

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.16 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Составитель:
АНО ПО «БИТ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «ОП.098 Основы финансовой грамотности» принадлежит к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «ОПЦ.13 Основы Финансовой грамотности» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понятие бюджета и его структуры.

ОК 2 Назначение статей бюджета.

ОК 3 Анализ доходных статей бюджета.

ОК 4 Анализ расходных статей бюджета.

ОК 5 Соотношение статей бюджета.

ОК 6 понятие дефицита и профицита бюджета.

ПК 1 Составление личного бюджета

ПК 2 Стратегическое планирование личного бюджета.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6 ПК 1,2	планирования бюджета, составления упрощенного личного финансового плана; производить расчёты по начислениям процентов на вклады, кредиты; рассчитывать суммы налоговых вычетов; уверено и безопасно пользоваться финансовыми продуктами и услугами на финансовом рынке	методы управления личными финансами; виды финансовых продуктов и услуг; законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг; понятие, виды, достоинства и недостатки депозитов, займов, кредитов; понятие и виды налогов, налоговых вычетов; формы и виды криминальных проявлений в современной кредитно-финансовой сфере

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 9

ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.13 Основы финансовой грамотности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Теоретическое обучение	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОПЦ.13 Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	8	
	1.Понятие бюджет, бюджетирование. Виды и способы оптимизации активов и пассивов. Значение личного финансового планирования.	2	ОК 1-6 ПК 1.2 ЛР 01-12
	2.Алгоритм составления финансового плана. Составление упрощенного финансового плана. Соотнесение личного бюджета	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа №1. Систематическая проработка конспектов, изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников. Подготовка ответов на вопросы практических занятий, выполнение индивидуальных заданий	2	
	Практическая работа №2. Подготовка практико-ориентированных сообщений (доклады, рефераты, презентации)	2	
Тема 2. Денежные сбережения и инвестирование денежных средств	Содержание учебного материала	6	
	3.Понятие и значение сбережений. Банки: понятие, деятельность, классификация услуг.	2	ОК 1-6 ПК 1.2 ЛР 01-12
	4.Банковские депозиты: понятие, виды, преимущества и недостатки.Золотые счета и другие варианты инвестирования в золото. Возможные риски вкладчиков	2	
	Практические занятия:	2	

	Практическая работа №3. Командная игра «Банковские вклады»		
Тема 3. <i>Налоги и налоговые вычеты</i>	Содержание учебного материала	6	
	5.Сущность, виды и структура налогов. Функции налогов в современном обществе. Принципы налогообложения. Налоговые вычеты.	2	ОК 1-6 ПК 1.2 ЛР 01-12
	Практические занятия:		
	Практическая работа №4. Расчет сумм налоговых вычетов	2	
	Практическая работа №5 Соотнесение налогов по видам классификации.	2	
Тема 4. <i>Пирамиды и мошенничества на финансовом рынке</i>	Содержание учебного материала	6	
	6.Формы криминальных проявлений в современной кредитно-финансовой сфере РФ. Мошенничество: понятие. Осторожно: финансовые пирамиды. Мошенничества в телекоммуникационной среде. Мошенничество с пластиковыми картами.	2	ОК 1-6 ПК 1.2 ЛР 01-12
	Практические занятия:		
	Практическая работа №6. Разработка серии рекомендаций, правил безопасного поведения на финансовом рынке	2	
	Практическая работа №7. Финансовые пирамиды	2	
Тема 5. <i>Защита прав потребителей финансовых услуг в России</i>	Содержание учебного материала	6	
	7. Понятие «финансовая услуга», потребитель финансовых услуг. Виды финансовых услуг. Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.	2	ОК 1-6 ПК 1.2 ЛР 01-12
	8.Анализ типичных нарушений прав потребителей банковских услуг. Ознакомление с практикой применения Законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг	2	
	Практические занятия:	2	

	Практическая работа №8 Механизм защиты прав потребителей финансовых услуг (порядок решения споров, способы защиты, организации, ответственные за защиту прав на финансовом рынке)		
Тема 6. Кредит: <i>условия оформление и правила погашения</i>	Содержание учебного материала	4	
	9. Понятие «кредит», виды и формы кредитов. Преимущества и недостатки кредитов. Условия оформления и правила погашения кредитов	2	ОК 1-6 ПК 1.2 ЛР 01-12
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №9. Расчет суммы переплаты по кредиту по разным кредитным предложениям и способам погашения		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Систематическая проработка конспектов, изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников. 2.Подготовка практико-ориентированных сообщений (доклады, рефераты, презентации)	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Самостоятельные работы 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других IT-технологий. 3. Проектные формы работы, подготовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях; подготовка рефератов, докладов. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.		4	

Примерные темы: Расчет сумм налоговых вычетов, финансовые пирамиды, механизм защиты прав потребителей финансовых услуг.		
Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, диагностические материалы, контрольно-измерительные материалы, глоссарий терминов, опорный конспект лекций).
- Стенд, альбом плакатов и баннеры по финансовой грамотности

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- колонки;
- комплект видеофильмов, банк презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные источники

1. Электронная библиотечная система: Irg.books.ru – электронный доступ при помощи авторизации, для сотрудников техникума и студентов – бесплатный.
2. Менеджмент – портал (Электронный ресурс)
//[http:// www.Management-Portal.ru](http://www.Management-Portal.ru)
3. Информационный менеджмент (Электронный ресурс)
// [http:// www.InfoManagement.ru](http://www.InfoManagement.ru) -

Интернет ресурсы:

1. <http://www.fingram39.ru/> - Целевая программа Калининградской области «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области»
2. <http://www.consultant.ru/> - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов, кодексов, приказов и других документов. Не требует регистрации, доступ свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «ОП 09. Основы финансовой грамотности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, выполнения индивидуальных заданий, подготовки практико-ориентированных сообщений, проведения самодиагностики.

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
планирования бюджета, составления упрощенного личного финансового плана;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий
производить расчёты по начислениям процентов на вклады, кредиты;	Мониторинг роста экономической грамотности обучающихся, умение вести диспуты, аргументировать
рассчитывать суммы налоговых вычетов;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач
уверено и безопасно пользоваться финансовыми продуктами и услугами на финансовом рынке	Мониторинг роста финансовой грамотности обучающихся
Знания	
методы управления личными финансами;	Оценка выполнения самостоятельной работы, подготовки практико- ориентированных сообщений, выполнения индивидуальных заданий
виды финансовых продуктов и услуг; законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг;	Мониторинг роста экономической грамотности обучающихся
понятие, виды, достоинства и недостатки депозитов, займов, кредитов;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий
понятие и виды налогов, налоговых	Экспертное наблюдение и оценка

вычетов;	выполнения практических занятий
формы и виды криминальных проявлений в современной кредитно-финансовой сфере	Экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий

Личностные результаты обучающихся фиксируются через сформированность личностных универсальных учебных действий, определяемую по трём основным блокам:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбранному направлению профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих, профессиональных, личностных результатов составляется на основе Портфолио ученика. Цель Портфолио - собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия и достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.