

Приложение I.17
к программе СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
3.3. Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность(вариативная часть).

Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве профессиональной подготовки по направлениям деятельности органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, таможенных органов, частных охранных и детективных организаций, оперативно-розыскных служб, адвокатской деятельности.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Правоохранительные органы» относится к профессиональному циклу (вариативная часть).

Реализация программы учебной дисциплины предполагает выполнение обучающимися практических работ - решение ситуационных задач, проведение дискуссии и семинарских занятий.

Изучению данной дисциплины предшествовали: сдача квалификационного экзамена по ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность», изучение таких дисциплин как «Гражданское право и гражданский процесс», «Семейное право», «Уголовное право» и «Уголовный процесс».

Параллельно изучению данной дисциплины обучающиеся изучают: «Трудовое право», «Криминалистика», «Юридическая техника» и ПМ 02 «Организационно-управленческая деятельность».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- при осуществлении правоохранительной деятельности действовать в соответствии с Конституцией РФ и нормативно-правовыми актами в области правоохранительной деятельности, а также руководствоваться принципами законности и патриотизма
- работать с различными источниками информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи и сущность правоохранительной деятельности;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов;
- правовые и организационные основы судебной власти в РФ и ее роль;
- правовые основания и алгоритм наделения, приостановления и прекращения полномочий судьи;
- основные положения, регламентирующие конституционное судопроизводство;
- систему, структуру и компетенцию судов, входящих в судебную систему РФ;
- роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ;
- структуру, принципы организации и деятельности, функции органов внутренних дел РФ, органов предварительного расследования, органов, обеспечивающих общую и экономическую безопасность РФ, органов юстиции РФ;
- правовые нормы, регламентирующие систему, задачи и функции органов и должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскные мероприятия;
- роль и место адвокатуры и нотариата в системе правоохранительных органов РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;
- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;
- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	58
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Из них с применением ЭО и ДОТ	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах РФ			16		
Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов РФ	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие, признаки и значение правоохранительных органов и правоохранительной деятельности		-	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.11
	2	Система правоохранительных органов		-	
	Практические занятия: графически изобразите правоохранительную систему РФ и сформулируйте предложения по совершенствованию правоохранительной системы России		2	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала по теме «Понятие и система правоохранительных органов РФ» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; - написание эссе на тему «Значение правоохранительных органов в современной России»		5	-	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.11
Тема 1.2. Нормативная база организации и деятельности	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие и классификация нормативно-правовых актов о правоохранительных органах		-	ОК 1, ОК 12 ОК 14
	2	Общепризнанные принципы и нормы международного права		-	ПК 1.2, ПК 1.3

правоохранительных органов в РФ	3	Законы и подзаконные акты РФ		-	<i>ПК 1.13</i>
		Практические занятия: используя схему правоохранительных органов России укажите нормативный (ые) акт (акты), которым (и) регламентирована его организация.	2	-	
		Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала по теме «Нормативная база организации и деятельности правоохранительных органов» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; - составить кроссворд на тему «Нормативная база организации и деятельности правоохранительных органов»	4	-	<i>ОК 1, ОК 12 ОК 14 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.13</i>
Раздел 2. Судебная власть РФ			60		
Тема 2.1. Судебная власть и принципы правосудия		Содержание учебного материала	4		
	1	Понятие, признаки, функции и сущность судебной власти		-	<i>ОК 5, ОК 10, ОК 14 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.10, ПК 1.13</i>
	2	Судебная система РФ. Суд как орган судебной власти		-	
	3	Принципы правосудия		-	
		Практические занятия: Семинар на тему Судебная власть в РФ	4	-	<i>ОК 5, ОК 10, ОК 14 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.10, ПК 1.13</i>
		Контрольные работы: тестирование по теме « Судебная власть и принципы правосудия»	1	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала по теме «Судебная власть и принципы правосудия» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; - подготовка к тестированию по теме «судебная власть и принципы правосудия»; - подготовиться к семинарскому занятию по настоящей теме	6	-	
Тема 2.2. Правовой статус судей		Содержание учебного материала	2		
	1	Понятие и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей		-	<i>ОК 3, ОК 14 ПК 1.3, ПК 1.10, ПК 1.13</i>
	2	Порядок наделения, приостановления и прекращения полномочий судей		-	
	3	Гарантии независимости судей		-	
		Практические занятия: работа с учебной литературой и подготовка ответов на вопросы по теме	4	-	

