

Приложение I.17
к программе СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (вариативная часть).

Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве профессиональной подготовки по направлениям деятельности органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, таможенных органов, частных охранных и детективных организаций, оперативно-розыскных служб, адвокатской деятельности.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) и призвана формировать

– общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Семейное право» относится к профессиональному циклу (вариативная часть).

Реализация программы учебной дисциплины предполагает выполнение обучающимися разнообразных работ – решение ситуационных и практических задач, заполнение бланков документов, составление исковых заявлений в области семейно-правовых отношений и проведение опроса различных категорий граждан на тему: «Самый правильный и самый популярный вид брака для граждан России».

Изучению данной дисциплины предшествовали: изучение таких дисциплин как «Теория государства и права», «История», «Конституционное право», «Административное право» и другие.

Параллельно изучению данной дисциплины обучающиеся изучают: «Гражданское право и гражданский процесс» и ряд других дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	32
контрольные работы (не предусмотрены)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	5
Раздел 1. «Общие положения о семейном праве как науке, отрасли и учебной дисциплине»			23	
Тема 1.1. Введение в семейное право. Понятие и сущность семейного права в современном мире	Содержание учебного материала		2	ОК 10, ПК 1.1
	1	Понятие, предмет и метод семейного права		
	2	Место семейного права в системе права. Критерии отграничения семейного права от гражданского права и иных отраслей системы российского права		
	3	Принципы семейного права и их характеристика		
	4	Семья – понятие и соотношение понятий семьи в социологическом и юридическом значениях. Функции семьи		
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: исследование терминологии понятия «семья» в зарубежных государствах.		2	ОК 11, ОК 12, ПК 1.2
Тема 1.2. Источники семейного права	Содержание учебного материала		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1	Понятие и система источников семейного права. Отграничение понятий система источников семейного права и система источников семейного законодательства		
	2	Понятие семейного законодательства и его характеристика		
	3	Действие и применение семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц		
	Практические занятия: сравнительный анализ международных нормативно-правовых актов и нормативно-правовых актов России как источников семейного права: «Всеобщая Декларация прав и свобод человека и гражданина», «Конвенция по правам ребёнка», «Закон Димы Яковлева», Семейный Кодекс Российской Федерации.		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 1.3. Семейные правоотношения и непосредственно связанные с ними отношения	Содержание учебного материала	3	<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>
	1 Понятие и состав семейного правоотношения		
	2 Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений		
	3 Правосубъектность семейных правоотношений		
	4 Родство, свойство и их значение в семейных отношениях		
	5 Роль государственных органов в регулировании семейных правоотношений. Виды актов гражданского состояния, особенности и сроки их принятия и аннулирования.		
	Практические занятия: Определение состава правоотношения в предложенных преподавателем правовых ситуациях. Решение ситуационных задач по теме	4	
Тема 1.4. Осуществление и защита семейных прав	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>
	1 Понятие семейных прав и обязанностей. Взаимные семейные права и обязанности		
	2 Способы защиты семейных прав. Соотношение понятий «санкция» и «ответственность» в семейном праве		
	3 Правонарушения в семейном праве: понятие и основные элементы		
	4 Виды вреда в семейном праве. Материальная и моральная ответственность за вред. Формы возмещения вреда		
	Практические занятия: Заполнение раздаточного материала – исков о возмещении морального и материального вреда в семейном праве; Решение ситуационных задач по теме.	4	
Раздел 2. «Правовые и практические аспекты регулирования семейных правоотношений»	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
		52	

Тема 2.1. Правовая природа брака как самостоятельного института отрасли семейного права	Содержание учебного материала		3	<i>OK 10, OK 11, OK 12, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>
	1	Понятие, признаки и условия заключения брака Виды брака в России и за рубежом.		
	2	Порядок заключения брака		
	3	Понятие, основания, способы и порядок прекращения брака в судебном и административном порядке	4	
	Практические занятия: Проведение опроса различных категорий граждан на тему: «Самый правильный и самый популярный вид брака для граждан России»; Сбор пакета документов, необходимых для расторжения брака через суд.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание опорного конспекта на тему: «Особенности прекращения брака с осужденными, безвестно отсутствующими, признанными умершими лицами»		2	<i>OK 11, OK 12, OK 13, ПК 1.2</i>
Тема 2.2. Правоотношения супругов	Содержание учебного материала		3	<i>OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.1, ПК 1.2,</i>
	1	Понятие и значение супружеских правоотношений		
	2	Особенности субъектов, объектов, оснований возникновения семейных правоотношений		
	3	Имущественные режимы супругов. Взаимные права супругов по содержанию и моральной поддержке		
	4	Понятие и виды долгов супругов		
	Практические занятия: решение ситуационных задач по теме		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Тема 2.3. Брачный договор	Содержание учебного материала		4	<i>OK 10, OK 11, OK 12, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>
	1	Понятие, характеристика и цель брачного договора		
	2	Содержание и элементы брачного договора		
	3	Ответственность участников брачного договора за неисполнение или ненадлежащее исполнение брачного договора		
	4	Изменение и расторжение брачного договора		
	Практические занятия: заполнение раздаточного материала – шаблона брачного договора с целенаправленно пропущенными элементами		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сравнительный анализ нескольких экземпляров брачных договоров на предмет соответствия положений		2	<i>OK 11, OK 12, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.2</i>

