

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР АНО ПО «БИТ»

В.В. СЕРГЕЕВ

[Handwritten signature]

«31» августа 2020 ГОДА



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

Калининград, 2020

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 10.02.05. «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1553 и Примерной основной образовательной программы СПО, разработанной ФУМО 2017 г.

Организация-разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик: СН Старостина Наталья Андреевна, преподаватель

Рассмотрена
на заседаниях цикловой методической комиссии
№1, протокол № 1
от «31» августа 2020 г.
председатель ЦМК

Вас О.О. Васильева
«31» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование следующих общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.	основных категорий и понятий философии; роли философии в жизни человека и общества; основ философского учения о бытии; сущности процесса познания; основ научной, философской и религиозной картин мира; роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	60
Во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	26
семинарские занятия (если предусмотрено)	30
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>		3	
Раздел 1. Введение в философию.		6	
Тема 1.1. Философия и её роль в культуре.	<p>Содержание учебного материала Входной контроль. 1. Что такое философия. Философия и мировоззрение.</p> <p>Тема семинарского занятия 1. Место и роль философии в анализе проблем информационной безопасности.</p> <p>2. Роль основных учений, законов, категорий и понятий философии в формировании мировоззрения специалистов по информационной безопасности.</p>	6 2 4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.
Раздел 2. Историческое развитие философии		20	
Тема 2.1. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения.	<p>Содержание учебного материала 1. Философия Древнего Востока. 2. Античная философия. Философия досократиков.</p> <p>Тематика семинарских занятий 1. Софисты. Философские учения Сократа, Плагона, Аристотеля. Философия эллинистического и римского периодов. 2. Философия эпохи Средних веков. Философия эпохи Возрождения.</p>	8 4 4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.
Тема 2.2. Философия Нового и Но-	<p>Содержание учебного материала</p>	8	ОК 02, ОК 03,

вейшего времени.	1. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Философские учения Б. Спинозы, Г. Лейбница, Дж. Беркли, Д.Юма.	4	ОК 05, ОК 09.
	2. Философии эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия.		
Тема 2.3. Философия XIX века.	Тематика семинарских занятий	4	
	1.Европейская философия XIX века.		
Тема 2.3. Философия XX века.	2.Развитие русской философии: основные этапы, направления и представители.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.
	Самостоятельная работа		
Раздел 3. Философия бытия, развития сознания и познания	1. Основные направления в философии XX века: аналитическая философия, герменевтика, феноменология, постпозитивизм, экзистенциализм, неореицизм, постмодернизм.	12	
Тема 3.1. Проблема бытия в философии и многообразии картин мира.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.
	1. Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии.		
Тема 3.2. Проблема развития в философии.	2. Пространство и время как философские категории. Научная, философская и религиозная картины мира.	4	
Тема 3.3. Познавание как философская проблема.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.
	1. Философский принцип всеобщей связи явлений объективного мира. Философское учение о развитии.		
Тема 3.3. Познавание как философская проблема.	Тематика семинарского занятия	2	
	1.Диалектика как методология, теория и метод познания.		
Тема 3.3. Познавание как философская проблема.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.
	1. Проблема познаваемости мира. Единство чувственного и рационального познания		
Тема 3.3. Познавание как философская проблема.	Тематика семинарского занятия	2	
	1. Проблема истины в философии. Действительность, мышление, логика и язык.		
Раздел 4. Философия общества и человека		22	
Тема 4.1. Общество	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.
	1. Структура общества как саморазвивающейся системы. Формационный и цивилизованный подходы в изучении развития общества.		

как объект познания.	2. Война как общественно-историческое явление.	6	
	Тема семинарских занятий		
Тема 4.2. Человек как объект философского осмысления.	1. Природные основы общественной жизни	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.
	2. Философия мира и войны.		
	3. Роль и место обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.		
	Содержание учебного материала		
	1. Человек как единство природного и социального. Индивид и личность.		
Тема 4.3. Философия информационного общества.	Тематика семинарских занятий	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.
	1. Понятие ценностей, классификация ценностей.		
	2. Ценности в западной и восточной культуре. Системы ценностей в различных сферах человеческой деятельности.		
	Содержание учебного материала		
	1. Человек в современном информационном обществе.		
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	Тематика семинарского занятия	2	
	1. Ответственность и профессиональная этика специалиста в области защиты информации.		
Всего		2	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».

3.1. Реализация программы предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин :

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

меловая доска;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор;

электронные образовательные ресурсы (слайды, презентации, электронные плакаты, модели, набор видеофильмов по разделам дисциплины);

библиотечный фонд в виде доступа к электронно-библиотечной системе *ipr.books*, а также в процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по учебной дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные источники (печатные издания):

1. Волгогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: Учебник. – М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2016.

2. Великие мыслители о великих вопросах. Современная западная философия. М.: Фаир-пресс, 2015.

3. Гуревич П.С. Основы философии: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2016.

4. Перевезенцев С.В. Практикум по истории западноевропейской философии: Античность. Средневековье. Эпоха Возрождения: Пособие для изучающих историю философии. М.: Учебная литература, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://filosof.historic.ru/>

2. <http://philosophy.ru/>

3. издания, представленные в электронно-библиотечной системе *ipr.books*:

- Звиревич, В.Т. Древняя и средневековая философия. Учебное пособие для СПО/ В.Т.Звиревич; под ред. С.П. Пургина. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.

- Кашеев, С.И. Философия: учебное пособие для СПО / С.И.Кашеев. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.

- Философия: учебное пособие для СПО / С.А.Азаренко, Д.В.Анкин, В.Е.Кемеров и др.- 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.

- Философия: учебное пособие для СПО / Н.П.Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева и др. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания):

1.Балашов Л.Е. Занимательная философия: Учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2015.

2.Великие мыслители о великих вопросах. Современная западная философия. М.: Фаир-пресс, 2016.

3. Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие / Под ред. А.П. Алексева, Л.Е.Яковлевой. М.: ТК Велби: Проспект, 2016.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>основных категорий и понятий философии; роли философии в жизни человека и общества; основ философского учения о бытии; сущности процесса познания; основ научной, философской и религиозной картин мира; роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</p>	<p>Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений; отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя; насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии; может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа; насколько самостоятельно, логично и аргументированно обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях;</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки: компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; тестирование; самостоятельная работа; защита реферата; семинар; решение ситуационной задачи; промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.</p>	<p>насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности; насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности. Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале. «Отлично» - теоретическое содер-</p>	

жание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено, но имеются некоторые неточности

в изложении основных положений изученных тем, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с учебным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.