

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (вариативная часть).

Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве профессиональной подготовки по направлениям деятельности органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, таможенных органов, частных охранных и детективных организаций, оперативно-розыскных служб, адвокатской деятельности.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Профессиональная этика» относится к профессиональному циклу (вариативная часть).

Реализация программы учебной дисциплины предполагает выполнение обучающимися практических работ - решение практических задач, составление процессуальных документов, проведение дискуссии.

Изучению данной дисциплины предшествовали: сдача квалификационного экзамена по ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность», изучение таких дисциплин как «Гражданское право и гражданский процесс», «Семейное право», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Риторика».

Параллельно изучению данной дисциплины обучающиеся изучают: «Криминалистика», «Трудовое право», «Правоохранительные органы», «Юридическая техника» и ПМ 02 «Организационно-управленческая деятельность».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;
- давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;
- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;
- этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормы и функции служебного этикета;
- психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;
- причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;

- осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп как в повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- понимать сущность государственной службы, выполнять служебный и гражданский долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и нравственности, профессиональной этики и служебного этикета;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;
- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;
- правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;
- устанавливать психологический контакт с окружающими;
- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	12
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Общая этика		11	
Тема 1.1. Понятие и основы общей этики	Содержание учебного материала	2	OK1, OK12
	1 Понятие, предмет и основные категории этики. Функции этики.		
	2 Место этики в системе философского знания		
	Практические занятия: графически изобразить предмет этики	2	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала по теме «Понятие и основы общей этики» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; - написание реферата на тему: «Основополагающие особенности этики эпохи Возрождения»	1	OK1, OK 3, OK12
Тема 1.2. Понятие и сущность морали и нравственности	Содержание учебного материала	2	OK 1, OK 4, ПК 1.14
	1 Понятие, функции и структура морали и нравственности		
	2 Сущность морали и нравственности		
	Практические занятия: найти различия между понятиями «мораль», «нравственность», «этика» и обосновать свой ответ	2	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить глоссарий	2	OK 3, OK 12
Раздел 2. Этика профессиональной деятельности		49	
Тема 2.1. Специфика и	Содержание учебного материала	3	

структура профессиональной этики	1	Понятие, предмет и структура профессиональной этики		<i>ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 13, ПК 1.13, ПК 1.14</i>
	2	Особенности профессиональной этики юристов, сотрудников правоохранительных органов		
	Практические занятия: <i>не предусмотрены</i>			
	Контрольные работы: <i>не предусмотрены</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме «Специфика и структура профессиональной этики» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем		1	<i>ОК 1, ОК 3, ПК 1.13</i>
Тема 2.2. Межличностные отношения сотрудников правоохранительных органов, юристов	Содержание учебного материала		3	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 13, ПК 1.13, ПК 1.14</i>
	1	Понятие и структура межличностных отношений сотрудников правоохранительных органов и юристов		
	2	Сущность и особенности межличностных отношений сотрудников правоохранительных органов и юристов		
	Практические занятия: используя информационные технологии найти главные идеи А.Ф.Кони в области права и нравственности. Сравнить идеи Кони с современными нормами нравственности и права.		2	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала по теме «Межличностные отношения сотрудников правоохранительных органов, юристов» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; - сделать презентации на тему «А.Ф. Кони – юрист, судья и общественный деятель»		2	
Тема 2.3. Особенности профессиональной этики сотрудников различных служб и правоохранительных органов	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 13, ПК 1.13, ПК 1.14, ПК 2.1</i>
	1	Положения и особенности сотрудников различных служб и правоохранительных органов		
	Практические занятия: <i>не предусмотрены</i>		-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме «Особенности профессиональной этики сотрудников различных служб и правоохранительных органов» (работа с конспектом,		1	<i>ОК 1, ОК 3, ПК 1.13</i>

		учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем		
Тема 2.4. Профессионально-нравственная деформация сотрудника правоохранительных органов, юристов	Содержание учебного материала		3	<i>ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12, ПК 1.13, ПК 1.14</i>
	1	Понятие, признаки и этапы профессионально-нравственной деформации сотрудника		
	2	Объективные и субъективные факторы причин профессионально-нравственной деформации		
	3	Профилактика профессионально-нравственной деформации юристов		
	Практические занятия: дискуссия на тему: «Соотношение общей и профессиональной морали юриста»		4	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала по теме «Профессионально-нравственная деформация сотрудника правоохранительных органов, юристов» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; - подготовка к дискуссии на тему: «Соотношение общей и профессиональной морали юриста»		2	<i>ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12, ПК 1.13, ПК 1.14</i>
Тема 2.5. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Содержание учебного материала		3	<i>ОК 4, ОК 13, ПК 1.13, ПК 1.14, ПК 2.1</i>
	1	Установление истины в уголовном деле		
	2	Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте		
	3	Этические основы использования отдельных видов доказательств		
	Практические занятия: решение практических заданий и задач по теме «Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания»		2	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала по теме «Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; - решение практических ситуаций по теме «Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания»		2	<i>ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 2.1</i>
Тема 2.6. Этика	Содержание учебного материала		3	

предварительного следствия	1	Общие нравственные требования к деятельности следователя		ОК 4, ОК 13, ПК 1.13, ПК 1.14, ПК 2.1
	2	Этика производства следственных действий		
	Практические занятия: решение практических заданий и задач по теме «Этика предварительного следствия»		2	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала по теме «Этика предварительного следствия» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; - решение практических ситуаций по теме «Этика предварительного следствия»		1	ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 2.1
Тема 2.7. Нравственные начала осуществления правосудия	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 8, ОК 9, ОК12, ОК 13, ПК 1.13, ПК 1.14, ПК 2.1
	1	Нравственные требования к судебной власти		
	2	Нравственное содержание приговора и других решений суда		
	3	Роль судьи, председательствующего в суде в обеспечении нравственного характера разбирательства дела		
	Практические занятия: решение практических заданий и задач по теме «Нравственные начала осуществления правосудия»		3	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрена</i>		-	
Тема 2.8. Культура процессуальной деятельности	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК12, ОК 13, ПК 1.13, ПК 1.14, ПК 2.1
	1	Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности		
	2	Культура производства по уголовному делу		
	3	Культура процессуальных документов		
	4	Судебный этикет		
	Практические занятия: составление процессуального документа (по выбору) с предъявляемыми требованиями		2	
	Контрольные работы: тестирование по разделу 2 «Этика профессиональной деятельности»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрена</i>		-	
			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие учебной мебели: парты, стулья, стол для преподавателя, стеллажи, доска;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- компьютер: процессор, монитор, клавиатура, мышка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993г.//СПС Консультант Плюс
2. ФКЗ «О судебной системе в РФ» от 31.12.1996г. №1-ФКЗ (с изм. и доп.)// СПС Консультант Плюс
3. ФЗ «О прокуратуре» от 17.01.1992г. №2202-1 (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
4. Закон РФ «О статусе судей» от 26.06.1992г. №3132-1 (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
5. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995г. №144-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
6. ФЗ «О полиции» от 07.02.2011г. №3-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
7. Кодекс профессиональной этики сотрудника ОВД РФ, утвержден приказом МВД от 24.12.2008
8. Сорокотягин И.Н., Маслеев А.Г. Профессиональная этика юриста. Учебник. 2-е издание. М. Юрайт. 2026.
9. Таран А.С. Профессиональная этика юриста. Учебник и практикум.М. Юрайт. 2023

Дополнительные источники:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»//www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности.	Точность оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; Правильность и обоснованность при осуществлении с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; Своевременность и аргументированность при даче нравственной оценке коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; Точность соблюдения правил вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка по выполнению контрольных (тестовых) работ. Экспертная оценка по защите рефератов. Интерпретация результатов наблюдения по выполнению заданий, предложенных преподавателем в качестве самостоятельной работы. Экспертная оценка по изучению теоретического материала студентами. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе проведения дискуссии.
усвоенные знания: нормы	аргументированность определения норм	Экспертная оценка по защите рефератов.

профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов; основные нормы и функции служебного этикета; психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.	профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; правильность определения - нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; точность определения основных норм и функций служебного этикета	Экспертная оценка по выполнению контрольных (тестовых) работ. Интерпретация результатов наблюдения по выполнению заданий, предложенных преподавателем в качестве самостоятельной работы. Экспертная оценка по изучению теоретического материала студентами.
--	--	--