

Приложение I.17
к программе СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
3.3. Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология и предупреждение преступлений

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве профессиональной подготовки по направлениям деятельности органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, таможенных органов, частных охранных и детективных организаций, оперативно-розыскных служб, адвокатской деятельности.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» относится к профессиональному циклу.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает выполнение

обучающимися практических работ - решение ситуационных задач, составление процессуальных документов, проведение деловой игры, работа в группах.

Изучению данной дисциплины предшествовало изучение «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Экологическое право».

Параллельно изучению данной дисциплины обучающиеся изучают: «Уголовное право», «Гражданское право и гражданский процесс» и ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе и коррупционных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления,
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды,
- механизм индивидуального преступного поведения,
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений,
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции,
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения,
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного

поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	38
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	38
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Из них с применением ЭО и ДОТ	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Криминология. Общая часть			50		
Тема 1.1. Предмет, задачи и история отечественной криминологии	Содержание учебного материала		2		
	1	История отечественной криминологии		-	ОК1, ОК 2, ОК 6, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.13
	2	Понятие, предмет и задачи криминологии		-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме «Предмет, задачи и история отечественной криминологии» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем		2	-	ОК 2, ОК 6, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3, ПК 1.8.
Тема 1.2. Методика криминологических исследований	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие и виды методов криминологических исследований		-	ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 14 ПК 1.3, ПК 1.10.
	Практические занятия: привести примеры методов криминологических исследований		2	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала по теме «Методика		4	-	ОК 3, ОК12

	криминологических исследований» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; • составить кроссворд на тему «Методика криминологических исследований»			ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12
Тема 1.3. Преступность	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие и основные показатели преступности		-	ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 11
	2 Латентная преступность, ее виды и методы		-	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.10
	Практические занятия: проанализировать основные тенденции преступности в современной России	2	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме «Преступность» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем	2	-	ОК 2, ОК 5, ОК 10 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.12.
Тема 1.4. Причины и условия преступлений и преступности	Содержание учебного материала	4		
	1 Понятие и виды детерминации		-	
	2 Классификации детерминантов преступности, ее причин и условий		-	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 11
	3 Причинный комплекс преступности в современной России		-	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.12, ПК 1.13
	Практические занятия: • работа с учебной литературой и подготовка ответов на вопросы по теме «Правовой статус судей»; • составить кроссворд по теме «Правовой статус судей»	2	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	-	
Тема 1.5. Личность	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала по теме «Причины и условия преступлений и преступности» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; • написание реферата на тему: «Причины и условия преступности в России в конце XX века и начала XXI веков»	4	-	ОК 1, ОК 6, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1.
	Содержание учебного материала	2		

преступника	1	Понятие и структура личности преступника		-	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 10, ОК 13 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.13
	2	Типология личности преступника		-	
	Практические занятия: дать характеристику каждому типу личности преступника и привести примеры		4	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала по теме «Личность преступника» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; - составить конспект на тему «Основные факторы, способствовавшие формированию личности преступника»		2	-	ОК 3, ОК 7, ОК 10, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1
Тема 1.6. Криминологическая виктимология	Содержание учебного материала		4		
	1	Криминальная виктимология, ее предмет, задачи		-	ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 12 ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.12
	2	Виктимологическая профилактика преступлений		-	
	Практические занятия: работа с учебной литературой и подготовка ответов на вопросы по теме «Криминологическая виктимология»		2	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить глоссарий по теме «Криминологическая виктимология»		2	-	ОК 7, ОК 9, ОК 14 ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.8.
Тема 1.7. Криминологическая профилактика	Содержание учебного материала		2		ОК 1, ОК 4, ОК 9, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.12.
	1	Криминологическая профилактика		-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Контрольные работы: тестирование раздела 1 «Криминология. Общая часть»		1	1	ОК 1, ОК 4, ОК 9, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.12.

	Самостоятельная работа обучающихся:	3	-	ОК 2, ОК 7, ОК 12, ОК 13 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.12
	- изучение теоретического материала по теме «Криминологическая профилактика» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; - подготовка к тестированию по разделу 1 «Криминология. Общая часть»			
Раздел 2. Криминология. Особенная часть		64		
Тема 2.1. Преступность несовершеннолетних	Содержание учебного материала	4		
	1 Особенности преступности несовершеннолетних		-	
	2 Причины и условия преступности несовершеннолетних		-	
	3 Предупреждение преступности несовершеннолетних		-	
	Практические занятия: проведение дискуссии на тему «Преступность несовершеннолетних в РФ и зарубежных государствах»	4	-	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 12, ОК 14 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.13
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии по теме «Преступность несовершеннолетних в РФ и зарубежных государствах»	2	-	ОК 2, ОК 7, ОК 11 ПК 1.3, ПК 1.10
Тема 2.2. Криминологическая характеристика насильственной преступности	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие и основные криминологические характеристики насильственных преступлений		-	ОК 3, ОК 7, ОК 12, ОК 14
	2 Основные детерминанты насильственных преступлений		-	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.12
	3 Предупреждение насильственных преступлений		-	ПК 1.13
	Практические занятия: дать характеристику лицам, совершившим насильственные преступления	4	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме «Криминологическая характеристика насильственной преступности» (работа с конспектом, учебной	2	-	ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13

		литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем			ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 2.3. Терроризм		Содержание учебного материала	2		
	1	Понятие и криминологические особенности преступлений против общественной безопасности		-	ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 13
	2	Детерминанты и предупреждение терроризма		-	
		Практические занятия: сделать аналитическую справку по теме «Способы предупреждения терроризма на территории РФ, обстановка»	4	-	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.8
		Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме «Терроризм» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; • написание реферата на тему «Меры предупреждения терроризма в странах Европы» (на примере 1-2 государств)	4	-	ОК 3, ОК 5, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.10
Тема 2.4. Профессиональная преступность		Содержание учебного материала	2		
	1	Понятие и криминологическая характеристика профессиональная преступность		-	ОК 2, ОК 5, 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.10, ПК 2.1
	2	Причины и условия профессиональной преступности и ее предупреждение		-	
		Практические занятия: описать особенности личности рецидивиста и профессионального преступника и привести примеры	2	-	
		Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: • составить конспект на тему: «Рецидив и рецидивная преступность»; • составить глоссарий по теме «Профессиональная преступность»	3	-	ОК 2, ОК 5, 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.10, ПК 2.1
Тема 2.5. Криминологическая		Содержание учебного материала	2		
	1	Криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков		-	ОК 2, ОК 3

характеристика наркотизма	2	Причины и предупреждение преступлений в области незаконного оборота наркотиков		-	ОК 7, ОК 9, ОК 12,
		Практические занятия: сделать сравнительный анализ на основе проведенного мониторинга организации борьбы с незаконным оборотом наркотиков в РФ и за рубежом (на примере одной из стран)	4	-	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.13
		Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала по теме «Криминологическая характеристика наркотизма» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; - провести мониторинг организации борьбы с незаконным оборотом наркотиков за рубежом (на примере одной из стран)	3	-	ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 13 ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 2.1.
Тема 2.6. Коррупция и взяточничество		Содержание учебного материала	2		
	1	Понятие и особенности должностных преступлений		-	ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 11
	2	Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности		-	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.13
		Практические занятия: решение практических заданий и задач по теме «Коррупция и взяточничество»	2	-	
		Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: выписать основные криминогенные факторы, обуславливающие должностную и коррупционную преступность, а также меры предупреждения.	1	-	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 14 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.13, ПК 2.1.
Тема 2.7. Организованная преступность		Содержание учебного материала	4		
	1	Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности		-	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	2	Направления предупреждения организованной преступности		-	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.10
		Практические занятия: проведение дискуссии по теме «Борьба с организованной преступностью»	2	-	
		Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	-	ОК 1, ОК 4, ОК

	- подготовка к дискуссии по теме «Борьба с организованной преступностью»; - составить глоссарий по теме «Организованная преступность»			10, ОК 13 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.10, ПК 2.1.
Тема 2.8. Экономическая преступность	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности		-	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.8
	2 Причины и предупреждение экономических преступлений		-	
	Практические занятия: сделать аналитическую справку по теме «Экономическая преступность»	2	-	
	Контрольные работы: тестирование по разделу 2 «Криминология. Особенная часть»	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - решение практических заданий и задач по теме «Экономическая преступность»; - подготовка к тестированию по разделу 2 «Криминология. Особенная часть»	2	-	ОК 2, ОК 3, ОК 10, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1.
		114	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета тактико-специальной подготовки, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие учебной мебели: парты, стулья, стол для преподавателя, стеллажи, доска;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- компьютер: процессор, монитор, клавиатура, мышка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996г. №63-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
2. Налоговый Кодекс РФ часть 1 от 31.07.1998г. №146-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
3. Налоговый Кодекс часть 2 от 05.08.2000г. №117-ФЗ(с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
4. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995г. №144-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
5. ФЗ «О полиции» от 07.02.2011г. №3-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
6. Авдийский В.И. Криминология и предупреждение преступлений. Учебник. М: Юрайт. 2015

Дополнительные источники:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»//www.consultant.ru

3.3. Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели фрагментарного использования информационно-коммуникационных технологий.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: Kbk.dist

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы	Контрольное мероприятие	
		Вид	Код

	(в соответствии с тематическим планом учебного предмета)		
	Тема 1.7	Тестирование	T1
	Тема 2.9	Тестирование	T2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль **оценка** **результатов** **освоения** **дисциплины**
осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: • выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; • осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе и коррупционных.	• своевременность при выявлении обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; • точность при осуществлении деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе и коррупционных.	• Экспертная оценка по выполнению контрольных (тестовых) работ. • Экспертная оценка по защите рефератов. • Интерпретация результатов наблюдения по выполнению заданий, предложенных преподавателем в качестве самостоятельной работы. • Экспертная оценка по изучению теоретического материала студентами. • Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью

		обучающихся в процессе проведения дискуссии.
усвоенные знания: • социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления, • особенности лиц, совершивших преступления; • особенности криминальной среды, • механизм индивидуального преступного поведения, • криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений, • основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции, • детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения, • организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные,	• Правильность определения социальной природы преступности и ее основные характеристики, и формы проявления; • Аргументированность и адекватность при выявлении особенностей лиц, совершивших преступления; • Обоснованность и точность при даче криминологической характеристики отдельных видов и групп преступлений; • Техничность, аргументированность и своевременность определения организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики	• Экспертная оценка по защите рефератов. • Экспертная оценка по выполнению контрольных (тестовых) работ. • Интерпретация результатов наблюдения по выполнению заданий, предложенных преподавателем в качестве самостоятельной работы. • Экспертная оценка по изучению теоретического материала студентами.

правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	
--	---	--