

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «БИТ»

В.В. Сергеев



20 20 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

Калининград, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05.	ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	закономерностей исторического процесса, основных этапов, событий российской истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	80
Во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
теоретическое обучение	40
семинарские занятия (если предусмотрено)	36
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, которыми обеспечивается формирование элементов программы
1	2	3	
Введение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Входной контроль 1. История как наука. Роль и место исторических знаний в формировании личности специалиста по информационной безопасности.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК5.
Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности.		48	
Тема 1.1. Киевская Русь - первое раннефеодальное государство у восточных славян.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства. Роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности</p> <p>2. Русь в период феодальной раздробленности. Монголо-татарское нашествие. Русь и Золотая Орда.</p>	8	
	<p>Тематика семинарских занятий.</p> <p>1. Военные победы Древнерусского государства</p> <p>2. Значение военных побед для создания единого централизованного государства</p>	4	ОК1, ОК2, ОК5.
Тема 1.2. Московское централизованное государство.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Социально-политические изменения в русский землях в XIII - XV веках.</p> <p>2. Правление Ивана IV Грозного.</p>	8	
	<p>Тематика семинарских занятий</p> <p>1. Россия в период Смутного времени.</p> <p>2. Первые Романовы и их правление.</p>	4	ОК1, ОК2, ОК5.
Тема 1.3. Российская империя.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правление Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.</p>	10	ОК1, ОК2, ОК5.
		4	

	2. Преобразование Александра I. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии.		
	Тематика семинарских занятий	6	
	1. Выступление декабристов. Россия во второй половине XIX века.		
	2. Реформы 60-70-х годах XIX века. Контрреформы Александра III.		
	3. Внутренняя и внешняя политика самодержавия в конце XIX - начале XX века. Революция 1905-1907 годов.		
Тема 1.4. Россия в Первой мировой войне. Революция 1917 года.	Самостоятельная работа 1. Россия в условиях Первой мировой войны. Февральская революция 1917. Октябрьская революция 1917 года.	4	ОК1, ОК2, ОК5.
Тема 1.5. Советское государство.	Содержание учебного материала 1. Первые преобразования советской власти. Гражданская война, НЭП, образование СССР. 2. Индустриализация в годы первых пятилеток. Коллективизация крестьянства. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. 3. Великая Отечественная война. Боевые действия на фронтах. Борьба за линию фронта. 4. Советский тыл в годы войны. СССР и союзники. Итоги войны.	12	ОК1, ОК2, ОК5.
Тема 1.6. Российская Федерация на современном этапе развития.	Тематика семинарских занятий 1. Перестройка в СССР. 2. Распад СССР и образование СНГ. Содержание учебного материала 1. Политические и экономические преобразования в России. Изменения в социальной сфере российского общества	4	ОК1, ОК2, ОК5.
	Тематика семинарских занятий	4	
	1. Особенности развития РФ в 1993-2013 годах.	6	
	2. Место России в современном мире. Внешняя политика России.	2	ОК1, ОК2, ОК5.
Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.	Тематика семинарских занятий 1. Особенности развития РФ в 1993-2013 годах. 2. Место России в современном мире. Внешняя политика России.	4	
Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельно-	Содержание учебного материала 1. Проблемы глобализации и регионализации в современном мире. 2. Российские регионы и их характеристика, регионы СНГ	8	ОК1, ОК2, ОК5.
		8	ОК1, ОК2, ОК5.
		4	

сти международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Тематика семинарских занятий	4	
	1. ООН, НАТО, ЕС – основные направления деятельности. Взаимоотношения РФ и НАТО. 2. РФ и ЕС. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.		
Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК5.
	1. Причины локальных и региональных конфликтов.	6	
	2. Причины межгосударственных конфликтов.	6	
	3. Проблемы урегулирование и предотвращение международных конфликтов.	6	
Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства.	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК5.
	Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.	2	
	Тематика семинарского занятия	2	
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства.	10	
	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК5.
Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	2		
Тематика семинарских занятий	4		
Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире.	1. Основные направления и функции современной науки	4	
	2. Реформа образования в современной России		
Тема 4.2. Религия и церковь в современной общественной жизни.	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК5.
	1. Религия как одна из форм культуры	2	
	Тематика семинарского занятия	2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	1. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.		
			2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ».

3.1. Реализация программы предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

меловая доска;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор;

электронные образовательные ресурсы (слайды, презентации, электронные плакаты, набор видеofilмов по разделам дисциплины);

библиотечный фонд в виде доступа к электронно-библиотечной системе *ipr.books*, а также в процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по учебной дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные источники (печатные издания):

1. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2015.

2. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филишова А.В. – М.: Просвещение, 2016.

3. Левандовский А.А. История России, XX – начало века: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2015.

4. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2015.

5. Павленко Н.И., Андреев И.Л. Россия с древнейших времен до конца XVIIвека: Учеб.для 10 кл. общеобразоват. учреждений. - М. : Дрофа, 2017.

6. Павленко Н.И., Андреев И.Л. История РоссииXVIII-XIX века: Учеб.для 10 кл. общеобразоват. учреждений. -М. : Дрофа, 2017.

7. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2015.

8. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История Отечества в 3-х частях. М., 2017

9. Семин, В.П. Отечественная история: учебно-методический комплекс / В.П. Семин. – М., 2015.

10. Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история: 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

2. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская Национальная библиотека.
 3. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
 4. [http:// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
 5. [http:// www. history.ru](http://www.history.ru)
 6. <http://www.hrono.ru> – исторический портал.
 7. издания, представленные в электронно-библиотечной системе ipr.books:
- Бакирова А.М. История: учебное пособие для СПО/ А.М.Бакирова, Е.Ф. Томина. - Саратов: Профобразование, 2020.

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания):

1. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2016.
2. История России: учебник / А. С. Орлов - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015.
3. История: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>закономерностей исторического процесса, основных этапов, событий российской истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений.</p> <p>Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Насколько свободно обучающийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки: компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; тестирование; проведение самостоятельных работ; оценка подготовленных студентами докладов, презентаций, рефератов; оценка работы студентов на семинарах; промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Насколько самостоятельно, логично и аргументировано обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p> <p>Оценка знаний осуществляется</p>	

по пятибалльной шкале.

«Отлично»-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо»-теоретическое содержание курса освоено, но имеются некоторые неточности в изложении основных положений изученных тем, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно»-теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с учебным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно»-теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.