

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**ДИРЕКТОР АНО ПО «БИТ»**

**В.В. СЕРГЕЕВ**

*«31» августа 2020* ГОДА

**М.П.**



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.01 Основы философии»**


**Калининград, 2020.**

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547 и Примерной основной образовательной программы СПО, разработанной ФУМО 2017 г.

Организация-разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик:  Старостина Наталья Андреевна, преподаватель

Рассмотрена  
на заседаниях цикловой методической комиссии  
№1, протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.  
председатель ЦМК

 О.О. Васильева  
«31» августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.	ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	основных философских учений; главных философских терминов и понятий; проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; традиционных общечеловеческих ценностей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	52
Во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
семинарские занятия (если предусмотрено)	18
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Введение в философию.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Входной контроль Что такое философия. Основной вопрос философии. Структура философского знания и функции философии.	2	ОК.01,ОК.02, ОК.03,ОК.04, ОК.06.
<b>Раздел 2.Историческое развитие философии</b>		<b>22</b>	ОК.01,ОК.02, ОК.03,ОК.04, ОК.06.
<b>Тема 2.1. Восточная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Философские учения древней Индии и древнего Китая.	2	
<b>Тема 2.2. Античная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Философия досократиков. Философия классической эпохи. Философия эллинистического и римского периодов.	2	ОК.01,ОК.02, ОК.03,ОК.04, ОК.06.
<b>Тема 2.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Основные черты и этапы средневековой философии. Основные черты философии эпохи Возрождения.	2	ОК.01,ОК.02, ОК.03,ОК.04, ОК.06.
<b>Тема 2.4. Философия XVII века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Основные черты и представители философии Нового времени. Основные представители философии XVIIвека: Ф.Бэкон, Р.Декарт, Т.Гоббс, Б. Спиноза, Г.-В. Лейбниц.	2	ОК.01,ОК.02, ОК.03,ОК.04, ОК.06.
<b>Тема 2.5. Философия XVIII века.</b>	<b>Тематика семинарских занятий</b> 1. Основные идеи философии XVIII века.	6	ОК.01,ОК.02, ОК.03,ОК.04,

	2 Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм Д. Юма. 3. Философия европейского Просвещения.		ОК.06.
<b>Тема 2.6.</b> Немецкая классическая философия.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Философские системы И.Канта, И.Г. Фихте, Ф. Шеллинга, Г.Гегеля, Л.Фейербаха.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06.
<b>Тема 2.7.</b> Европейская философия XIX – XX веков.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Постклассическая философия. Современная западная философия.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06.
<b>Тема 2.8.</b> Русская философия.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Философская мысль Средневековой Руси. Философия русского Просвещения. Русская философия XIX – начала XX веков.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06.
<b>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06.
<b>Тема 3.1.</b> Онтология – философское учение о бытии. Диалектика – учение о развитии	1. Понятие бытия в философии. Материя как философская категория. Диалектика как методология, теория и метод познания. 1. Диалектика как методология, теория и метод познания. Законы диалектики.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Гносеология – философское учение о познании.	<b>Тематика семинарских занятий</b> 1. Единство чувственного и рационального познания. 2. Научное познание. Проблема истины в философии.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06.
<b>Тема 3.3.</b> Философская антропология или философия человека.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Человек как объект философского осмысления. Философское понимание сознания. Проблема смысла жизни в философии.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06.
<b>Тема 3.4.</b> Философия общества.	<b>Тематика семинарских занятий</b> 1. Социальная философия как знание об обществе. 2. Социальное как объект философского познания.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06.
<b>Тема 3.5.</b> Философия истории	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06.
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06.

Философия культуры.	1. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом.		ОК.03, ОК.04, ОК.06.
<b>Тема 3.7.</b> Аксиология как учение о ценностях.	<b>Тема семинарского занятия</b> 1. Учение о ценностях в истории философской мысли.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06.
<b>Тема 3.8.</b> Философская проблематика этики и эстетики.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные этические категории. Философское понимание искусства и творчества.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06.
<b>Тема 3.9.</b> Философия и религия.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности религиозного и философского типов мировоззрения.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06.
<b>Тема 3.10.</b> Философия науки и техники.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Наука и техника в современном обществе. Этическая сторона научной и технической деятельности.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06.
<b>Тема 3.11.</b> Глобальные проблемы современности.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация глобальных проблем. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06.
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>52</b>	



#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> основных философских учений; главных философских терминов и понятий; проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</p>	<p>Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале. «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено, но имеются некоторые неточности в изложении основных положений изученных тем, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены некоторые виды, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с учебным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки: компьютерное тестирование на знание терминологии; тестирование; проведение самостоятельных работ; оценка подготовленных студентами докладов, презентаций, рефератов; оценка работы студентов на семинарах; промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>