

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)¹:

1. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
2. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «Организационно-управленческая деятельность» должен²:

- **приобрести практический опыт:**
 - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
- **уметь:**
 - решать оперативно – служебные задачи в составе нарядов и групп;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
 - читать топографические карты, проводить измерения и ориентироваться по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
 - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
 - обеспечивать законность и правопорядок;
 - охранять общественный порядок;
 - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
 - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
- **знать:**

¹ Здесь и далее для преддипломной практики ссылки на вид профессиональной деятельности, компетенции, профессиональный модуль, междисциплинарные курсы не указываются.

² Заполняется с учетом требований таблицы 3 раздела VI ФГОС СПО. Если для увеличения времени на освоение обязательного для изучения профессионального модуля (МДК) используются часы вариативной части, то необходимо ввести дополнительные к ФГОС СПО требования к результатам освоения модуля (МДК)

- основы инженерной и топографической подготовки;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов

1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность»:

МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка

МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

1.4. Трудоемкость практики и сроки проведения

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» составляет:

36 часов;

1 неделя.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком Программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Практика проводится концентрированно на 2 курсе, в 4 семестре.

1.5. Места прохождения учебной практики:

Практика проходит на базе АНО ПО «Калининградский бизнес – колледж», временной режим: 6 академических часов ежедневно при шестидневной рабочей неделе.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/	Виды выполняемых работ
1	Начальный этап	2	1.Ознакомление с заданиями по учебной практике 2.Инструктаж по Технике безопасности
2.	Основной этап. Включение в деятельность	32	Определить географические координаты заданных объектов и плоские полярные координаты Составить схему места происшествия Сделать фототаблицу и оформить в соответствии с требованиями Провести осмотр места происшествия и описать ОМП Составить схему маршрута согласно правилам (выбрать наиболее короткий)
3.	Заключительный этап	2	Подготовка отчета по практике
Итого		36	

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к проведению учебной практики

1. 6 академических часов ежедневно при шестидневной рабочей неделе;
2. Первоначальный практический опыт не требуется.
3. Руководитель практики от колледжа разрабатывает тематику индивидуальных заданий, принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ.
4. Руководитель практики от колледжа осуществляет контроль за организацией работы студентов в период практики, оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает оборудование и технологическое оснащение рабочих мест офисной оргтехникой: компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего назначения, телефон/факс, копировальный аппарат, комплект образцов оформленных документов; комплект бланков документации.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001г. №174-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
2. ФЗ от 12.08.1995г. №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
3. ФЗ от 07.02.2011г. №3-ФЗ «О полиции» (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
4. Дубоносов Е. С. Оперативно – служебная деятельность. Учебник и практикум для СПО. М: Юрайт. 2023
5. Вострокнутов А. Л., Супрун В. Н. Основы топографии. Учебник для СПО. М: Юрайт. 2024
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. Учебник и практикум. М: Юрайт. 2025

Дополнительные источники:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант».
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Справочная информационно-правовая система «Кодекс».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- специалисты с высшим профессиональным образованием социально-правового профиля - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

- опыт деятельности в сфере правоохранительной деятельности является обязательным;
- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести следующую документацию: отчет о прохождении учебной практики. В состав отчета входят: индивидуальное задание, дневник прохождения практики, аттестационный лист, характеристика отчет с места прохождения учебной практики и другие.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от колледжа в процессе выполнения студентами заданий, проектов, практических проверочных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь решать оперативно – служебные задачи в составе нарядов и групп;	Экспертная оценка правильности, своевременности и техничности при решении оперативно – служебных задач в составе нарядов и групп;
Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Экспертная оценка правильности использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
Уметь читать топографические карты, проводить измерения и ориентироваться по карте и на местности, составлять служебные графические документы;	Экспертная оценка техничности, правильности и грамотности при прочтении топографических карт, проведении измерений и ориентированности по карте и на местности, составлении служебных графических документов;
Уметь обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;	Экспертная оценка демонстрации обеспечения безопасности личной, подчиненных, граждан;
Уметь обеспечивать законность и правопорядок;	Экспертная оценка обоснованности обеспечения законности и правопорядка
Уметь охранять общественный порядок;	Экспертная оценка демонстрации охраны общественного порядка
Уметь правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;	Экспертная оценка правильности, обоснованности и грамотности при составлении и оформлении служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования

Уметь выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;		Экспертное наблюдение за процессом выполнения служебных обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима секретности
Знать основы инженерной и топографической подготовки;		Экспертная оценка правильности, точности основ инженерной и топографической подготовки;
Знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;		Экспертная оценка обоснованности и правильности организационно-правовых и тактических основ обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
Знать основные правила и порядок подготовки и оформления документов		Экспертная оценка точности и правильности основных правил и порядка подготовки и оформления документов
Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Адекватность восприятия социальной значимости, интереса будущей профессии	Экспертная оценка проявления профессиональных качеств восприятия социальной значимости, интереса будущей профессии в деловой игре
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	Демонстрация понимания и анализа вопросов ценностно-мотивационной ориентации	Экспертная оценка демонстрации навыков понимания и анализа вопросов ценностно-мотивационной ориентации
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Своевременно и правильно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы выполнения	Экспертная оценка использования методов и способов в процессе решения профессиональных задач

эффективность и качество.	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Скорость, техничность и точность при решении проблемы, оценке рисков и принятии решения в нестандартных ситуациях.	Экспертная оценка риска принятия ответственности за принятое решение
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Демонстрация проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях. Скорость и обоснованность при разрешении конфликтов в процессе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение демонстрации проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях. Скорости и обоснованности при разрешении конфликтов в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Скорость, правильность и техничность при осуществлении поиска, и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка ситуационных задач при осуществлении поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и создания условий для успешного личностного развития
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Правильность, скорость и техничность при использовании информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	Экспертное наблюдение при использовании информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

	деятельности	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Адекватность и правильность при построении отношений с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Экспертная оценка умений и знаний правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Демонстрация установления психологического контакта с окружающими	Экспертное наблюдение демонстрации установления психологического контакта с окружающими
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Точность, техничность и скорость адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Экспертная оценка приобретенных навыков адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Рациональное планирование и организация самообразования, аргументированность необходимости повышения квалификации	Экспертное наблюдение рационального планирования и организации самообразования, аргументированность необходимости повышения квалификации
Вид профессиональной деятельности <i>Оперативно – служебная деятельность</i>		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		

ПК 4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Техничность и обоснованность при обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, а также охраны общественного порядка.	Экспертная оценка техничности и обоснованности законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, а также охраны общественного порядка.
ПК 5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Точность и своевременность при осуществлении оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки.	Экспертная оценка точности и своевременности при осуществлении оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки.

6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по Программе подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

Указываются дополнительные требования к месту проведения аттестации по практике.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации в колледже разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки (зачета) по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.