

Приложение I.17
к программе СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 ДОЗНАНИЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1. Область применения программы	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ДОЗНАНИЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
3.3. Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Дознание в органах внутренних дел

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (вариативная часть).

Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве профессиональной подготовки по направлениям деятельности органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, таможенных органов, частных охранных и детективных организаций, оперативно-розыскных служб, адвокатской деятельности.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Дознание в органах внутренних дел» относится к профессиональному циклу (вариативная часть).

Реализация программы учебной дисциплины предполагает выполнение обучающимися практических работ - решение ситуационных задач, составление процессуальных документов, проведение деловой игры, работа в группах.

Изучению данной дисциплины предшествовали: сдача квалификационного экзамена по ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность», изучение таких дисциплин как «Криминалистика», «Правоохранительные органы», а также наличие положительной оценки по учебной практике по ПМ 02 «Организационно-управленческая деятельность».

Параллельно изучению данной дисциплины обучающиеся изучают: «Административное судопроизводство», «Юридическая психология», «Логика и теория аргументации» и ПМ 02 «Организационно-управленческая деятельность».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- проводить предварительную проверку материалов и принимать по ним решения в соответствии с законом;
- проводить дознание;
- осуществлять производство неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно;
- работать в составе следственно-оперативной группы

знать:

- действующее законодательство и практику его применения органами дознания;
- действующие ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений;
- полномочия органов дознания;
- порядок организации раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, отнесенных к компетенции органов дознания, а также производства отдельных следственных действий и иных процессуальных действий;
- порядок рассмотрения заявлений, жалоб граждан;
- поводы и основания к возбуждению уголовного дела;
- формы и методы работы по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.
- обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
- использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
- обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
- осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	38
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося	45
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ДОЗНАНИЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Из них с применением ЭО и ДОТ	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие положения о дознании в ОВД		5		
Тема 1.1. Понятие и сущность дознания как одного из видов уголовно-процессуальной деятельности	Содержание учебного материала	2		
	1 История возникновения и развитие дознания, его роль и значение в современном уголовном судопроизводстве России		-	ОК 1, ОК 11, ПК 1.3
	2 Понятие, система и полномочия органов дознания			
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	-	-
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме «Понятие и сущность дознания как одного из видов уголовно-процессуальной деятельности» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем	1	-	ОК 1, ОК 11, ПК 1.3
Тема 1.2. Нормативные акты, регулирующие деятельность органов дознания	Содержание учебного материала	1		
	1 Характеристика НПА, регулирующих органы дознания		-	ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.10
	Практические занятия: составить схему НПА по иерархии	1	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрена</i>	-	-	-
Раздел 2. Процессуальное положение дознавателя		38		

в системе ОВД				
Тема 2.1. Система органов дознания, их задачи и функции, полномочия	Содержание учебного материала		4	
	1	Система, задачи, функции и полномочия органов МВД России		-
	2	Система, задачи, функции и полномочия начальника ОВД в осуществлении дознания		-
	3	Система, задачи, функции и полномочия криминальной полиции в осуществлении дознания		-
	Практические занятия: заполнить сравнительную таблицу по теме «Система органов дознания, их задачи и функции, полномочия»		3	-
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме «Система органов дознания, их задачи и функции, полномочия» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем		1	-
Тема 2.2. Правовой статус подразделений, осуществляющих функции органа дознания	Содержание учебного материала		3	
	1	Правовой статус органов Федеральной службы судебных приставов в осуществлении дознания		-
	2	Правовой статус органов Федеральной таможенной службы в осуществлении дознания		-
	3	Правовой статус органов Федеральной противопожарной службы в осуществлении дознания		-
	Практические занятия: сделать сравнительный анализ по теме «Правовой статус подразделений, осуществляющих функции органа дознания»		3	-
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала по теме «Правовой статус подразделений, осуществляющих функции органа дознания» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; - написание реферата на тему «Правовой статус командиров воинских частей, соединений, начальников воинских учреждений в осуществлении дознания»		4	-
Тема 2.3. Правовой	Содержание учебного материала		3	

статус дознавателя	1	Процессуальное положение дознавателя, его полномочия		-	<i>ОК 1, ОК 12, ОК 13, ПК 1.4, ПК 1.5</i>
	2	Права, обязанности и гарантии дознавателя		-	
	3	Взаимодействие дознавателя с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность		-	
	4	Планирование в работе дознавателя		-	
	Практические занятия: составить план работы дознавателя на примере ситуационного задания		4	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме «Правовой статус дознавателя» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем		1	-	<i>ОК 1, ОК 12, ОК 13, ПК 1.4, ПК 1.5</i>
Тема 2.4. Ответственность дознавателя	Содержание учебного материала		1		
	1	Понятие, виды и порядок привлечения дознавателя к ответственности		-	<i>ОК 1, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	Практические занятия: решение ситуационных задач по теме «Ответственность дознавателя»		2	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач по теме «Ответственность дознавателя»		2	-	<i>ОК 1, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
Тема 2.5. Служба участковых уполномоченных полиции как подразделение, осуществляющее функции дознания	Содержание учебного материала		3		
	1	Процессуальное положение службы участковых уполномоченных полиции		-	<i>ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.10</i>
	2	Правовой статус участковых уполномоченных полиции		-	
	3	Деятельность участковых уполномоченных полиции		-	
	Практические занятия: решение ситуационных задач по теме «Служба участковых уполномоченных полиции как подразделение, осуществляющее функции дознания»		1	-	
	Контрольные работы: тестирование по разделу 2 «Процессуальное положение дознавателя в системе ОВД»		1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к тестированию по разделу 2 «Процессуальное положение дознавателя в системе ОВД»		2	-	<i>ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 13,</i>

				ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.10
Раздел 3. Производство неотложных следственных действий. Соотношение дознания и предварительного расследования		83		
Тема 3.1. Порядок регистрации, учета и разрешения в ОВД заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие, поводы и основания для возбуждения уголовного дела		-
	2	Обнаружение признаков преступления органом дознания		-
	3	Порядок приема, регистрации и учета сообщений о преступлениях в ОВД		-
	Практические занятия: - заполнить сравнительную таблицу по теме «Порядок регистрации, учета и разрешения в ОВД заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях»; - решение ситуационных задач по теме «Порядок регистрации, учета и разрешения в ОВД заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях»		4	-
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-
Тема 3.2. Понятие, сущность и способы	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие, сущность и правовое значение проверки информации о преступлении		-
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала по теме «Порядок регистрации, учета и разрешения в ОВД заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; - составить любой процессуальный документ, который является основанием для возбуждения уголовного дела		6	-
				ОК 10, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.11, ПК 1.13, ПК 2.1
				ОК 10, ОК 12,

проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Сроки принятия решений по ним	2	Способы и средства проверки информации о преступлении		-	<i>ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 2.1</i>
	3	Сроки принятия решения по поступившим заявлениям и сообщениям о преступлении		-	
	Практические занятия: решение ситуационных задач по теме «Понятие, сущность и способы проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Сроки принятия решений по ним»		2	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала по теме «Понятие, сущность и способы проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Сроки принятия решений по ним» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; - решение ситуационных задач по теме «Понятие, сущность и способы проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Сроки принятия решений по ним»		4	-	<i>ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 2.1</i>
Тема 3.3. Процессуальное оформление материалов, полученных в ходе предварительной проверки информации о преступлении	Содержание учебного материала		2		
	1	Виды и особенности процессуального оформления материалов, полученных в ходе предварительной проверки информации о преступлении		-	<i>ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 2.1</i>
	2	Правила составления и оформления материалов, полученных в ходе предварительной проверки информации о преступлении		-	
	Практические занятия: составить протокол собирания доказательств		2	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	-
	Самостоятельная работа обучающегося: - изучение теоретического материала по теме «Процессуальное оформление материалов, полученных в ходе предварительной проверки информации о преступлении» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; - составить справку о собирании доказательств		4	-	<i>ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 2.1</i>
Тема 3.4. Отказ в	Содержание учебного материала		2		

возбуждении уголовного дела	1	Понятие и основания для отказа в возбуждении уголовного дела		-	<i>ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 1.10</i>
	2	Особенности процессуального оформления материалов отказа в возбуждении уголовного дела		-	
		Практические занятия: составить постановление об отказе в возбуждении уголовного дела	2	-	
		Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	-	-
		Самостоятельная работа обучающегося: дать полную характеристику основаниям для отказа в возбуждении уголовного дела	2		<i>ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 1.10</i>
Тема 3.5. Подследственность органа дознания. Особенности предварительного расследования в форме дознания		Содержание учебного материала	2	-	<i>ОК 1, ОК 10, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5</i>
	1	Подследственность органа дознания		-	<i>ОК 1, ОК 10, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5</i>
	2	Особенности предварительного расследования в форме дознания		-	
		Практические занятия: решение ситуационных задач по теме «Подследственность органа дознания. Особенности предварительного расследования в форме дознания»	2	-	
		Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	-	-
		Самостоятельная работа обучающегося: изучение теоретического материала по теме «Подследственность органа дознания. Особенности предварительного расследования в форме дознания» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем	1	-	<i>ОК 1, ОК 10, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5</i>
Тема 3.6. Понятие и виды следственных действий. Оперативно-разыскные меры, направленные на установление преступника		Содержание учебного материала	3		<i>ОК 10, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10</i>
	1	Понятие, виды и особенности следственных действий		-	
	2	Оперативно-разыскные меры, направленные на установление преступника		-	
		Практические занятия: выписать в тетрадь 3 группы следственных действий: 1. которые производятся без письменного постановления следователя. 2. которые осуществляются на основании постановления следователя. 3. которые производятся по судебному решению	1	-	
		Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	-	-
		Самостоятельная работа обучающегося: • изучение теоретического материала по теме «Понятие и виды следственных действий. Оперативно-разыскные меры,	3	-	<i>ОК 10, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7,</i>

