

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Трудовое право».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудовое право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (вариативная часть).

Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве профессиональной подготовки по направлениям деятельности органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, таможенных органов, частных охранных и детективных организаций, оперативно-розыскных служб, адвокатской деятельности.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) и призвана формировать

– общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Трудовое право» относится к профессиональному циклу (вариативная часть).

Реализация программы учебной дисциплины предполагает выполнение обучающимися различных работ - решение ситуационных задач, заполнение бланков документов, проведение дебатов, выполнение практических заданий.

Изучению данной дисциплины предшествовали: сдача квалификационного экзамена по ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность», изучение таких дисциплин как «Теория государства и права», «Гражданское право и гражданский процесс», «Конституционное право», «Административное право» и другие.

Параллельно изучению данной дисциплины обучающиеся изучают: «Правоохранительные органы», «Профессиональную этику», «Юридическую технику», МДК 02.01 «Организационно-управленческая деятельность в правоохранительных органах».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения и прекращения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	30
контрольные работы (не предусмотрены)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Трудовое право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	5
Раздел 1. Сущность и перспективы развития трудового права			12	
Тема 1.1. История возникновения и перспективы развития трудового права	Содержание учебного материала		4	<i>ОК 10, ПК 1.1</i>
	1	Понятие труда, его виды и формы.		
	2	Основные причины возникновения трудового права как самостоятельной отрасли		
	3	Становление трудового права до и после XIX века		
	4	Основные этапы и перспективы развития трудового права		<i>ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Тема 1.2. Трудовое право как основная отрасль системы российского права	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1,</i>
	1	Цели и задачи современного трудового законодательства		
	2	Предмет и метод трудового права		
	3	Принципы трудового права		
	4	Система трудового права		
	5	Источники трудового права и трудового законодательства		
	Практические занятия: - решение ситуационных задач по теме; - поиск статей Конституции РФ, в которых закреплены межотраслевые и отраслевые		2	

	принципы в сфере труда;		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -написание реферата на тему: «Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права»	2	OK 11, OK 12, ПК 1.2
Раздел 2. Правоотношения в сфере труда		28	
Тема 2.1. Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала	4	OK 10, OK 11, OK 12, OK 13, ПК 1.1
	1 Понятие и содержание трудовых правоотношений		
	2 Правовой статус субъектов трудовых правоотношений		
	3 Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: -анализ особенностей трудовых и непосредственно, связанных с ними отношений; -приведение примеров юридических фактов и составов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение данных правоотношений; -решение ситуационных задач по теме	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -выделение из предмета трудового права общественных отношений, предшествующих трудовым, сопутствующих трудовым и вытекающих из трудовых; -анализ сходств и отличий понятий «свобода труда» и «право на труд»	2	OK 10, OK 11, OK 12, OK 13, ПК 1.1
Тема 2.2. Иные правоотношения в сфере труда	Содержание учебного материала	6	OK 10, OK 11, OK 12, OK 13, ПК 1.1
	1 Основы правового регулирования занятости и трудоустройства		
	2 Социальное страхование и его сущность		
	3 Организационно-управленческие правоотношения		
	4 Правоотношения по контролю и надзору за соблюдением трудового законодательства		
	Практические занятия: - решение ситуационных задач по теме; - формирование краткой характеристики о правовых основах деятельности органов по контролю и надзору за соблюдением трудового законодательства	2	