	законодательству РФ.		
Тема 2.4. Правоотношения родителей и детей	Содержание учебного материала	3	<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>
	1 Доказательства происхождения ребёнка от матери и от отца.		
	2 Научные способы установления отцовства: экспертиза крови, способности к зачатию ребёнка, генная дактилоскопия. Установление отцовства в судебном порядке. Срок исковой давности на оспаривание происхождения детей.		
	3 Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей в отношении родных и приёмных детей. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.		
	4 Основания и порядок лишения родительских прав.	3	
	Практические занятия: заполнение раздаточного материала – шаблона иска о признании отцовства (материнства) и иска о лишении родительских прав.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 2.5. Алиментные обязательства и их особенности	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	1 Понятие и основания алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств.		
	2 Порядок взыскания и уплаты алиментов в судебном порядке. Размеры выплат.		
	3 Индексация алиментов. Долги по алиментам. Виды доходов, с которых определяется размер алиментов.		
	4 Алиментные обязательства детей по содержанию своих нетрудоспособных родителей. Возраст детей, обязанных уплачивать алименты своим родителям. Участие детей в дополнительных расходах родителей и наоборот – родителей в детских расходах.		
	5 Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.	4	
	Практические занятия: Заполнение раздаточного материала – шаблона алиментного соглашения Решение ситуационных задач по теме.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	<i>ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: составление порядка взыскания алиментных обязательств бабушки и дедушки по содержанию своих внуков, воспитанников по содержанию фактических воспитателей, пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.	2	
Тема 2.6. Формы воспитания	Содержание учебного материала	3	
	1 Выявление, учёт и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.		
	2 Порядок работы органов опеки и попечительства.		

детей, оставшихся без попечения родителей	3	Усыновление (удочерение) детей: понятие, основания, цели. Тайна усыновления и способы её обеспечения, правовые последствия отмены усыновления.		<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2,</i>
	4	Опека и попечительство над детьми: понятие, условия. Требования к опекуну (попечителю). Законодательство, регулирующее институт опекуна (попечительства).		
	5	Приёмная семья. Требования, предъявляемые к личности приёмных родителей. Договор о передаче ребёнка в приёмную семью: особенности его оформления и досрочного расторжения.		
	6	Патронат и его особенности.		3
		Практические занятия: Заполнение раздаточного материала – договора о передаче на воспитание в приёмную семью. Решение ситуационных задач по теме.		
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: сбор статистических данных о количестве учреждений для детей-сирот в Калининградской области и особенностях распределения сирот по данным учреждениям.	3	<i>ОК 11, ОК 12, ОК 13</i>
Тема 2.7. Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства		Содержание учебного материала	3	<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>
	1	Понятие и нормы коллизионного права.		
	2	Минская Конвенция стран СНГ 1993 г.: структура документа и особенности применения положений Конвенции на территории РФ		
	3	Конвенция ООН о правах несовершеннолетних 1990 г.: основные положения и взаимосвязь с Семейным Кодексом РФ		
	4	Правовое регулирование брака и развода при участии иностранных граждан		2
		Практические занятия: решение ситуационных задач по теме.		
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
			75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; библиотеки, специальной библиотеки (библиотека литературы ограниченного пользования), читального зала (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект законодательных и нормативных документов,
- государственная символика;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедийная доска,
- проектор,
- персональные компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ);
- «Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» (Заключена в г. Минске 22.01.1993) (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994) (с изм. от 28.03.1997);
- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
- Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»;
- Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
- Семейное право: учебное пособие для СПО/ Т.В. Краснова, Л.А. Кучинская: Тюменский государственный университет. – М.:

Издательство Юрайт, 2016. – 327 с. – Серия: Профессиональное образование;

- Семейное право: учебное пособие для СПО/А.И. Гомола, О.Б. Семёнова. – М.: – Издательство Феникс, 2016
- Семейное право: учебник для бакалавров/ Л.И. Глушкова, М.В. Карпов, О.М. Гюрджан. – М.: Издательство Проспект, 2015 Серия: Профессиональное образование;

Дополнительные источники:

- Справочная информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.garant.ru
- Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная информационно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Портал государственных услуг [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gosuslugi.ru/>
- Департамент правовой и социальной защиты детства при Министерстве образования Калининградской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.opeka39.ru/>

Периодические издания:

- «Государство и право»;
- «Российская газета»;
- «Собрание законодательства Российской Федерации»;
- «Закон»;
- «Семейное и жилищное право»;
- «Московский юрист»;
- «Юридический мир»;
- «Законодательство. Право для бизнеса»;
- Российский судья;
- «Бюллетень нотариальной практики»;
- «Журнал российского права».

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • составлять брачный договор и алиментное соглашение; • оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	• аргументированность применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций; • своевременность оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав; • правильность составления брачного договора и алиментного соглашения; • обоснованность при анализе и решении юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений	• экспертная оценка по выполнению тестовых заданий; • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий. • экспертная оценка фронтального опроса • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе проведения опроса различных категорий граждан по конкретной теме
усвоенные знания: • основные понятия и источники семейного права; • содержание	• правильность и точность определения понятий и источников семейного права;	• экспертная оценка результатов самостоятельных работ

основных институтов семейного права	• обоснованность и правильность определения содержания основных институтов семейного права	обучающихся; • экспертная оценка по публичной защите рефератов; • экспертная оценка фронтального опроса
--	--	---