

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.16 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Составитель:  
АНО ПО «БИТ»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «ОП.098 Основы финансовой грамотности» принадлежит к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «ОПЦ.13 Основы Финансовой грамотности» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понятие бюджета и его структуры.

ОК 2 Назначение статей бюджета.

ОК 3 Анализ доходных статей бюджета.

ОК 4 Анализ расходных статей бюджета.

ОК 5 Соотношение статей бюджета.

ОК 6 понятие дефицита и профицита бюджета.

ПК 1 Составление личного бюджета

ПК 2 Стратегическое планирование личного бюджета.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| <b>Код ПК, ОК</b> | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1-6<br>ПК 1,2  | планирования бюджета, составления упрощенного личного финансового плана; производить расчёты по начислениям процентов на вклады, кредиты; рассчитывать суммы налоговых вычетов; уверено и безопасно пользоваться финансовыми продуктами и услугами на финансовом рынке | методы управления личными финансами;<br>виды финансовых продуктов и услуг;<br>законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг;<br>понятие, виды, достоинства и недостатки депозитов, займов, кредитов;<br>понятие и виды налогов, налоговых вычетов;<br>формы и виды криминальных проявлений в современной кредитно-финансовой сфере |

## Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

| <p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Портрет выпускника СПО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 1</b>                                                                                                              |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 2</b>                                                                                                              |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 3</b>                                                                                                              |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                                              | <b>ЛР 4</b>                                                                                                              |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 5</b>                                                                                                              |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 6</b>                                                                                                              |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | <b>ЛР 7</b>                                                                                                              |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.                                                                                                                                      | <b>ЛР 8</b>                                                                                                              |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 9</b>                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ситуациях, во всех формах и видах деятельности».                                                                                                                                                                                        |              |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | <b>ЛР 10</b> |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.                                                                                                          | <b>ЛР 11</b> |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 12</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.13 Основы финансовой грамотности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>36</b>          |
|                                                                    |                    |
| Теоретическое обучение                                             | <b>18</b>          |
| Практические занятия                                               | <b>18</b>          |
| Самостоятельная работа                                             | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОПЦ.13 Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем                                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                       | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                                                                     |
| <b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>    |                                                                       |
|                                                                      | <b>1.Понятие бюджет, бюджетирование.</b> Виды и способы оптимизации активов и пассивов. Значение личного финансового планирования.                                                                                          | 2           | ОК 1-6<br>ПК 1.2<br>ЛР 01-12                                          |
|                                                                      | <b>2.Алгоритм составления финансового плана.</b> Составление упрощенного финансового плана. Соотнесение личного бюджета                                                                                                     | 2           |                                                                       |
|                                                                      | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                |             |                                                                       |
|                                                                      | <b>Практическая работа №1.</b> Систематическая проработка конспектов, изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников. Подготовка ответов на вопросы практических занятий, выполнение индивидуальных заданий | 2           |                                                                       |
|                                                                      | <b>Практическая работа №2.</b> Подготовка практико-ориентированных сообщений (доклады, рефераты, презентации)                                                                                                               | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 2. Денежные сбережения и инвестирование денежных средств</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>    |                                                                       |
|                                                                      | <b>3.Понятие и значение сбережений.</b> Банки: понятие, деятельность, классификация услуг.                                                                                                                                  | 2           | ОК 1-6<br>ПК 1.2<br>ЛР 01-12                                          |
|                                                                      | <b>4.Банковские депозиты:</b> понятие, виды, преимущества и недостатки.Золотые счета и другие варианты инвестирования в золото. Возможные риски вкладчиков                                                                  | 2           |                                                                       |
|                                                                      | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                                       |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |          |                              |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
|                                                                          | <b>Практическая работа №3. Командная игра «Банковские вклады»</b>                                                                                                                                                            |          |                              |
| <b>Тема 3. <i>Налоги и налоговые вычеты</i></b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |                              |
|                                                                          | <b>5.Сущность, виды и структура налогов.</b> Функции налогов в современном обществе. Принципы налогообложения. Налоговые вычеты.                                                                                             | 2        | ОК 1-6<br>ПК 1.2<br>ЛР 01-12 |
|                                                                          | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                 |          |                              |
|                                                                          | <b>Практическая работа №4.</b> Расчет сумм налоговых вычетов                                                                                                                                                                 | 2        |                              |
|                                                                          | <b>Практическая работа №5</b> Соотнесение налогов по видам классификации.                                                                                                                                                    | 2        |                              |
| <b>Тема 4. <i>Пирамиды и мошенничества на финансовом рынке</i></b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |                              |
|                                                                          | <b>6.Формы криминальных проявлений в современной кредитно-финансовой сфере РФ.</b> Мошенничество: понятие. Осторожно: финансовые пирамиды. Мошенничества в телекоммуникационной среде. Мошенничество с пластиковыми картами. | 2        | ОК 1-6<br>ПК 1.2<br>ЛР 01-12 |
|                                                                          | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                 |          |                              |
|                                                                          | <b>Практическая работа №6.</b> Разработка серии рекомендаций, правил безопасного поведения на финансовом рынке                                                                                                               | 2        |                              |
|                                                                          | <b>Практическая работа №7.</b> Финансовые пирамиды                                                                                                                                                                           | 2        |                              |
| <b>Тема 5. <i>Защита прав потребителей финансовых услуг в России</i></b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |                              |
|                                                                          | <b>7. Понятие «финансовая услуга», потребитель финансовых услуг.</b> Виды финансовых услуг. Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.                                                           | 2        | ОК 1-6<br>ПК 1.2<br>ЛР 01-12 |
|                                                                          | <b>8.Анализ типичных нарушений прав потребителей банковских услуг.</b> Ознакомление с практикой применения Законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг                                             | 2        |                              |
|                                                                          | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                 | 2        |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |          |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Практическая работа №8</b> Механизм защиты прав потребителей финансовых услуг (порядок решения споров, способы защиты, организации, ответственные за защиту прав на финансовом рынке)                                                  |          |                              |
| <b>Тема 6. Кредит:</b><br><i>условия<br/>оформление и<br/>правила<br/>погашения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>9. Понятие «кредит», виды и формы кредитов.</b> Преимущества и недостатки кредитов. Условия оформления и правила погашения кредитов                                                                                                    | 2        | ОК 1-6<br>ПК 1.2<br>ЛР 01-12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                               | 2        |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Практическая работа №9.</b> Расчет суммы переплаты по кредиту по разным кредитным предложениям и способам погашения                                                                                                                    |          |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1.Систематическая проработка конспектов, изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников.<br>2.Подготовка практико-ориентированных сообщений (доклады, рефераты, презентации) | 2        |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                        | 2        |                              |
| <b>Самостоятельные работы</b><br>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.<br>2. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других IT-технологий.<br>3. Проектные формы работы, подготовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях; подготовка рефератов, докладов.<br>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите. |                                                                                                                                                                                                                                           | 4        |                              |