	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -исследование особенностей правовой базы в области обеспечения трудовой занятости в РФ; -анализ рынка страховых компаний, занимающихся социальным страхованием работников на предприятии в Калининградской области; -анализ эффективности горизонтальной и вертикальной систем управления в организации на примере: «...»		2	OK 10, OK 11, OK 12, OK 13, ПК 1.1
Тема 2.3. Социальное партнёрство в сфере труда	Содержание учебного материала		4	OK 10, OK 11, OK 12, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.13
	1	Понятие социального партнёрства		
	2	Основные принципы и уровни социального партнёрства		
	3	Формы социального партнёрства		
	4	Органы и представители социального партнёрства		
	5	Ответственность сторон социального партнёрства		
	Практические занятия: - общественные дебаты на тему: «Место социального партнёрства в системе современной рыночной экономики»; -решение ситуационных задач по теме; -заполнение пробных образцов коллективных договоров и соглашений		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -анализ очерёдности заключения соглашений и коллективных договоров в зависимости от уровня социального партнёрства; -письменный и обоснованный ответ на вопрос: «Возможно ли применение штрафных санкций к представителю профсоюзного комитета организации, если он выполняет свои функции на общественных началах?»		4	OK 11, OK 12, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.13
Раздел 3. Субъекты трудового права			16	
Тема 3.1. Работник и работодатель как основные	Содержание учебного материала		2	OK 10, OK 11, OK 12,
	1	Права и обязанности работника		
	2	Права и обязанности работодателя		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	

стороны трудовых правоотношений и трудового права	Практические занятия: - решение ситуационных задач по теме; - заполнение сравнительной таблицы «Права и обязанности работника и работодателя» (однородные, смежные и индивидуальные)		2	ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.13, ПК 1.14
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - раскрытие сущности кадровой политики работодателя и способов её реализации; - рассмотрение порядка локального регулирования трудовых правоотношений между работником и работодателем		2	ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.14
Тема 3.2. Государство и государственные органы как субъекты трудоового права	Содержание учебного материала		4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.13, ПК 1.14
	1	Государственные комиссии, государственные надзоры и инспекции труда		
	2	Государство – самостоятельный субъект трудового права. Статистика и динамика участия государства в трудовых отношениях		
	Практические занятия: - исследование нормативной документации и порядка её заполнения сотрудниками государственных органов при содействии трудоустройству граждан, выявлении нарушений трудового законодательства на предприятиях; - анализ деятельности государства как самостоятельного субъекта трудового права.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание отчёта о государственной экспертизе трудоовой деятельности государственных органов или негосударственных организаций или частных лиц(на примере студент должен описать кто имеет право осуществлять данную экспертизу, каковы сроки её проведения, какая нормативная документация выносится на проверку и раскрыть иные вопросы и особенности проведения такой экспертизы)		4	
Раздел 4. Трудоовой договор			38	
Тема 4.1. Общие основы регулирувания института трудоового договора	Содержание учебного материала		6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.14
	1	Понятие и виды трудовых договоров		
	2	Обязательные и факультативные условия трудового договора		
	3	Документы, необходимые для заключения трудового договора		
	4	Основания и порядок заключения трудового договора		
	5	Основания изменения и прекращения трудового договора		
	Практические занятия:		2	

	Заполнение типовых бланков трудовых договоров			
	Решение ситуационных задач по теме			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление резюме и портфолио для будущего работодателя.		2	ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.14
Тема 4.2. Рабочее время и время отдыха как обязательные условия трудового договора	Содержание учебного материала		4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.14
	1	Понятие рабочего времени и его виды		
	2	Сущность времени отдыха и классификация его видов		
	3	Режим и учёт рабочего времени и времени отдыха		
	Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: исследование сроков привлечения работников к работе в ночное время, сверхурочной работе и работе в праздничные дни.		2	ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 4.3. Оплата труда	Содержание учебного материала		4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.14
	1	Понятие заработной платы и трудового дохода		
	2	Основные принципы организации заработной платы		
	3	Виды оплаты труда		
	4	Стимулирующие, компенсационные и гарантийные выплаты		
	5	Оплата труда работников бюджетных организаций		
	6	Система оплаты труда в негосударственном секторе экономики		
	Практические занятия: решение ситуационных задач по теме		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание опорного конспекта по темам: «Тарифная система оплаты труда» и «Виды поощрений за труд»		2	ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.13, ПК 1.14
Тема 4.4 Ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала		6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.13, ПК 1.14
	1	Материальная ответственность и её виды		
	2	Дисциплинарная ответственность и её виды		
	3	Иные виды и формы ответственности за нарушение или некачественное и недостаточное исполнение положений трудового договора		
	Практические занятия: решение ситуационных задач по теме		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сравнительный анализ материальной		4	ОК 11, ОК 12, ОК 13,

