

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве профессиональной подготовки по направлениям деятельности органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, таможенных органов, частных охранных и детективных организаций, оперативно-розыскных служб, адвокатской деятельности.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Уголовный процесс» относится к профессиональному циклу.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает выполнение обучающимися практических работ - решение правовых ситуаций, составление различных уголовно-процессуальных документов, публичные защиты докладов.

Изучению данной дисциплины предшествовали: изучение таких дисциплин как «Уголовное право», «Административное право», МДК 01.01. «Тактико – специальная подготовка», «Криминология и предупреждение преступлений» и другие.

Параллельно изучению данной дисциплины обучающиеся изучают: «Гражданское право и гражданский процесс», МДК 01.04 «Специальная техника», МДК 01.05 «Делопроизводство и режим секретности» и другие.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;
- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;
- обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;
- обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,

- профессиональной этики и служебного этикета;
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>158</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	<i>50</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	5
Раздел 1. Общие положения			56	
Тема 1.1. Понятие, цели, задачи, стадии уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.3
	1	Понятие уголовного процесса, его назначение, задачи и значение		
	2	Стадии уголовного процесса		
	3	Основные понятия уголовно-процессуальной науки		
	Практические занятия: решение правовых ситуаций		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме (работа с конспектом, учебной литературой); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к решению правовых ситуаций		3	
Тема 1.2 Уголовно-процессуальный закон	Содержание учебного материала		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1	Понятие уголовно-процессуального закона и его действие в Российской Федерации		
	2	Структура уголовно-процессуального закона и уголовного судопроизводства		
	3	Взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями права		
	Практические занятия: решение правовых ситуаций		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме (работа с конспектом, учебной литературой); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к решению правовых ситуаций		3	
Тема 1.3. Принципы уголовного процесса	Содержание учебного материала		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1	Понятие принципов уголовного процесса и их классификация		
	2	Понятие и содержание отдельных принципов уголовного процесса		
	Практические занятия: решение правовых ситуаций		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме (работа с конспектом, учебной литературой); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к решению правовых ситуаций		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 1.4. Участники уголовного процесса	Содержание учебного материала		3	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7
	1	Понятие участников уголовного процесса и их классификации		
	2	Суд как орган правосудия		
	3	Участники уголовного судопроизводства на стороне обвинения		
	4	Участники уголовного судопроизводства на стороне защиты		
	5	Иные участники уголовного судопроизводства		
	6	Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе должностных и иных лиц		
	Практические занятия: решение правовых ситуаций		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме (работа с конспектом, учебной литературой); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к решению правовых ситуаций		3	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7
Тема 1.5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Содержание учебного материала		3	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7
	1	Гносеологические основы установления объективной истины как цели уголовного судопроизводства		
	2	Доказательства в уголовном судопроизводстве и их свойства		
	3	Предмет и пределы доказывания		
	4	Процесс доказывания		
	5	Общая характеристика отдельных видов доказательств		
	Практические занятия: решение правовых ситуаций.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме (работа с конспектом, учебной литературой); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к решению правовых ситуаций		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7
Тема 1.6. Меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2,
	1	Понятие мер уголовно-процессуального принуждения и их виды		
	2	Задержание подозреваемого		

	3	Меры пресечения в уголовном судопроизводстве		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7
	4	Иные меры процессуального принуждения		
	Практические занятия: решение правовых ситуаций.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме (работа с конспектом, учебной литературой); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к решению правовых ситуаций		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7
Тема 1.7. Процессуальные документы, сроки и издержки. Ходатайства и жалобы	Содержание учебного материала		3	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11
	1	Уголовно-процессуальные документы		
	2	Уголовно-процессуальные сроки		
	3	Уголовно-процессуальные издержки		
	4	Ходатайства и жалобы		
	Практические занятия: решение правовых ситуаций.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме (работа с конспектом, учебной литературой); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к решению правовых ситуаций		3	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 1.11	
Тема 1.8. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация	Содержание учебного материала		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11
	1	Понятие, сущность и значение гражданского иска		
	2	Порядок предъявления, обеспечения и разрешения гражданского иска в уголовном судопроизводстве		
	3	Реабилитация в уголовном судопроизводстве		
	Практические занятия: решение правовых ситуаций.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме (работа с конспектом, учебной литературой); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к решению правовых ситуаций.		3	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 1.11
Раздел 2. Досудебное производство			48	
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,
	1	Понятие, сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела		
	2	Поводы и основания к возбуждению уголовного дела		
	3	Основание и процессуальный порядок принятия решений в стадии возбуждения		