|                                                                                                                         |           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| Примерные темы: Расчет сумм налоговых вычетов, финансовые пирамиды, механизм защиты прав потребителей финансовых услуг. |           |  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                           | <b>36</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, диагностические материалы, контрольно-измерительные материалы, глоссарий терминов, опорный конспект лекций).
- Стенд, альбом плакатов и баннеры по финансовой грамотности

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- колонки;
- комплект видеофильмов, банк презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Электронные источники**

1. Электронная библиотечная система: Irg.books.ru – электронный доступ при помощи авторизации, для сотрудников техникума и студентов – бесплатный.
2. Менеджмент – портал (Электронный ресурс)  
//[http:// www.Management-Portal.ru](http://www.Management-Portal.ru)
3. Информационный менеджмент (Электронный ресурс)  
// [http:// www.InfoManagement.ru](http://www.InfoManagement.ru) -

##### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.fingram39.ru/> - Целевая программа Калининградской области «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области»
2. <http://www.consultant.ru/> - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов, кодексов, приказов и других документов. Не требует регистрации, доступ свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «ОП 09. Основы финансовой грамотности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, выполнения индивидуальных заданий, подготовки практико-ориентированных сообщений, проведения самодиагностики.

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                                         |                                                                                                                                      |
| планирования бюджета,<br>составления упрощенного личного<br>финансового плана;                                        | Экспертное наблюдение и оценка<br>выполнения практических занятий                                                                    |
| производить расчёты по<br>начислениям процентов на вклады,<br>кредиты;                                                | Мониторинг роста экономической<br>грамотности обучающихся, умение<br>вести диспуты, аргументировать                                  |
| рассчитывать суммы налоговых<br>вычетов;                                                                              | Экспертное наблюдение и оценка<br>выполнения самостоятельной работы,<br>решения ситуационных задач                                   |
| уверено и безопасно пользоваться<br>финансовыми продуктами и<br>услугами на финансовом рынке                          | Мониторинг роста финансовой<br>грамотности обучающихся                                                                               |
| <b>Знания</b>                                                                                                         |                                                                                                                                      |
| методы управления личными<br>финансами;                                                                               | Оценка выполнения самостоятельной<br>работы, подготовки практико-<br>ориентированных сообщений,<br>выполнения индивидуальных заданий |
| виды финансовых продуктов и<br>услуг;<br>законодательство РФ в сфере<br>защиты прав потребителей<br>финансовых услуг; | Мониторинг роста экономической<br>грамотности обучающихся                                                                            |
| понятие, виды, достоинства и<br>недостатки депозитов, займов,<br>кредитов;                                            | Экспертное наблюдение и оценка<br>выполнения индивидуальных заданий                                                                  |
| понятие и виды налогов, налоговых                                                                                     | Экспертное наблюдение и оценка                                                                                                       |

|                                                                              |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| вычетов;                                                                     | выполнения практических занятий                                  |
| формы и виды криминальных проявлений в современной кредитно-финансовой сфере | Экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий |

Личностные результаты обучающихся фиксируются через сформированность личностных универсальных учебных действий, определяемую по трём основным блокам:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбранному направлению профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих, профессиональных, личностных результатов составляется на основе Портфолио ученика. Цель Портфолио - собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия и достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.