	ответственности, предусмотренной ТК РФ и гражданско-правовой имущественной ответственности, предусмотренной ГК РФ			<i>ПК 1.1, ПК 1.2</i>
Раздел 5. Охрана труда			18	
Тема 5.1. Общие положения об охране труда	Содержание учебного материала		4	<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	1	Понятие, цели и задачи охраны труда		
	2	Общая характеристика законодательства об охране труда		
	3	Обеспечение прав работников на здоровье и безопасность условий труда		
	Практические занятия: написание словарного диктанта по основным терминам, отражающим охрану труда и направлениям государственной политики в области охраны труда			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ деятельности специализированных надзоров в области охраны труда		2	<i>ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
Тема 5.2. Несчастные случаи на производстве	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.13, ПК 1.14</i>
	1	Понятие и виды несчастных случаев на производстве		
	2	Порядок расследования несчастных случаев на производстве		
	3	Виды возмещения вреда		
	Практические занятия: Написание памятки действий для работника и работодателя при наступлении несчастного случая на производстве; Заполнение актов и протоколов о индивидуальных и групповых несчастных случаях на производстве		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ деятельности Государственной инспекции по охране труда в Калининградской области за 2010 год на основании предоставленного данной организацией планового отчёта		2	<i>ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.13, ПК 1.14</i>
Тема 5.3. Особенности регулирования труда и охраны труда отдельных категорий работников	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.13, ПК 1.14</i>
	1	Единство и дифференциация правового регулирования труда		
	2	Основания дифференциации при регулировании трудовых отношений		
	3	Особенности регулирования труда руководителей организаций		
	4	Особенности правового регулирования труда работников в зависимости от сферы трудовой деятельности		
	Практические занятия:		2	

	Решение ситуационных задач по теме Заполнение сравнительной таблицы по особенностям регулирования труда отдельных категорий работников по критериям: «Оплата труда», «Рабочее время и время отдыха», «Гарантии и компенсации»			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание опорного конспекта на тему: «Нормативная власть работодателя и её реализация путём осуществления локального регулирования»		2	ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.13, ПК 1.14
Раздел 6. Защита трудовых прав работников и работодателей			12	
Тема 6.1. Индивидуальные и коллективные трудовые споры	Содержание учебного материала		4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.13, ПК 1.14
	1	Понятие индивидуального трудового спора и коллективного трудового спора		
	2	Порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров		
	Практические занятия: проведение деловой игры: «Индивидуальный (или коллективный) трудовой спор и алгоритм его разрешения»		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование юридических средств защиты прав работников и работодателей в реалиях действительности на примере Калининградской области Сбор статистических данных о количестве трудовых споров и качестве их разрешения в Северо-Западном Федеральном округе.		2	ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.13, ПК 1.14
Тема 6.2. Самозащита трудовых прав	Содержание учебного материала		2	ОК 10, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Понятие и формы самозащиты трудовых прав		
	2	Принятие участия в забастовке. Виды забастовок.		
	3	Самостоятельное представительство без участия защитника в суде.		
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентации на тему: «Самозащита трудовых прав»		2	ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Раздел 7. Международно-правовое			6	