	уголовного дела			ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11
	Практические занятия: - составление постановления о возбуждении уголовного дела; - решение правовых ситуаций.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме (работа с конспектом, учебной литературой); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к составлению постановления о возбуждении уголовного дела (подбор и изучение типовых форм); подготовка к решению правовых ситуаций.		4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 1.11
Тема 2.2. Предварительное расследование и его общие условия	Содержание учебного материала		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11
	1	Понятие, формы и значение предварительного расследования		
	2	Общие условия предварительного расследования		
	Практические занятия: решение правовых ситуаций.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме (работа с конспектом, учебной литературой); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к решению правовых ситуаций.		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7
Тема 2.3. Следственные действия	Содержание учебного материала		3	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11
	1	Понятие следственных действий, их система и общие приемы применения		
	2	Процессуальный порядок производства допроса, очной ставки и проверки показаний на месте		
	3	Процессуальный порядок производства предъявления для опознания		
	4	Процессуальный порядок производства обыска, выемки и наложения ареста на почтово-телеграфные отправления		
	5	Процессуальный порядок контроля и записи телефонных и иных переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами		
	6	Процессуальный порядок производства осмотра и освидетельствования		
	7	Процессуальный порядок производства следственного эксперимента		
	8	Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы		
	Практические занятия: - составление протоколов следственных действий; - решение правовых ситуаций.		3	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме		3	ОК 10, ОК 11,	

	(работа с конспектом, учебной литературой); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к составлению протоколов следственных действий (подбор и изучение типовых форм); подготовка к решению правовых ситуаций.			ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.11
Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого	Содержание учебного материала		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7
	1	Понятие и основания привлечения лица в качестве обвиняемого		
	2	Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Изменение выдвинутого обвинения		
	Практические занятия: - составление постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; - решение правовых ситуаций.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме (работа с конспектом, учебной литературой); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к составлению постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого (подбор и изучение типовых форм); подготовка к решению правовых ситуаций.		4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7
Тема 2.5. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования	Содержание учебного материала		4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7
	1	Приостановление предварительного расследования		
	2	Производство по приостановленному делу и его возобновление		
	3	Прекращение уголовного дела или уголовного преследования		
	4	Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Основания и порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением		
	5	Деятельность прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением	4	
	Практические занятия: - составление обвинительного заключения; - решение правовых ситуаций.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме (работа с конспектом, учебной литературой); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к составлению обвинительного заключения (подбор и изучение типовых форм); подготовка к решению правовых ситуаций.			
Тема 2.6. Особенности производства дознания	Содержание учебного материала		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2,
	1	Понятие, порядок и сроки производства дознания		
	2	Особенности использования отдельных институтов предварительного расследования		

	3	Особенности окончания дознания с обвинительным актом		ПК 1.7
		Практические занятия: решение правовых ситуаций.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме (работа с конспектом, учебной литературой); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к решению правовых ситуаций.	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7
Раздел 3. Судебное производство			54	
Тема 3.1. Стадия подготовки к судебному заседанию		Содержание учебного материала	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1	Понятие подготовки к судебному заседанию: соотношение с понятием предания суду		
	2	Формы подготовки к судебному заседанию		
		Практические занятия: решение правовых ситуаций.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме (работа с конспектом, учебной литературой); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к решению правовых ситуаций.	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 3.2. Судебное разбирательство уголовных дел: понятие, общие условия, порядок		Содержание учебного материала	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7
	1	Понятие и общие условия судебного разбирательства		
	2	Подготовительная часть судебного заседания		
	3	Судебное следствие		
	4	Прения сторон и последнее слово подсудимого		
		Практические занятия: • составление протокола судебного заседания; • решение правовых ситуаций.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме (работа с конспектом, учебной литературой); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к составлению протокола судебного заседания (подбор и изучение типовых форм); подготовка к решению правовых ситуаций.	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7
Тема 3.3. Приговор		Содержание учебного материала	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2,
	1	Понятие, значение и свойства приговора		
	2	Виды приговоров		
	3	Порядок постановления и провозглашения приговора. Содержание и форма приговора		

