

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Юридическая техника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (вариативная часть).

Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве профессиональной подготовки по направлениям деятельности органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, таможенных органов, частных охранных и детективных организаций, оперативно-розыскных служб, адвокатской деятельности.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Юридическая техника» относится к профессиональному циклу (вариативная часть).

Реализация программы учебной дисциплины предполагает выполнение обучающимися практических работ - решение ситуационных задач, составление процессуальных документов, проведение деловой игры, работа в группах.

Параллельно изучению данной дисциплины обучающиеся изучают: «Административное право», «Конституционное право».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формулировать правовые предписания;
- использовать различные способы толкования норм прав при анализе текста правового акта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, виды и принципы правотворчества;
- понятие, сущность, иерархию нормативных актов, особенности их юридической силы;
- понятие юридической техники;
- понятие и виды толкования права;
- понятие, виды и способы толкования нормативных актов,
- понятие и виды актов толкования права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Общая часть		10	
Тема 1.1. Понятие, виды и состав юридической техники	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 11, ПК 1.3.
	1 Понятие юридической техники. Классификация и виды юридической техники		
	2 Техника нормативных правовых актов. Техника правоприменения		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы	2	ОК 1, ОК 11, ОК 12, ПК 1.3
Тема 1.2. Особенности юридической техники в правовых системах современного мира	Содержание учебного материала	4	ОК2, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2
	1 Понятие и виды правовых систем. Подходы к типологии правовых систем. Юридическая техника как один из критериев типологии. Влияние юридической техники на уровень и характер развития правовой системы. Особенности использования юридической техники в романо-германской правовой семье в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников.		
	Практические занятия: Составление таблицы Типология правовых систем	2	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы	2	ОК2, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2

Раздел 2. Особенная часть (правотворческая техника)		20	
Тема 2.1. Техничко-юридические средства подготовки нормативного правового акта	Содержание учебного материала	4	<i>OK 2, OK 6, OK 7, OK 12, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	1 Понятие и виды технико-юридических средств. Юридическая терминология.		
	2 Правовые презумпцииПравовые фикцииПравовые аксиомы.Преюдиция		
	Практические занятия: Анализ НПА	4	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу с понятиями	2	<i>OK 3, OK 11, OK 12, ПК 1.3</i>
Тема 2.2 Техничко-юридические приемы и правила подготовки нормативного правового акта	Содержание учебного материала	4	<i>OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	1 Понятие и виды технико-юридических приемов. Способы изложения правовых норм: абстрактный и казуистический, прямой, отсылочный, бланкетный		
	2 Оговорки. Понятие и формы оговорок. Примечания. Понятие и роль примечаний. Перечень. Понятие и виды. Открытый и закрытый перечень. Приложения		
	Практические занятия: Анализ НПА (по выбору)	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы	2	<i>OK 2, OK 3, OK 7, OK 11, OK 12, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
Тема 2.3 Юридическая техника оформления законопроекта	1.Понятие и структура законопроекта. Структурные единицы законопроекта. Преамбула, часть, раздел, подраздел, глава, параграф, статья.	2	<i>OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	Практические занятия: Анализ НПА (по выбору)	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу структурные единицы законопроекта	2	<i>OK 2, OK 3, OK 7, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 1.3</i>
		18	

Раздел 3. Специальная часть (юридическая техника отдельных видов деятельности)			
Тема 3.1. Юридическая техника толкования	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2
	1 Понятие и принципы толкования. Объект и предмет толкования		
	2 Способы толкования.		
	3 Юридическая техника правоинтерпретационных актов. Правоинтерпретационные акты: понятие, виды, структура.		
	Практические занятия: Анализ НПА	4	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
Тема 3.2Юридическая техника антикоррупционной экспертизы	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2
	1 Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Правовые основы антикоррупционной экспертизы		
	2 Понятие и виды коррупциогенных факторов		
	Практические занятия: провести антикоррупционную экспертизу НПА, предложенного преподавателем. Решение ситуационных задач	8	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему процедуры проведения антикоррупционной экспертизы. Анализ НПА (подготовка к проведению антикоррупционной экспертизы).	8	
		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие учебной мебели: парты, стулья, стол для преподавателя, стеллажи, доска;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- компьютер: процессор, монитор, клавиатура, мышка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кашанина, Т. В. Юридическая техника : учебник для вузов / Т. В. Кашанина. – 2-е изд., пересм. – М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2023.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

2. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.

3. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2010. № 10. Ст. 1084.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: • формулировать правовые предписания; • использовать различные способы толкования норм прав при анализе текста правового акта;	• точность и обоснованность формулирования правовых предписаний • правильность и техничность использования различных способов толкования норм прав при анализе текста правового акта	• интерпретация результатов наблюдения по выполнению заданий, предложенных преподавателем в качестве самостоятельной работы; • экспертная оценка по изучению теоретического материала студентами; • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических работ.
усвоенные знания: • понятие, виды и принципы правотворчества; • понятие,	• правильность при определении понятий, видов и принципов правотворчества;	• интерпретация результатов наблюдения по выполнению

сущность, иерархию нормативных актов, особенности их юридической силы; • понятие юридической техники; • понятие и виды толкования права; • понятие, виды и способы толкования нормативных актов, • понятие и виды актов толкования права.	• аргументированность определения сущности и иерархии нормативных актов, особенности их юридической силы; • точность определения понятий юридической техники, понятия толкования права и его видов, способов	заданий, предложенных преподавателем в качестве самостоятельной работы; • экспертная оценка по изучению теоретического материала студентами; • экспертная оценка фронтального опроса.
---	---	---