

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
3.3. Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ ...	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Конституционное право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве профессиональной подготовки по направлениям деятельности органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, таможенных органов, частных охранных и детективных организаций, оперативно-розыскных служб, адвокатской деятельности.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) и призвана формировать

– общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Конституционное право» относится к профессиональному циклу.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает выполнение обучающимися разнообразных практических работ - решение

ситуационных задач, проведения анализа некоторых норм Конституции РФ, проведение деловых игр «К барьеру» и «Мировой судья».

Особое предназначение дисциплины состоит в изучении особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России, а также умение реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права, что необходимо для будущего юриста.

Изучению данной дисциплины предшествовало изучение в рамках школьных дисциплин: «История», «Обществознание» и «Основы права».

Параллельно изучению данной дисциплины обучающиеся изучают такие как: «Теория государства и права», «История», «Административное право», «Экологическое право» и другие.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;
- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	24
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Из них с применением ЭО и ДОТ	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. «Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина»			18		
Тема 1.1. Общая характеристика развития конституционного права	Содержание учебного материала		4		<i>ОК 10, ПК 1.1</i>
	1	Исторические предпосылки в и этапы возникновения конституционного (государственного) права в России		-	
	2	Социальная природа российского конституционного права		-	
	3	Источники конституционного права		-	
	4	Система конституционного права		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	-	
Тема 1.2. Теория Конституции	Содержание учебного материала		4		<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4</i>
	1	Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства, структура		-	
	2	Виды конституций		-	
	3	Конституционно-правовые отношения и нормы.		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	-	
	Практические занятия: - сравнительный анализ преамбул Конституции РФ и Конституций иностранных государств		2	-	

	- классифицирование ныне действующей конституции по критериям классификатора конституций - анализ структуры норм конституционного права в различных ситуациях				
	Контрольные работы: тестирование по разделу «Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина»		2	2	
Раздел 2. Основы конституционн ого строя в Российской Федерации			16		
Тема 2.1. Конституционн ый статус государства	Содержание учебного материала		2	-	OK 10, OK 13, ПК 1.1
	1	Россия – демократическое, правовое, социальное, светское государство»			
	2	Форма правления и форма государственного устройства страны			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	-	
Тема 2.2. Конституционн ый статус личности	Содержание учебного материала		4	-	OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Конституционные права и свободы человека и гражданина		-	
	2	Конституционные обязанности человека и гражданина		-	
	3	Институт гражданства		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	-	
	Практические занятия: - решение ситуационных задач по теме; - права человека и права гражданина – нахождение 10 сходств и 10 отличий – заполнение сравнительной таблицы		2	-	
	Контрольные работы: Тестирование на тему «Конституционный статус личности»		2	2	
Раздел 3. Федеративное устройство России и избирательное право как			14		

институт конституционн ого права					
Тема 3.1. Российский федерализм	Содержание учебного материала		4	-	ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Понятие, принципы исторические этапы возникновения российского федерализма			
	2	Состав федерации в России и конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	-	
	Тема 3.2. Избирательное право России	Содержание учебного материала		2	-
1		Понятие и принципы избирательного права России			
2		Стадии избирательного процесса			
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	-		
Практические занятия: деловая игра «К барьеру» (политические дебаты студентов колледжа)		2	-		
Контрольные работы (не предусмотрены)		-	-		
Раздел 4. Основы организации системы государственно й власти и местного самоуправлени я			24		
Тема 4.1. Система разделения властей в Российской Федерации	Содержание учебного материала		8	-	ОК 10, ОК 11, ОК 12,
	1	Законодательная власть в РФ		-	
	2	Исполнительная власть в РФ		-	
	3	Судебная власть РФ		-	
	4	Институт Президента РФ - гаранта Конституции, прав и свобод человека и гражданина		-	
	5	Конституционные основы местного самоуправления		-	