регулирование труда				
Тема 7.1. Общая характеристика деятельности правового регулирования труда и перспектив его развития на международном уровне	Содержание учебного материала		2	OK 10, OK 11, OK 12, OK 13, ПК 1.2, ПК 1.13, ПК 1.14
	1.	Субъекты международно-правового регулирования труда		
	2.	Роль Международной организации труда в правовом регулировании трудовых отношений		
	3	Источники международно-правового регулирования труда		
	Практические занятия: -исследование тенденций Запада и Востока по регулированию трудовых правоотношений и их внедрение на территорию Российской Федерации; - поиск и общественный просмотр современной и несовременной рекламы о труде на международном уровне; - внесение предложений по перспективам развития правового регулирования труда.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - письменный и обоснованный ответ на вопрос: «Как вхождение Российской Федерации в состав Международной организации труда отразилось на государственной политике в области трудовых правоотношений?» -анализ эффективности действия Конвенций, Рекомендаций и Деклараций, принятых Международной организацией труда в последнее десятилетие.		2	OK 11, OK 12, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.13, ПК 1.14
			138	

*OK 10, OK 11, OK 12,
OK 13, ПК 1.2, ПК 1.13,
ПК 1.14*

*OK 11, OK 12, OK 13,
ПК 1.1, ПК 1.13, ПК
1.14*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; библиотеки, специальной библиотеки (библиотека литературы ограниченного пользования), читального зала (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект законодательных и нормативных документов,
- государственная символика;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедийная доска,
- проектор,
- персональные компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ);
- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда»;
- Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости»;
- Смоленский М.Б., Трудовое право [Текст]: учебник. – 6-е изд. перераб и доп., /М.Б.Смоленский. М.:КНОРУС, 2025 – 270 с.
- Гейхман В.Л, Трудовое право России [Текст]: учебник. – 3-е изд. перераб и доп., /В.Л. Гейхман М.:Юрайт, 2023
- Трудовое право. Практикум [Текст]: учебное пособие./под ред.В.Л. Гейхмана, И.К. Дитриевой М.:Юрайт, 2024

Дополнительные источники:

- Пиляева В.В., Комментарий к Трудовому Кодексу Российской Федерации [Текст]:учебное пособие. – 2-е издание перераб.и доп., /В.В. Пиляева. М.КНОРУС, 2015.
- Трудовое право Российской Федерации[Текст]:учебник. – 3-е изд., стереотипное. / Под. ред. предс. Комитета ГД по труду и соц. развитию А.К. Исаева. –М: ОМЕГА - Л, 2016.

Справочная информационно-правовая система «Гарант».

Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочная информационно-правовая система «Кодекс».

Периодические издания: «Государство и право», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации»

Электронные ресурсы:

Банк данных: Нормативные документы Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://government.consultant.ru/>

Информационно-аналитическое издание фонда исторической перспективы «Столетие» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stoletie.ru>

Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru/>

Официальный сайт Государственная инспекция по охране труда в Калининградской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://git39.rostrud.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: • применять на практике нормы трудового законодательства; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; • анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров	• обоснованность применения на практике норм трудового законодательства; • своевременность и аргументированность анализа и решения юридических проблем в сфере трудовых отношений; • обоснованность и точность при анализе и подготовке предложений по урегулированию трудовых споров	• экспертная оценка по выполнению практических работ; • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе проведения дебатов на определенную тему и деловой игры; • экспертная оценка по заполнению различных бланков документов
усвоенные знания: • нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; • содержание российского трудового права; • права и обязанности работников и работодателей; • порядок	• демонстрация применения нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в трудовом праве; • точность определения содержания содержания российского	• экспертная оценка результатов практических занятий; • экспертная оценка по публичной защите рефератов; • экспертная оценка опросов, проводимых в рамках занятий; • интерпретация результатов наблюдения за

заключения и прекращения трудовых договоров; • виды трудовых договоров; • содержание трудовой дисциплины; • порядок разрешения трудовых споров; • виды рабочего времени и времени отдыха; • формы и системы оплаты труда работников; • основы охраны труда; • порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора	трудового права; • правильность и аргументированность определения прав и обязанностей работников и работодателей, видов трудовых договоров; • обоснованность при определении порядка разрешения трудовых споров; • правильность определения порядка и условий материальной ответственности сторон трудового договора	деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы
---	---	---