

*Приложение I.17*  
*к программе СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>9</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы философии»**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*: ориентироваться в системе философского знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>54</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>48</b>                 |
| в том числе:                                                  |                           |
| практические занятия                                          | <b>18</b>                 |
| контрольные работы                                            | <b>4</b>                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>0</b>                  |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               | 3           | 4                |
| Раздел 1.<br>Предмет философии и ее история                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | 24          |                  |
| Тема 1.1.<br>Основные понятия и предмет философии                                                                                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.                    |             | 2                |
|                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | Предмет и определение философии.                                                                                              |             | 2                |
|                                                                                                                                                                                              | Практические занятия «Предмет и определение философии»                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                                                                                                                                              | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                  |
| Тема 1.2.<br>Философия Древнего мира и средневековая философия                                                                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               | 4           |                  |
|                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).                                                                         |             | 2                |
|                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.                                        |             | 2                |
|                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика                                                     |             | 2                |
|                                                                                                                                                                                              | Практические занятия:<br>«Философия Древнего и Китая, и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы.<br>«Философские школы Древней Греции» - тестовое задание<br>«Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание |                                                                                                                               | 3           |                  |
|                                                                                                                                                                                              | Контрольная работа «Особенности античной философии»                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               | 1           |                  |
|                                                                                                                                                                                              | Тема 1.3.<br>Философия Возрождения и Нового времени                                                                                                                                                                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                 |             | 2                |
| 1                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 2           |                  |
| 2                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.                                                       | 2           |                  |
| Практические занятия:<br>«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание<br>«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                             |             |                  |
| Контрольная работа                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |             |                  |
| Тема 1.4.                                                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               | 2           |                  |

|                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Современная философия                                   | 1                                                                                                                                                                | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.                                                                                                                                                      |    | 2 |
|                                                         | 2                                                                                                                                                                | Особенности русской философии. Русская идея.                                                                                                                                                                                                                          |    | 2 |
|                                                         | Практические занятия:<br>«Основные направления философии XX в» - тестовое задание<br>«Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3  |   |
|                                                         | Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  |   |
| Раздел 2.<br>Структура и основные направления философии |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24 |   |
| Тема 2.1.<br>Методы философии и ее внутреннее строение  | Содержание учебного материала                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |   |
|                                                         | 1                                                                                                                                                                | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).                                                                                      |    |   |
|                                                         | 2                                                                                                                                                                | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления                                                                                                                                 |    |   |
|                                                         | Практические занятия Этапы философии Методы философии                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  |   |
|                                                         | Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение»                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  |   |
| Тема 2.2.<br>Учение о бытии и теория познания           | Содержание учебного материала                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |   |
|                                                         | 1                                                                                                                                                                | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство. время. причинность. целесообразность.                                                                                                            |    |   |
|                                                         | 2                                                                                                                                                                | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.                                                                                                  |    |   |
|                                                         | Практические занятия<br>Работа с философским словарем<br>Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3  |   |
|                                                         | Контрольная работа                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       | -  |   |
| Тема 2.3.<br>Этика и социальная философия               | Содержание учебного материала                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |   |
|                                                         | 1                                                                                                                                                                | Общезначимость этики. добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и |    |   |

|                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                      | 2                             | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности                       |    | 2 |
|                                                                      |                               | Практические занятия: Значение этики<br>Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии Философия о глобальных проблемах современности                                                            | 3  |   |
|                                                                      |                               | Контрольная работа                                                                                                                                                                                             | -  |   |
| Тема 2.4.<br>Место философии в<br>духовной культуре и ее<br>значение | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                | 2  |   |
|                                                                      | 1                             | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.                                                                                   |    | 2 |
|                                                                      | 2                             | Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. |    | 2 |
|                                                                      |                               | Практические занятия: Сравнение философии с другими отраслями культуры<br>Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)                                                              | 4  |   |
|                                                                      |                               | Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»                                                                                                                                                    | 1  |   |
| Всего:                                                               |                               |                                                                                                                                                                                                                | 54 |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

1. Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.

##### **Дополнительная литература**

1. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия. Учебное пособие – М.: Знание, 2016
2. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2016
3. 3.Кохановский В.П. Основы философии. /В.П.Кохановский, Л.А.Жаров, В.П.Яковлев – Ростов-на-Дону, Феникс, 2017, 320 с.
4. 4.Радугин А.А. Философия. – М.: 2016
5. Спиркин А.Г. Философия. – М.: Гадарика, 2014
6. Гусецнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник – М.: Гардарики, 2014
7. Краткий философский словарь/А.П.Алексеев, Г.Г.Васильев и др.; под ред. А.П.Алексеева. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016

##### **Интернет-ресурсы**

<http://philosophy.ru/> Философский портал

<http://www.philosooff.ru/> Портал Философия: студенту, аспиранту, философу

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Освоенные умения:</b><br>- ориентироваться в системе философского знания.                                                                                                                                                            | - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Усвоенные знания:</b><br>- предметную область философского знания;<br>- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;<br>- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. | - оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;<br>- оценка индивидуальных устных ответов;<br>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;<br>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;<br>- оценка точности определения различных философских концепций;<br>- оценка результатов защиты рефератов;<br>- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций. |

### Контроль формирования общих и профессиональных компетенций

|                                                                | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | Образовательные технологии / Форма проведения занятия | Формы и методы контроля и оценки                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1.<br>Основные понятия и предмет философии              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | Практическая работа<br>Самостоятельная работа         | Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практической работы и самостоятельной работы, устных опросов                   |
| Тема 1.2.<br>Философия Древнего мира и средневековая философия |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | Практическая работа<br>Самостоятельная работа         | Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практической работы и самостоятельной работы, устных опросов                   |
| Тема 1.3.<br>Философия Возрождения и Нового времени            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | Практическая работа<br>Самостоятельная работа         | Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практической работы и самостоятельной работы, устных опросов, групповой работы |
| Тема 1.4.<br>Современная философия                             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | Практические работы<br>Самостоятельная работа         | Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практической работы и самостоятельной работы, устных опросов                   |
| Тема 2.1.<br>Методы философии и ее внутреннее строение         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | Практическая работа<br>Самостоятельная работа         | Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практической работы и самостоятельной работы, устных опросов                   |
| Тема 2.2.<br>Учение о бытии и теория познания                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | Практическая работа<br>Самостоятельная работа         | Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практической работы и самостоятельной работы, устных опросов                   |
| Тема 2.3.<br>Этика и социальная философия                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | Практическая работа<br>Самостоятельная работа         | Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практической работы и самостоятельной работы, устных опросов                   |
| Тема 2.4.<br>Место философии в духовной культуре и ее значение |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | Практическая работа<br>Самостоятельная работа         | Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практической работы и самостоятельной работы, устных опросов                   |