	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	-	ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Практические занятия: -составление перечня необходимых качеств, для занятия должности руководителя; -заполнение сравнительной таблицы «Депутат – судья – президент» для чёткого разграничения компетенций каждого из представителей органов государственной власти		2	-	
	Контрольные работы:тестирование на тему: «Система разделения властей в Российской Федерации»		2	2	
Тема 4.2. Конституционн ые гарантии правосудия	Содержание учебного материала		4	-	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1	Право на юридическую помощь		-	
	2	Презумпция невиновности и запрет повторного осуждения		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	-	
	Практические занятия:деловая игра «Мировой судья» (практика выступлений в должности судьи, адвоката, обвинителя, судьи суда присяжных, а также свидетеля и обвиняемого на базе собственных представлений каждого из студентов о сущности данных должностей с целью закрепления основ конституционной охраны прав и свобод человека и гражданина)		2	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	-	
			48	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центра (класса) деловых игр; библиотеки, специальной библиотеки (библиотека литературы ограниченного пользования), читального зала (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект законодательных и нормативных документов,
- государственная символика;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Оборудование класса деловых игр:

- посадочные места по количеству обучающихся нестандартной формы (круглые столы);
- рабочее место преподавателя
- комплект законодательных и нормативных документов
- плакаты и карты;
- трибуна.

Технические средства обучения:

- мультимедийная доска,
- проектор,
- персональные компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
- Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Конституционном Суде Российской Федерации» (одобрен СФ ФС РФ 12.07.1994) (с изм. и доп., вступающими в силу с 09.02.2011)
- Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» (одобрен СФ ФС РФ 05.12.2001)
- Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 20.03.2011) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в

референдуме граждан Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 22.05.2002)

- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 28.12.2010) «О воинской обязанности и военной службе» (принят ГД ФС РФ 06.03.1998)
- Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 03.11.2010) «О политических партиях» (принят ГД ФС РФ 21.06.2001)
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 20.03.2011) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 16.09.2003)
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. от 07.02.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 28.03.2011)
- Козлова, Е.И., Кутафин О.Е., Конституционное право России [Текст]: учебник. – 6-е изд. перераб и доп., /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. М.:Кнорус, 2013 – 520 с.
- Баглай М.В., Конституционное право Российской Федерации [Текст]: учебник для вузов. – 8-е изд. перераб и доп. / М.В. , М., 2014

Дополнительные источники:

- Матузов, Н.И. Гражданское общество: сущность и основные принципы [Текст]: учебник. -4-е изд. перераб и доп. / Н.И. Матузов/ М: Правоведение, 2016. – 428 с.
- Волосов, М.Е., Дододнов, В.Н. Большой юридический словарь[Текст]:справочник юридических терминов. – 3-е изд., доп. и перераб. / Под. ред. проф. А.Я. Сухарева. –М: ИНФРА-М, 2017.- 858 с.
- Справочная информационно-правовая система «Гарант».
- Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Справочная информационно-правовая система «Кодекс»

Периодические издания: «Государство и право», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации»

Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.ksrf.ru>

Банк данных: Нормативные документы Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://government.consultant.ru/>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

Информационно-аналитическое издание фонда исторической перспективы «Столетие» [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.stoletie.ru>

3.3. Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели фрагментарного использования информационно-коммуникационных технологий.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: kbk.dist

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы (в соответствии с тематическим планом учебного предмета)	Контрольное мероприятие	
		Вид	Код
	Тема 1.2	Тестирование	T1
	Тема 2.2	Тестирование	T2
	Тема 4.1	Тестирование	T3

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль **оценка** **результатов** **освоения** **дисциплины**
осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: • реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	• аргументированность реализации в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	• интерпретация результатов наблюдения по выполнению заданий, предложенных преподавателем в качестве самостоятельной работы. • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе проведения деловых игр; • экспертная оценка фронтального опроса
усвоенные знания: • особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства. Организации и функционирования системы органов государства, местного	• правильность и обоснованность определения особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства.	• экспертная оценка результативности информационного поиска и анализа нормативно-правовой документации с точным и конкретным получением ответа на поставленные вопросы • экспертная оценка полноты и

самоуправления	Организации и функционирование системы органов государства, местного самоуправления	аргументированности публичной защиты речи. • экспертная оценка точности, скорости и аргументированности применения правовых норм в процессе выполнения студентами практических работ и решения ситуационных задач • экспертная оценка рациональности и обоснованности построения схем в самостоятельных работах и построения электронной презентации. • экспертная оценка ясности и аргументированности при изложении собственных суждений студентов по рефератам, как выводов об усвоении пройденного материала. • экспертная оценка скорости, точности и техничности при выполнении контрольных работ с использованием информационных
----------------	---	---

		технологий.
--	--	--------------------