

Приложение I.17
к программе СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
3.3. Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика и теория аргументации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (вариативная часть).

Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве профессиональной подготовки по направлениям деятельности органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, таможенных органов, частных охранных и детективных организаций, оперативно-розыскных служб, адвокатской деятельности.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) и призвана формировать

– общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Логика и теория аргументации» относится к профессиональному циклу (вариативная часть).

Реализация программы учебной дисциплины предполагает выполнение обучающимися практических работ - решение ситуационных и логических задач, проведение деловой игры, работа в группах, проведение семинаров.

Изучению данной дисциплины предшествовали: сдача квалификационного экзамена по ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность», изучение таких дисциплин как «Криминалистика», «Правоохранительные органы», «Юридическая техника».

Параллельно изучению данной дисциплины обучающиеся изучают: «Административное судопроизводство», «Юридическая психология», «Дознание в ОВД» и ПМ 02 «Организационно-управленческая деятельность».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять, делить и классифицировать понятия;
- устанавливать возможные отношения между понятиями и суждениями;
- строить доказательные дедуктивные и индуктивные умозаключения;
- решать логические задачи
- организовывать и вести конструктивные дискуссии и обсуждения в устной и письменной форме, включая приведение сторон к консенсусу;
- эффективно противостоять манипуляции и некорректным приемам полемики;
- публично формулировать и отстаивать свою точку зрения и разработку;
- обосновывать эффективность предлагаемых проектов и программ публичной коммуникации, оценивать эффективность их реализации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль и значение логики и аргументации в повседневной жизни, деловой активности, профессиональной, политической, научной и образовательной деятельности;
- основы теории понятия, суждения и умозаключения;
- операции с понятиями, суждениями, умозаключениями;
- теории дедуктивных и индуктивных рассуждений;
- структуры и виды доказательств и опровержений;
- основные правила и приемы логической доказательности и логического анализа в устной и письменной коммуникации;
- основные правила и приемы эффективной аргументации, подготовки и реализации эффективной публичной коммуникации;
- виды и структуры публичных споров;
- корректные и некорректные приемы публичной аргументации, способы противодействия некорректным приемам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
- Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	24
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Из них с применением ЭО и ДОТ	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Логика и аргументация в системе социальной коммуникации			16		
Тема 1.1. Логика: общие положения	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие логики. Виды логики		-	ОК 10, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.11, ПК 1.13
Тема 1.2. Аргументация как логическая культура коммуникации	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы		2	-	ОК 10, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.11, ПК 1.13, ПК 2.1
	Содержание учебного материала		2		
	1	Формы аргументации. Аргументация и логика		-	ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК
	Практические занятия: Составление текстов с использованием различных видов аргументации		2	-	

Тема 1.3. Логика и аргументация в истории					2.1
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы		2		ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 2.1
	Содержание учебного материала		2	-	
	1	Исторические типы аргументации		-	ОК 5, ОК 11, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 2.1
	2	Логика в российской культуре		-	
	Практические занятия: Семинар по теме «Пути повышения культуры публичной аргументации в России»		2	-	
Раздел 2 Логика: теория и практика операций с понятиями, суждениями, умозаключениями	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу по теме «Факторы, влияющие на изменения исторических типов аргументации»		2	-	ОК 5, ОК 11, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 2.1
			14		
Тема 2.1. Теория понятия	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятия. Виды и правила определений понятий		-	ОК 1, ОК 8, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 2.1
	2	Операции с понятиями: обобщение, конкретизация, деление, классификация		-	
	Практические занятия: Решение логических задач		2	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу с понятиями	2		ОК 1, ОК 8, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 2.1
Тема 2.2 Теория суждения. Структура и виды суждений	Содержание учебного материала	2	-	
	1 Рассуждения (умозаключения)		-	ОК 1, ОК 10, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	2 Дедукция. Индукция		-	
	Практические занятия: Решение практических задач	2	-	
	Контрольные работы	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу структура и виды суждений	2	-	ОК 1, ОК 10, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
Раздел 3. Аргументация: система, виды и факторы		6		
Тема 3.1. Логическая структура аргументации	Содержание учебного материала	2		
	1 Аргументация как доказательство и опровержение		-	ОК 10, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10
	2 Аргументация как спор		-	
	3 Условия эффективности аргументации		-	
	Практические занятия: Составление текстов и использованием эффективной аргументации	2	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы	2	-	ОК 10, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10
Раздел		14		

