

Приложение I.17
к программе СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
3.3. Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Контроль и оценка	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве профессиональной подготовки по направлениям деятельности органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, таможенных органов, частных охранных и детективных организаций, оперативно-розыскных служб, адвокатской деятельности.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Экологическое право» относится к профессиональному циклу.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает выполнение

обучающимися практических работ - решение ситуационных задач, составление процессуальных документов, проведение семинарских занятий.

Параллельно изучению данной дисциплины обучающиеся изучают: «Административное право», «Конституционное право», «Теорию государства и права» и другие.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экологического права и законодательства РФ;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	16
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экологическое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Из них с применением ЭО и ДОТ	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Экологическое право: понятие, структура, принципы и законодательство			14		
Тема 1.1. Экологическое право, как учебная дисциплина	Содержание учебного материала		2	-	ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.3.
	1	Понятие, признаки, предмет, метод и структура экологического права			
	2	Принципы и основные направления экологической политики в РФ			
	Практические занятия: Семинар по теме: «Сравнение основных направлений и принципов экологической политики РФ и стран Европы».		4	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	
Тема 1.2. Экологические правоотношения	Содержание учебного материала		1	-	ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.3.
	1	Характеристика экологических правоотношений			

	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		-		
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрена</i>		-	-	
Тема 1.3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере экологии	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие и система экологического законодательства		-	
	2	Источники экологического права			
	Практические занятия: Сравнение законодательства РФ и стран Европы в сфере экологии.		2	-	OK 10, OK 12, OK 13, ПК 1.3
	Контрольные работы: Тестирование по разделу «Экологическое право: понятие, структура, принципы и законодательство»		1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание рефератов на тему: «Основные факторы формирования и развития экологического законодательства в современный период». - подготовка к практическому занятию. - подготовка к контрольной работе по разделу «Экологическое право: понятие, структура, принципы и законодательство».		3	-	OK 10, OK 12, OK 13, ПК 1.3,
Раздел 2. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды			23		
Тема 2.1. Экологические преступления	Содержание учебного материала		2	-	OK 12, ПК 1.3
	1	Понятие и классификация экологических преступлений			
	2	Понятие и виды экологических административных проступков			
	Практические занятия: - заполнение таблицы «Состав экологических преступлений»; - решение ситуационных задач по настоящей теме		4	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему: «Экологические преступления западных стран»		1	-	OK 10, OK 11, ПК 1.1, ПК 1.2,

					ПК 1.3
Тема 2.2. Ответственность за экологические преступления	Содержание учебного материала		2	-	OK 10, OK 12, OK 13, ПК 1.2,
	1	Уголовная ответственность за экологические преступления			
	2	Административная ответственность за экологические правонарушения			
	Практические занятия: - семинар на тему: «Российское и международное уголовное экологическое законодательство»; - решение ситуационных задач по разделу: «Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды»		4	-	
	Контрольные работы: Заполнение таблицы «Преступления и ответственность в сфере экологии».		1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание рефератов на темы: «Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения» и «Гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда»; - подготовка к Семинару по теме: «Российское и международное уголовное экологическое законодательство»; - подготовка к контрольной работе по теме «Преступления и ответственность в сфере экологии»; - решение ситуационных задач по разделу: «Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды»		5	-	OK 10, OK 11, OK 12, OK 13, ПК 1.2
Тема 2.3. Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях	Содержание учебного материала		2	-	OK 10, OK 12, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1.	Стадии рассмотрения дел об экологических правонарушениях			
	2.	Возбуждение дел об экологических правонарушениях			
	3.	Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях			
	4.	Иск как форма защиты права			
	Практические занятия: составление искового заявления		2	-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: - составить схему по теме «Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях»; - разработать план по составлению искового заявления по возмещению вреда в сфере экологических правоотношений	3	-	ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Раздел Экологическое управление	3.	17		
Тема Характеристика экологического управления	3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3.
	1	Понятие, виды, формы и функции экологического управления		
	2	Система органов экологического управления	-	
		Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	-
		Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрена</i>	-	-
Тема 3.2. Экологический мониторинг		Содержание учебного материала	1	
	1	Понятие и виды экологического мониторинга		ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	2	Субъекты и объекты экологического мониторинга		
		Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	-
		Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тем: «Развитие экологического мониторинга европейских стран»	1	ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 3.3. Государственная экологическая экспертиза		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие, задачи и место в системе правовых средств охраны окружающей среды. Виды экспертиз.		ОК 10, ОК 11, ОК12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	2	Порядок проведения экологической экспертизы и ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе		
		Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	-
		Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	ОК 11, ПК 1.3.

	- написание реферата на тему: «Права и обязанности экспертов» и «Субъекты и объекты экологической экспертизы».			-	
Тема 3.4. Экологическое лицензирование	Содержание учебного материала		2	-	ОК 2, ОК 5, ОК 10, ОК 13 ПК 1.3
	1	Понятие и классификация экологического лицензирования			
	2	Понятие и виды лицензий			
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов на темы: «Ответственность за нарушение правил лицензирования»		1	-	ОК 2, ОК 5, ОК 10, ОК 13 ПК 1.3
			54	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; библиотеки, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие учебной мебели: парты, стулья, стол для преподавателя, стеллажи, доска;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- компьютер: процессор, монитор, клавиатура, мышка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993г.//СПС Консультант Плюс
2. Федеральный Закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс;
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001г. №195-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
4. Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996г. №63-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
4. Лесной Кодекс РФ от 04.12.2006г. №200-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
5. Водный Кодекс РФ от 03.06.2006г. №74-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
6. Земельной Кодекс РФ от 25.10.2001г. №136-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
7. Казанцев С.Я., Любарский Е.Л., Саркисов О.Р. Экологическое право: учебник – 5-е изд. перераб./Казанцев С.Я. – М.: Академия, 2017

Дополнительные источники:

- 1.Справочно-правовая система «Консультант Плюс»//www.consultant.ru

3.3. Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели фрагментарного использования информационно-коммуникационных технологий.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: KBK.dist

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы (в соответствии с тематическим планом учебного предмета)	Контрольное мероприятие	
		Вид	Код
	Тема 1.3	Тестирование	Т1
	Тема 2.2	Контрольная работа	КР 1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: • применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды	• правильность и обоснованность применения правовых норм при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды	• Экспертная оценка результатов практических занятий; • Экспертная оценка по защите рефератов; • Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе проведения семинаров
усвоенные знания: • основы экологического права и законодательства РФ; • понятие и виды экологических правонарушений; • юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;	• Обоснованность применения основ экологического права и законодательства РФ; • Точность и быстрота определения понятия и видов экологических правонарушений; • Аргументированность, техничность и своевременность определения юридической ответственности за нарушения	• Экспертная оценка результатов практических занятий; • Экспертная оценка по выполнению контрольных работ; • Экспертная оценка по защите рефератов; • Интерпретация результатов наблюдения за

• порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	законодательства в области охраны окружающей среды; • Правильность определения порядка рассмотрения дел об экологических правонарушениях	деятельностью обучающихся в процессе проведения семинаров
--	---	--