	«Правовой статус судей»; • составить кроссворд по теме «Правовой статус судей»				
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме «Правовой статус судей» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем		2	-	ОК 3, ОК 14 ПК 1.3, ПК 1.10, ПК 1.13
Тема 2.3. Конституционный суд РФ	Содержание учебного материала		2		
	1	Характеристика Конституционного суда РФ и правовой статус судей		-	ОК 3, ОК 5, ОК 10, ОК 12 ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 2.1
	2	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ		-	
	Практические занятия: решение практических заданий и задач по теме «Конституционный Суд РФ»		4	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме «Конституционный суд РФ» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем		2	-	ОК 3, ОК 5, ОК 10, ОК 12 ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 2.1
Тема 2.4. Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала		6		
	1	Система судов общей юрисдикции		-	ОК 3, ОК 6, ОК 11 ПК 1.3, ПК 1.13
	2	Организация деятельности и полномочия мирового судьи		-	
	3	Организация деятельности и полномочия районных, городских и межрайонных судов		-	
	4	Состав и полномочия верховных судов республик, краев, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области и судов автономных округов		-	
	Практические занятия: • работа с учебной литературой и подготовка ответов на вопросы по теме «Задачи, система, состав и полномочия военных судов РФ» ; • посещение судебного заседания по уголовному делу у мирового судьи		6	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление отчета о посещении судебного заседания		2	-	ОК 3, ОК 6, ОК 11 ПК 1.3, ПК 1.13
Тема 2.5. Арбитражные суды и иные	Содержание учебного материала		6		
	1	Система арбитражных судов РФ		-	ОК 3, ОК 7, ОК
	2	Состав, структура и полномочия арбитражных судов субъектов РФ		-	

арбитражные органы	3	Арбитражные апелляционные и кассационные суды		-	10 ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.10
	4	Специализированные арбитражные суды и иные арбитражные органы		-	
	Практические занятия: - решение практических заданий и задач по теме «Арбитражные суды и иные арбитражные органы»; - посещение судебного заседания в Арбитражной областном суде		6	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление отчета о посещении судебного заседания; - изучение теоретического материала по теме «Арбитражные суды РФ и иные арбитражные органы» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем.		4	-	ОК 3, ОК 7, ОК 10 ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.10
Раздел 3. Иные правоохранительные органы РФ			92		
Тема 3.1. Прокуратура РФ	Содержание учебного материала		4		ОК 4, ОК 8 ПК 1.3, ПК 1.10, ПК 1.13, ПК 2.1.
	1	Понятие, система и структура органов прокуратуры		-	
	2	Задачи, функции и принципы органов прокуратуры		-	
	3	Прокурорский надзор		-	
	Практические занятия: решение практических заданий и задач по теме «Прокуратура РФ»		4	-	ОК 4, ОК 8 ПК 1.3, ПК 1.10, ПК 1.13, ПК 2.1.
	Контрольные работы: тестирование по теме «Прокуратура РФ»		1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала по теме «Прокуратура РФ» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем. - подготовка к тестированию по теме «Прокуратура РФ»; - написание реферата на тему «История прокуратуры России».		5	-	
Тема 3.2. Министерство	Содержание учебного материала		4		ОК 4, ОК 11,
	1	Система МВД РФ		-	
	2	Структура и функции полиции		-	