	направленные на установление преступника» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; заполнить сравнительную таблицу по теме «Понятие и виды следственных действий. Оперативно-разыскные меры, направленные на установление преступника»			ПК 1.8, ПК 1.10
Тема 3.7. Производство следственных действий дознавателем	Содержание учебного материала	2		
	1 Порядок производства следственных действий		-	ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 2.1
	Практические занятия: деловая игра по теме «Производство следственных действий дознавателем»	4	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающегося: - изучение теоретического материала по теме «Производство следственных действий дознавателем» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем; - подготовка к деловой игре по теме «Производство следственных действий дознавателем»	4	-	ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 2.1
Тема 3.8. Окончание дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие и виды дел, по которым предварительное следствие обязательно		-	ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 2.1
	2 Порядок окончания дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно		-	
	Практические занятия: составить протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела	2	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающегося: изучение теоретического материала по теме «Окончание дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем	1	-	ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 2.1
Тема 3.9. Производство	Содержание учебного материала	2		

дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно	1	Характеристика дел, по которым предварительное следствие не обязательно		-	ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 2.1
	2	Производство дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно		-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		-	-	-
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	-
	Самостоятельная работа обучающегося: провести сравнительный анализ дел, по которым предварительное следствие обязательно с делами, по которым предварительное следствие не обязательно		2	-	ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 2.1
Тема 3.10. Обвинительный акт	Содержание учебного материала		3		ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 2.1
	1	Понятие и особенности обвинительного акта	4	-	ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.13, ПК 2.1
	2	Правила составления и оформления обвинительного акта		-	
	Практические занятия: составить обвинительный акт		4	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	-	-
	Самостоятельная работа обучающегося: провести сравнительный анализ обвинительный акт и обвинительное заключение		2	-	10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.13, ПК 2.1
Тема 3.11. Судебный контроль и прокурорский надзор за деятельностью органов дознания	Содержание учебного материала		2		ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.13, ПК 2.1
	1	Судебный контроль за деятельностью органов дознания	1	-	ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10
	2	Прокурорский надзор за деятельностью органов дознания		-	
	Практические занятия: решение ситуационных задач по теме «Судебный контроль и прокурорский надзор за деятельностью органов дознания»		1	-	
	Контрольные работы: тестирование по разделу 3 «Производство неотложных следственных действий. Соотношение дознания и		1	1	

	предварительного расследования»			
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовиться к тестированию по разделу 3 «Производство неотложных следственных действий. Соотношение дознания и предварительного расследования»	2	-	
		129	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета тактико-специальной подготовки, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие учебной мебели: парты, стулья, стол для преподавателя, стеллажи, доска;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- компьютер: процессор, монитор, клавиатура, мышка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996г. №63-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 №174-ФЗ (с изм. и доп.) //СПС Консультант Плюс
3. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995г. №144-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
4. ФЗ «О полиции» от 07.02.2011г. №3-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
5. ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992г. №2202-1-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
6. Есина А.С., Арестова Е.Н., Жамкова О.Е. Дознание в органах внутренних дел. Учебник и практикум для СПО. Юрайт. 2017

Дополнительные источники:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»//www.consultant.ru

3.3. Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели фрагментарного использования информационно-коммуникационных технологий.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: kbkdist.ru

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы (в соответствии с тематическим планом учебного предмета)	Контрольное мероприятие	
		Вид	Код
	Тема 2.5	Тестирование	T1
	Тема 3.11	Тестирование	T2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; проводить предварительную проверку материалов и принимать по ним решения в соответствии с законом; проводить дознание; осуществлять производство неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно; работать в составе следственно-оперативной группы	правильно применять юридические понятия и умение оперировать юридическими категориями; своевременно проводить проверку материалов; правильно и быстро принимать по ним решения в соответствии с нормами; умение работать в составе следственно- оперативной группы	Экспертная оценка по выполнению контрольных (тестовых) работ. Экспертная оценка по защите рефератов. Интерпретация результатов наблюдения по выполнению заданий, предложенных преподавателем в качестве самостоятельной работы. Экспертная оценка по изучению теоретического материала студентами. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе проведения дискуссии.
усвоенные знания: действующее законодательство и практику его применения органами дознания; действующие ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие	Поиск и отбор необходимого законодательства; Правильно и быстро работать с правоприменительн ой практикой; Обоснованность и точность решений	Экспертная оценка по защите рефератов. Экспертная оценка по выполнению контрольных (тестовых) работ. Интерпретация результатов наблюдения по выполнению заданий, предложенных

организацию и производство расследования преступлений; полномочия органов дознания; порядок организации раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, отнесенных к компетенции органов дознания, а также производства отдельных следственных действий и иных процессуальных действий; порядок рассмотрения заявлений, жалоб граждан; поводы и основания к возбуждению уголовного дела; формы и методы работы по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.	по практическим заданиям, связанным с изучением полномочий органов дознания, порядка организации раскрытия и расследований отдельных видов преступлений	преподавателем в качестве самостоятельной работы. Экспертная оценка по изучению теоретического материала студентами.
--	--	---