4Корректные приемы аргументации				
Тема 4.1 Процедурные правила	Содержание учебного материала		2	
	1	Тактические приемы		-
	2	Вопросы и ответы		-
	Практические занятия: Решение логических задач. Составление текстов		2	-
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ судебной речи		2	-
Тема 4.2 Концептуальные правила	Содержание учебного материала		4	-
	1	Правила тезиса: уточнение предмета спора		-
	2	Правила оснований		-
	3	Правила демонстрации		-
	Практические занятия: Решение логических задач. Составление текстов		2	-
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-
Раздел 5Некорректные приемы аргументации			10	
	Тема 5.1Виды	Содержание учебного материала	2	

некорректных приемов аргументации	1	Паралогизмы и софизмы		-	ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.10, ПК 2.2.
	2	Манипуляция		-	
	Практические занятия: Анализ публичных споров в СМИ		2	-	
	Контрольные работы		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать классификацию приемов некорректной аргументации в форме таблицы		4	-	ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.10, ПК 2.2.
Раздел 6 Приемы борьбы с некорректной аргументацией			12		
Тема 6.1 Основные приемы	Содержание учебного материала		4		ОК 2, ОК 7, ОК 11, ОК 1.1. ПК 1.3, ПК1.8, ПК 1.13
	1	Процедурные приемы		-	
	2	Логические приемы		-	
	3	Коммуникативные приемы		-	
	Практические занятия: Практикум по публичным спорам		4	-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Приемы борьбы с некорректной аргументацией»		4	-	ОК 2, ОК 7, ОК 11, ОК 1.1. ПК 1.3, ПК1.8, ПК 1.13
			72	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие учебной мебели: парты, стулья, стол для преподавателя, стеллажи, доска;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- компьютер: процессор, монитор, клавиатура, мышка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата /Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»//www.consultant.ru
2. А. А. Ивин Практическая логика: задачи и упражнения. Учебное пособие для СПО.-М.: Издательство Юрайт, 2018.

3.3. Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели фрагментарного использования информационно-коммуникационных технологий.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: kbkdist

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы (в соответствии с тематическим планом учебного предмета)	Контрольное мероприятие	
		Вид	Код
	Тема 2.2	Контрольная работа	KP1
	Тема 5.1	Контрольная работа	KP2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: определять, делить и классифицировать понятия; • устанавливать возможные отношения между понятиями и суждениями; • строить доказательные дедуктивные и индуктивные умозаключения; • решать логические задачи • организовывать и вести конструктивные дискуссии и обсуждения в устной и письменной форме, включая приведение сторон к консенсусу; • эффективно противостоять манипуляции и некорректным приемам полемики; • публично формулировать и отстаивать свою точку зрения и	• правильность и точность при определении, делении и классифицировании понятий; • обоснованность и правильность установления возможных отношений между понятиями и суждениями; • аргументированность при построении доказательных дедуктивных и индуктивных умозаключений; • быстрота и правильность решения логических задач; • быстрота организации и грамотность ведения конструктивных дискуссий и обсуждений в устной и письменной формах, включая приведение сторон к консенсусу;	• Экспертная оценка по выполнению контрольных работ. • Интерпретация результатов наблюдения по выполнению заданий, предложенных преподавателем в качестве самостоятельной работы. • Экспертная оценка по изучению теоретического материала студентами. • Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе проведения

разработку; •обосновывать эффективность предлагаемых проектов и программ публичной коммуникации, оценивать эффективность их реализации;		семинара
усвоенные знания: • роль и значение логики и аргументации в повседневной жизни, деловой активности, профессиональной, политической, научной и образовательной деятельности; • основы теории понятия, суждения и умозаключения; • операции с понятиями, суждениями, умозаключениями; • теории дедуктивных и индуктивных рассуждений; • структуры и виды доказательств и	• правильность определения роли и значения логики и аргументации в повседневной жизни, деловой активности, профессиональной, политической, научной и образовательной деятельности; • быстрота операций с понятиями, суждениями, умозаключениями; • точность при определении структуры и виды доказательств и опровержений; • аргументированность определения корректных и некорректных приемов публичной аргументации, способы противодействия некорректным приемам	• Экспертная оценка публичных выступлений. • Экспертная оценка по выполнению контрольных работ. • Интерпретация результатов наблюдения по выполнению заданий, предложенных преподавателем в качестве самостоятельной работы. • Экспертная оценка по изучению теоретического материала студентами.

опровержений; • •основные правила и приемы логической доказательности и логического анализа в устной и письменной коммуникации; • •основные правила и приемы эффективной аргументации, подготовки и реализации эффективной публичной коммуникации; • •виды и структуры публичных споров; • корректные и некорректные приемы публичной аргументации, способы противодействия некорректным приемам;		
---	--	--