

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Составитель:
АНО ПО «БИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ):

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 879, зарегистрирован 21.12.2023 № 76532.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы и правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Объем учебной дисциплины ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет 102 часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий в объеме не более 30%, которые обеспечиваются технологиями дистанционных видеоконференций, видеозаписями лекций, тестированием, работой с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, выполнением расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий в онлайн-режиме.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	114
В том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	102
практическая подготовка	-
Консультации	-
Самостоятельная работа студента	-
Промежуточная аттестация 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Повседневное общение			
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	<i>Содержание учебного материала</i>	40	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных; - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	40	
	Практическое занятие № 1. Разряды существительных	4	
	Практическое занятие № 2. Число существительных	4	
	Практическое занятие № 3. Притяжательный падеж существительных	4	
	Практическое занятие № 4. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	4	
	Практическое занятие № 5. Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	4	
	Практическое занятие № 6. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.	4	
	Практическое занятие № 7. Сравнительные конструкции с союзами	4	
	Практическое занятие № 8. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	4	
	Практическое занятие № 9. Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	4	

	Практическое занятие № 10. Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
Тема 1.2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 11. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	4	
	Практическое занятие № 12. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».	2	
	Практическое занятие № 13. Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	2	
	Практическое занятие № 14. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
Тема 1.3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 15. Разряды числительных, употребление числительных.	2	
	Практическое занятие № 16. Конструкции речи с датами и временем суток.	2	
	Практическое занятие № 17. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»	2	

	Практическое занятие № 18. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».	2	
	Практическое занятие № 19. Проект-презентация «День здоровья»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
Тема 1.4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 20. Сочинение «Как мы путешествуем?»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
Раздел 2. Профессиональное общение		40/40	
Тема 2.1. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 21. Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/ thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом»	4	
	Практическое занятие № 22. Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Молодые профессионалы WorldSkills».	4	
	Практическое занятие № 23. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
Тема 2.2. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 24. История появления и развития информационных технологий.	2	
	Практическое занятие № 25. Архитектура компьютера.	2	

	Практическое занятие № 26. Программное обеспечение.	2	
	Практическое занятие № 27. Основные языки программирования. Классификация по категориям и признакам.	2	
	Практическое занятие № 28. Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема 2.3. Подготовка к трудоустройству.	<i>Содержание учебного материала</i>	20	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	20	
	Практическое занятие № 29. Анализ информации о рынке труда в глобальной сети интернет о трудоустройстве и возможностях карьерного роста.	4	
	Практическое занятие № 30. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. Презентация будущей специальности.	2	
	Практическое занятие № 31. Составить резюме для устройства на работу.	4	
	Практическое занятие № 32. Деловая игра «Собеседование с руководителем для устройства на работу».	4	
	Практическое занятие № 33. Профессиональная этика специалиста.	2	
	Практическое занятие № 34. Эссе «Хочу быть профессионалом».	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
	Промежуточная аттестация – экзамен	6	
Всего		114	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет иностранного языка

(учебная аудитория для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет;
- парты;
- стулья;
- шкаф;
- доска;
- видеопроектор; - проекционный экран.
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- лингафонное оборудование для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном.

Учебная аудитория

(для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- парты,
- стулья,
- проектор,
- экран проекционный,
- системный блок,
- монитор,
- клавиатура,
- мышь;
- колонки,
- стол преподавателя,
- доска маркерная.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе: Электронная библиотека «Лань»,

Научно-образовательный портал Znanium.com, Электронно-библиотечная система «Айбукс», Электронно-библиотечная система BOOK.ru, Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», Электронно-библиотечная система «IPRSmart», Электронно-библиотечная система РУКОНТ, Научная электронная библиотека eLIBRARY, Электронная библиотека «Academia-library».

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

3.2.1 Печатные издания

ОСНОВНЫЕ не используются

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ не используются

3.2.2 Электронные издания

ОСНОВНЫЕ

1. Старцева Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями: учебное пособие / Э.А. Старцева, В.С. Старцев. - Москва: Дашков и К, 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/393040/reading> (дата обращения: 12.04.2024). - Текст: электронный.

2. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей / С.С. Литвинская. - Москва: Инфра-М, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/367283/reading> (дата обращения: 12.04.2024). - Текст: электронный.

3. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/>.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.study.ru/> — Текст: электронный.
3. Доступные уроки. — URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos>.

3.2.3 Профессиональные базы данных и справочные системы

- Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
- Научометрическая и реферативная база данных SCOPUS - <https://www.scopus.com>
- Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Характеристики демонстрируемых умений: - демонстрируется умение самостоятельно получать	Оценка результатов выполнения практических работ

• понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы и правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	результаты выполнения заданий; - демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Знания:		
• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов; - демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал; - ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	Устные ответы на контрольные вопросы Тестирование Дифференцированный зачёт