внутренних дел РФ (МВД)	3	Служба в полиции. Правовое положение сотрудника полиции		-	ОК 12, ОК 13 ПК 1.3, ПК 1.8
		Практические занятия: решение практических заданий и задач по теме «Министерство внутренних дел РФ»	2	-	
		Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала по теме «Министерство внутренних дел РФ» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; - написание реферата на тему: «Основные вехи истории МВД России».	4	-	ОК 4, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.3, ПК 1.8
Тема 3.3. Правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность		Содержание учебного материала	4		ОК 2, ОК ОК 6, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 1.10.
	1	Понятие, признаки, цель и задачи оперативно-розыскной деятельности		-	
	2	Система и правовой статус органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность		-	
	3	Оперативно-розыскные мероприятия: понятие и классификация		-	ОК 2, ОК ОК 6, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 1.10.
		Практические занятия: заполнение сравнительной таблицы по теме «Оперативно-розыскные мероприятия»;	4	-	
		Контрольные работы: тестирование по теме «Правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность»	1	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала по теме «Правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; - подготовка к тестированию по теме «Правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность»	4	-	ОК 2, ОК ОК 6, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 1.10.
Тема 3.4. Органы предварительного расследования		Содержание учебного материала	6		ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 1.10, ПК 2.2.
	1	Понятие, формы, субъекты и процессуальный порядок предварительного расследования		-	
	2	Система и структура органов предварительного следствия в РФ		-	
		Практические занятия: заполнение сравнительной таблицы по теме «Органы предварительного расследования»;	4	-	

	решение практических заданий и задач по теме «Органы предварительного расследования»				
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала по теме «Органы предварительного расследования» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; - написание реферата на тему: «Становление органов предварительного расследования: исторические аспекты»		4	-	ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 1.10, ПК 2.2.
Тема 3.5. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую экономическую безопасность РФ	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие и виды правоохранительных органов, обеспечивающих общую и экономическую безопасность РФ		-	ОК 1, ОК3, ОК 6, ОК 8 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.8.
	2	Характеристика Федеральной службы охраны РФ (ФСО), Федеральной миграционной службы РФ (ФМС) и Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН)		-	
	Практические занятия: сделать сравнительный анализ на основе проведенного мониторинга организации борьбы с незаконным оборотом наркотиков в РФ и за рубежом (на примере одной из стран)		4	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме «Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность РФ» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем		2	-	ОК 1, ОК3, ОК 6, ОК 8 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.8.
Тема 3.6. Органы юстиции РФ	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие и виды органов юстиции РФ		-	ОК2, ОК 5, ОК 7, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.8.
	2	Характеристика Федеральной службы судебных приставов РФ (ФССП), Федеральной службы исполнения наказаний РФ (ФСИН)		-	
	Практические занятия: решение практических заданий и задач по теме «Органы юстиции РФ»		4	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме «Органы юстиции РФ» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на		4	-	ОК2, ОК 5, ОК 7, ОК 13

