 (дата обращения: 19.02.2023).

2. Белов, Е. Б. Основы информационной безопасности: Учебное пособие для вузов / Е.Б. Белов и др. - Москва : Гор. линия-Телеком, 2021. - 558 с.: ил.; . - (Специальность; Учебное пособие для высших учебных заведений). ISBN 5-93517-292-5, 100 экз. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/405159 (дата обращения: 19.02.2023).

3. Васильков, А. В. Безопасность и управление доступом в информационных системах : учебное пособие / А.В. Васильков, И.А. Васильков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование): https://znanium.com/catalog/product/1082470 (дата обращения: 18.01.2022).

4. . Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. (СПО) https://znanium.com/catalog/product/1189327

Интернет ресурсы:

1Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.ict.edu.ru (2023)

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:		
– классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование
- классифицировать основные угрозы безопасности информации;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование
Знания:		
– сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование
- место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование
– виды, источники и носители защищаемой информации;		Тестирование
– источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.
– факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.
– жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи;		Тестирование
– современные средства и способы обеспечения		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов

информационной безопасности;		практических занятий.
основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности.		Тестирование

Приложение 1

Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	**Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)**	**Способ организации деятельности**	**Продукт деятельности**	**Оценка процесса формирования ЛР**
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Тема: «Организационная структура системы защиты информации» Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (исследовательская) Воспитательная задача: - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование представления о возможности карьерного роста	Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия, карьера»	Эмоционально окрашенный текст/презентация о своей будущей профессии (специалист по защите информации)	- эмоциональное отношение к своей будущей профессии - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - демонстрация личностного интереса к профессиональному росту