

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «БИТ»

В.В.Сергеев



2020 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР**


Калининград, 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1553, и примерной основной образовательной программы СПО, разработанной ФУМО 2017 г.

Организация-разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик:  Рыбакова Ольга Владимировна, преподаватель

Рассмотрена  
на заседаниях цикловой методической  
комиссии №1, протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.  
председатель ЦМК

 О.О.Васильева  
«31» августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы мировых религиозных культур**

### **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы мировых религиозных культур» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основопологающей целью программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур» является формирование у обучающихся значимых личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, что предполагает:

- формирование научно обоснованного представления о характере и специфике христианско-антропологической модели образования;
- обеспечение овладения базовыми знаниями и пониманием достижений отечественного и зарубежного опыта в области мирового религиозного наследия, стратегий разрешения межрелигиозных и межкультурных конфликтов, религиозных истоков в мировой художественной культуре;
- формирование способности ориентироваться в аксиологических системах мировых религиозных культур.

Задачами программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур» являются:

- ознакомление обучающихся с предметом, содержанием и ключевыми понятиями о религии и мировых религиозных культурах;
- формирование представления о мировых религиях, религиозных культурах и религиозных культах как культуурообразующей составляющей мировых цивилизаций;
- ознакомление с историей религиозных культур;

- изучение примеров созидательной деятельности доисторического, исторического и внеисторического человека в мировой истории, примеров деятельности отдельных харизматических личностей в истории религиозных культур;
- приобретение базовых навыков исторического и культурологического анализа;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы;
- определение области практического применения приобретенных в процессе изучения общеобразовательной учебной дисциплины знаний, умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Результатом освоения программы является освоение обучающимися **общих компетенций (ОК):**

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 06.</b> Проявление гражданско-патриотической позиции.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессионально й деятельности по профессии (специальности)

<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	18
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	
Раздел 1. История религии		12		
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Религия как предмет изучения</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- постановка личных целей и задач при изучении мировых религий;</p> <p>- составление плана самостоятельной работы для изучения мировых религий</p>	1	1	ОК 3, 6, 9
Тема 1.2		2		
Религия как всечеловеческое явление	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Поиск Бога: вопросы человека о Боге</p> <p>2 Религии и общество</p> <p>3 Религиозный фанатизм и религиозная свобода</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия</p> <p>- Число религий в мире и их распределение по континентам. Оценка и число адептов великих религий;</p> <p>- Следствия религиозного фанатизма;</p> <p>- Главная проблема человека.</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p>	- - - -	1 1 1	ОК 3, 6, 9
9		-		
Раздел 2. Виды религий		24		
Тема 2.1. Характеристика основных мировых религий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Иудаизм, Индуизм, Буддизм: доктрина, исповедание</p> <p>2 Ислам. Принципы ислама</p> <p>3 Конфуцианство, даосизм, синтоизм</p> <p>4 Псевдохристианские, псевдовосточные и синкретические культы. Новые культы</p> <p>5 Христианство: Иисус Христос и Его учение</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия</p> <p>- Ислам сегодня;</p> <p>- Опасность новых культов для личности и общества;</p> <p>- Христианство и общество;</p> <p>- Бог и человек.</p> <p>Контрольные работы по теме (не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- составление конспекта по дидактическим единицам;</p> <p>- подготовка к практическим работам;</p> <p>- составление реферата «Эволюция верований в доисторическую эпоху»</p>	6	1 1 2 2 2	ОК 3, 6, 9
24		-		
8		-		
-		-		
-		-		

	- систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); - составление реферата «Человеческая судьба в индуизме»		
<b>Тема 2.2. Вера и знание</b>	Содержание учебного материала	2	1 1
	1   Отношение человека к Богу и знаниям		
	2   Атеизм		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	4	
	- Атеизм Фейербаха и Маркса, Ницше и Фрейда;		
	- Вера как верность и доверие, универсальность веры.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	- подготовка презентации по теме «Духовная жизнь человека»		
	- анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины;		
	- анализ выполнения плана самостоятельной работы.		
	Подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине	2	
<b>Тема 2.3.</b>	Дифференцированный зачет		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	2	
	<b>Всего:</b>	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета общеобразовательных дисциплин:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект законодательных документов;
- комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Васильев, Л. С. Васильев, Л. С. История Востока: учеб. для магистров : в 2 т./ Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Национ. исследоват. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012 - . - Лицензия до 01.12.2017 г. Т. 1. - 722 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9916-1327-9.
  2. Все религии мира/ [под общ. ред. Е. В. Кузьминой]. - М.: АСТ; СПб.: Сова, 2013 - 351 с.; 21. - Библиогр.: с. 346-348. - ISBN 978-5-37-045604-8.
  3. Христианство и религии мира. – 2-е изд. – М.: Про-Пресс 2013. – 224 с.
- б) Дополнительная литература:
4. Барт, А. Религии Индии. Ведийские религии. Брахманизм. Буддизм. Джайнизм. Индуизм/ А. Барт ; пер. на рус. яз. под ред. и с предисл. С. Н. Трубецкого. - Изд. стер.[Репр. воспроизведение изд. 2014 г.]. - Москва: Либроком; Москва: УРСС, 2014. - VIII, 337, [1] с. - (Академия фундаментальных исследований: мифология, религия, атеизм). - Текст старорус.. - ISBN 978-5-397-04437-0.
  5. Богомолов, А. И. Религии мира: новейший слов./ А. И. Богомолов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 667,[5] с. - (Словари). - ISBN 5-222-06804-8.
  6. Дворкин А. Сектоведение: тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Нижний Новгород, 2013.
  7. История древнего Востока. От ранних государственных образований до древних империй/ под ред. А. В. Седова; [редкол. Г. М. Бонгард-Левин (пред.) [и др.] ; РАН, Ин-т востоковедения. - М.: Вост. лит. РАН, 2014. - 895 с., [14 л. ил.]: ил., карты. - Библиогр.: с. 815-828.
  8. Козлов М., протоиерей. 400 вопросов и ответов о вере, Церкви и христианской жизни. М.: Издание Сретенского монастыря, 2014.
  9. Полный церковно-славянский словарь (с внесением в него важнейших древне-русских слов и выражений): всего сл. объяснено ок. 30 000 : пособие/ сост. Григорий Дьяченко (Протоиерей). - [Репр. воспроизведение изд. 1900 г.]. - М.: Отчий дом, 2015. - 1120 с. - ISBN 5-86809-048-9.

10. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. – М., 2013.
11. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2014.
12. Религии мира. История и современность: сборник/ Редкол.: Г.М.Бонгард-Левин [и др.]; РАН, науч. совет "Роль религий в истории", Ин-т всеобщей ист.. - М.: Наука, 2013. - 309 с. - ISBN 5-02-008886-2.
13. Религии мира: учеб. пособие [студентам, учителям, школьникам]/ С.-Петербург. гос. ун-т; под ред. М. М. Шахнович. - 3-е изд.. - СПб.: Изд-во С.-Петербург. гос. ун-та, 2014. - 288,[4] с. - (Религиоведение). - Библиогр.: с.281-287. - ISBN 5-288-03879-1.
14. Церпицкая, О. Л. Мировые религии в контексте мировой политики: учебно-метод. пособие/ О. Л. Церпицкая; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений. - СПб.: СПбГУ, 2013.

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn--plai/>).
2. Библиотека православного христианина. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.wco.ru/biblio/>
3. Василиадис Н. Библия и археология. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2013. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rddkcaun.freeblog.hu/archives/2012/10/07/25024113/#>
4. Вертьянов С. Происхождение жизни: факты, гипотезы, доказательства. М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/natur/nat048.htm> (дата обращения 27.05.2013).
5. Время и вера. Религиозные ценности и современная система образования. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.verav.ru/>
6. Завет.Ru – Православное чтение. Информационно-просветительский проект. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.zavet.ru/books.htm>
7. Игумен Георгий (Шестун). Православные традиции духовно-нравственного становления личности (историко-теоретический аспект). Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://izhoroi.k.ortox.ru/users/98/1100698/editor\\_files/file/Шестун%20Автореферат.pdf](http://izhoroi.k.ortox.ru/users/98/1100698/editor_files/file/Шестун%20Автореферат.pdf) – Загл. с экрана.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
9. Образовательный портал Учебного комитета Русской Православной Церкви: Богослов.Ru [Электронный ресурс]. URL : <http://www.bogoslov.ru/>
10. ОРКСЭ – интернет-ресурсы. [Электронный ресурс]. URL : [http://sudogda-obrazovanie.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=36&Itemid=53](http://sudogda-obrazovanie.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=36&Itemid=53)
11. Официальный сайт Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.patriarchia.ru/>
12. Православие. Ru [Электронный ресурс]. URL : <http://pravoslavie.ru/>

13. Православная библиотека. [Электронный ресурс]. URL : <http://ekklezia.ru/175-biblioteka.html>
14. Православное христианство: Каталог православных ресурсов в сети интернет. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.hristianstvo.ru/>
15. Православный мир. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.pravmir.ru/>
16. Предание.Ru [Электронный ресурс]. URL : <http://predanie.ru/>
17. Радиостанция «София». Христианский общественно-церковный канал. [Электронный ресурс]. URL : <http://radiosofia.ru/about.html>
18. Сайт Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.otdelro.ru/>
19. Семинарская и святоотеческая библиотеки. [Электронный ресурс]. URL : <http://otechnik.narod.ru/dopmater.html>
20. Слово. Православный образовательный портал. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.portal-slovo.ru/>
21. ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
22. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» (<http://ibooks.ru/>).
23. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
1) раскрывать сущность основных понятий, явлений и ведущих идей, входящих в содержание дисциплины;	Экспертная оценка выполнения индивидуальных самостоятельных заданий.
2) применять на практике формируемые результаты обучения;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля в рамках практических занятий.
3) ориентироваться в аксиологических системах мировых религиозных культур и использовать данные знания в своей будущей профессиональной деятельности;	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.
<b>Знать:</b>	
1) особенности и специфику объекта изучения основ мировых религиозных культур;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы в рамках практических занятий.

<p>2) основные термины и понятия, непосредственно связанные с содержанием религиозных культур, историю религиозных культур;</p> <p>3) основные подходы к изучению достижений отечественного и зарубежного науковедения в области мирового религиозного наследия</p>	<p>Экспертная оценка выполнения индивидуальных самостоятельных заданий.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических работах.</p> <p>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты реферата.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты презентации.</p>
<p><b>Осознавать:</b></p> <p>1) специфику деятельности в контексте ознакомления с представлениями о мировых религиях и религиозных культурах;</p> <p>2) роль и место примеров созидательной деятельности доисторического, исторического и внеисторического человека в мировой истории, примеров деятельности отдельных харизматических личностей в истории религиозных культур.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы в рамках практических занятий.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, направленных на сформированность общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение, мониторинг
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Подготовка докладов, рефератов, творческих работ и проектов с использованием электронных источников
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Мониторинг роста экономической грамотности обучающихся, владение профессиональным сленгом, наблюдение за коммуникацией обучающихся в группе
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- Деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающихся
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Открытые защиты творческих работ и проектных работ