	вопросы, выданные преподавателем; • написание реферата на тему: «История становления и развития органов юстиции в РФ»			ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.8.
Тема 3.7. Адвокатура в РФ	Содержание учебного материала	4		
	1 Понятие, функции и основные направления адвокатуры		-	
	2 Правовой статус адвоката		-	
	Практические занятия: проведение дискуссии на тему «Государственная адвокатура: за и против»	4	-	ОК 1, ОК 11, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.10.
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: • подготовка к дискуссии на тему: «Государственная адвокатура: за и против» • написание реферата на тему «История возникновения и развития адвокатуры в РФ»	6	-	ОК 1, ОК 11, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.10.
Тема 3.8. Нотариат в РФ	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие, задачи и принципы организации нотариата в РФ		-	
	2 Правовой статус нотариуса		-	
	Практические занятия: работа с учебной литературой и подготовка ответов на вопросы по теме «Осуществление нотариальных действий главами местных администраций, должностными лицами консульских учреждений РФ и другими лицами, которые не являются нотариусами»	2	-	ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.13, ПК 2.1
	Контрольные работы: Тестирование по разделу 3 «Иные правоохранительные органы»	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: • написание реферата на тему: «История возникновения и развития нотариата в России». • подготовка к тестированию по разделу 3: «Иные правоохранительные органы».	4	-	ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.13, ПК 2.1
		174	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие учебной мебели: парты, стулья, стол для преподавателя, стеллажи, доска;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- компьютер: процессор, монитор, клавиатура, мышка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993г.//СПС Консультант Плюс
2. ФКЗ «О судебной системе в РФ» от 31.12.1996г. №1-ФКЗ (с изм. и доп.)// СПС Консультант Плюс
3. ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» от 21.07.1994г. №1ФКЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
4. ФКЗ «Об арбитражных судах» от 28.04.1995г. №1-ФКЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
5. ФКЗ «О судах общей юрисдикции» от 07.02.2011г. №1-ФКЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
6. ФКЗ «О Верховном Суде РФ» от 05.02.2014 №3-ФКЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
7. ФЗ «О прокуратуре» от 17.01.1992г. №2202-1 (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
8. Закон РФ «О статусе судей» от 26.06.1992г. №3132-1 (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
9. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995г. №144-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
- 10.ФЗ «О полиции» от 07.02.2011г. №3-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
11. Поляков М. П. Правоохранительные органы, учебник и практикум для СПО /под общей редакцией М. П. Полякова. М: Юрайт. 2017
- 12.Гриненко А. В., Химичева О. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум для СПО, 2 – е издание, перераб. и доп. М: Юрайт. 2017

Дополнительные источники:

1. Гриненко А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации, учебник, 4-е издание. М: Юрайт. 2017
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»//www.consultant.ru

3.3. Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели фрагментарного использования информационно-коммуникационных технологий.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: Kbk.dist

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы (в соответствии с тематическим планом учебного предмета)	Контрольное мероприятие	
		Вид	Код
	Тема 2.1	Тестирование	T1
	Тема 3.1	Тестирование	T2
	Тема 3.3	Тестирование	T3
	Тема 3.8	Тестирование	T4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: оперировать юридическими понятиями и категориями	правильность и точность оперирования юридическими понятиями и категориями	Экспертная оценка по выполнению контрольных (тестовых) работ. Экспертная оценка по защите рефератов. Интерпретация результатов наблюдения по выполнению заданий, предложенных преподавателем в качестве самостоятельной работы. Экспертная оценка по изучению теоретического материала студентами. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе проведения семинара
усвоенные знания: задачи и сущность правоохранительной деятельности; основные нормативно-правовые акты, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных	точность при определении задач и сущности правоохранительной деятельности; обоснованность при использовании основных	Экспертная оценка по защите рефератов. Экспертная оценка по выполнению контрольных (тестовых) работ. Интерпретация результатов наблюдения по выполнению заданий,

органов; правовые и организационные основы судебной власти в РФ и ее роль; правовые основания и алгоритм наделения, приостановления и прекращения полномочий судьи; основные положения, регламентирующие конституционное судопроизводство; систему, структуру и компетенцию судов, входящих в судебную систему РФ; роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ; структуру, принципы организации и деятельности, функции органов внутренних дел РФ, органов предварительного расследования, органов, обеспечивающих общую и экономическую безопасность РФ, органов юстиции РФ; правовые нормы, регламентирующие систему, задачи и функции органов и должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскные мероприятия; роль и место адвокатуры и нотариата в системе правоохранительных органов РФ.	нормативно- правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов; аргументированност ь и точность определения правовых оснований и алгоритма наделения, приостановления и прекращения полномочий судьи; правильность определения системы , структуры и компетенции судов, входящих в судебную систему РФ.	предложенных преподавателем в качестве самостоятельной работы. Экспертная оценка по изучению теоретического материала студентами; Интерпретация результатов наблюдения по выполнению заданий, предложенных преподавателем в качестве практической работы.
---	--	---