	Практические занятия: - составление приговора; - решение правовых ситуаций.		4	ПК 1.3, ПК 1.11
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме (работа с конспектом, учебной литературой); подготовка к составлению приговора (подбор и изучение типовых форм); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к решению правовых ситуаций.		4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.11
Тема 3.4. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	Содержание учебного материала		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1	Производство в мировом суде		
	2	Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения		
	Практические занятия: решение правовых ситуаций.		2	ПК 1.3, ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме (работа с конспектом, учебной литературой); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к решению правовых ситуаций.		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 3.5. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7
	1	Понятие и значение суда с участием присяжных заседателей		
	2	Особенности предварительного расследования и подготовки к судебному заседанию дел, подсудных суду присяжных		
	3	Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей		
	Практические занятия: решение правовых ситуаций.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме (работа с конспектом, учебной литературой); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к решению правовых ситуаций.		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 3.6. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений в уголовном судопроизводстве Исполнение	Содержание учебного материала		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7
	1	Понятие, объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке		
	2	Процедура апелляционного пересмотра уголовного дела		
	Практические занятия: решение правовых ситуаций.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме (работа с конспектом, учебной литературой); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к решению правовых ситуаций.		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

судебных и иных актов				ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7
Тема 3.7. Исполнение приговора	Содержание учебного материала		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11
	1	Понятие стадии исполнения приговора		
	2	Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений		
	3	Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением наказания		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме (работа с конспектом, учебной литературой); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к решению правовых ситуаций.		2	
Тема 3.8. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	Содержание учебного материала		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11
	1	Кассационное производство		
	2	Производство в порядке надзора		
	3	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств		
	Практические занятия: решение правовых ситуаций.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме (работа с конспектом, учебной литературой); подготовка докладов по отдельным темам; подготовка к решению правовых ситуаций.		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11
			158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета уголовного процесса, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие учебной мебели: парты, стулья, стол для преподавателя, стеллажи, доска;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1) Конституция Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (ред. от 04.07.2020) // СПС КонсультантПлюс.

2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс.

3) Гриненко А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для СПО 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023

4) Усачев А. А. Уголовный процесс: учебное пособие для СПО. Практикум. М.: Юрайт, 2024.

Дополнительные источники:

1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве" // СПС КонсультантПлюс.

2) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 N 28 "О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству" // СПС КонсультантПлюс

3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 N 11 "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания" // СПС КонсультантПлюс.

4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 N 22 "О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста" // СПС КонсультантПлюс.

5) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 "О судебной экспертизе по уголовным делам" // СПС КонсультантПлюс.

6) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.04.1996 N 1 "О судебном приговоре" // СПС КонсультантПлюс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства	аргументированность и правильность при принятии процессуального решения в сфере уголовного судопроизводства	- интерпретация результатов наблюдения по выполнению заданий, предложенных преподавателем в качестве практических задач; - экспертная оценка по изучению теоретического материала студентами; - экспертная оценка по составлению отдельных видов документов
усвоенные знания: - основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской	- правильность использования основных понятий и институтов уголовно-процессуального права; - обоснованность и точность определения принципов уголовного судопроизводства; - своевременность и правильность применения доказательств в уголовном процессе; - аргументированность применения уголовно-процессуального законодательства РФ;	- экспертная оценка по выступлениям с докладами. - интерпретация результатов наблюдения по выполнению заданий, предложенных преподавателем в качестве самостоятельной работы. - экспертная оценка по изучению теоретического материала студентами.

Федерации; • порядок производства по уголовным делам; • особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; • порядок расследования уголовных дел в форме дознания.	• техничность, своевременность и правильность проведения расследований уголовных дел в форме дознания	
--	---	--