

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО БИТ

В.В.Сергеев

« *31* » *августа* 20 *20* г.



***ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**«ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

*Калининград*

*2020г.*

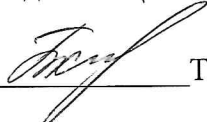
Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548 и примерной основной образовательной программы СПО, разработанной ФУМО 2017 г.

**Организация-разработчик:** АУТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ А.В Комисарайтене, преподаватель

**Рассмотрена**

на заседании цикловой  
методической комиссии №2,  
протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.  
председатель ЦМК №2

  
\_\_\_\_\_ Т.В.Славинская

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «ОП.07 Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «ОП.07 Экономика отрасли» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

**ОК01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК04.** Работать в коллективе и коллегами, руководством, клиентами.

**ОК05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ОК11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**ПК5.1.**Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1,</p>	<p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p><i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i></p> <p>- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</p>	<p>Общие положения экономической теории.</p> <p>Организацию производственного и технологического процессов.</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>Методику разработки бизнес-плана.</p> <p><i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i></p> <p>- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</p> <p>- сущность экономики информационного бизнеса;</p> <p>- методы оценки эффективности информационных технологий;</p> <p>- способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Экономика отрасли»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>88</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
Курсовая работа	20
практические занятия (если предусмотрено)	24
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета +Защита курсовой работы</b>	<b>10</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала  1. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала  2. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. 3. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. 4. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	6 2 2 2	
Тема 3.	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №1. Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли. Практическая работа №2. Расчет амортизации основного капитала. Практическая работа №3. Определение показателей эффективности использования основного капитала. Практическая работа №4. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	8 2 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1
Тема 3.	Содержание учебного материала	8	

Результаты коммерческой деятельности	5. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1
	6. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.	2	
	7. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2	
	8. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Практическая работа №5. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала. Планирование численности рабочих.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1
	Практическая работа №6. Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда.	2	
	Практическая работа №7. Расчет зарплаты различных категорий работников	2	
	Практическая работа №8. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.	2	
	Практическая работа №9. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	2	
	<b>Тема 4.</b> <b>Планирование и развитие хозяйствующего субъекта</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>			
9. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
Практическая работа №10. Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. Калькуляция себестоимости единицы продукции.	2		
Практическая работа №11. Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. Калькуляция себестоимости единицы продукции.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1	



	<b>Практическая работа №12.</b> Составление калькуляции и сметы затрат. Расчет прибыли и рентабельности.	2	
<b>Тема 5. Экономика ИТ - отрасли</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.</p> <p>Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий</p>	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1
<p><b>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</b></p> <p>- оформление договоров на выполняемые работы.</p> <p>- оформление дополнительных соглашений к договорам.</p> <p>- оформление закрытия договоров на выполняемые работы.</p>	<p><b>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»</b></p>	6	
<b>Курсовая работа</b>		20	
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета + Защита курсовой работы</b>		10	
<b>Всего:</b>		88	

#### Тематика курсовых работ

- Экономическая оценка влияния технико-экономических факторов производства на рост производительности труда.
- Проблемы определения и повышения производительности труда на предприятии.
- Экономическое значение и пути повышения производительности труда.
- Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры.
- Анализ состояния основных производственных фондов предприятия и пути улучшения их использования.
- Формы воспроизводства основных фондов и оценка их эффективности.
- Оценка влияния состояния оборудования на степень использования основных фондов и производительности предприятий.
- Производственная мощность предприятия: экономическая сущность и проблемы ее определения.
- Анализ состояния производственных мощностей предприятия и направления повышения эффективности их использования.

- *Реорганизация предприятия и оценка ее эффективности.*
- *Анализ влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности.*
- *Экономическая сущность эффективности производства, показатели и методы, применяемые для ее оценки.*
- *Проблемы определения и измерения экономической эффективности производства в условиях рыночных отношений.*
- *Экономическое значение и направления повышения эффективности производства.*
- *Производственный потенциал предприятия и методы его определения.*
- *Оценка производственного потенциала предприятия и его основных элементов.*
- *Производственный потенциал предприятия и пути улучшения его использования.*
- *Производительность труда и резервы ее повышения.*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия», 2016.

##### **3.2.2 Электронные издания**

Доступ к электронной библиотечной системе **ipr.books** для сотрудников техникума и студентов осуществляется при помощи авторизации бесплатно. В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по учебной дисциплине (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие положения экономической теории.</li> <li>– Организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>– Методику разработки бизнес-плана.</li> </ul> <p><i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Устный индивидуальный опрос.</li> <li>• Письменный опрос в форме тестирования</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность экономики информационного бизнеса;</li> <li>- методы оценки эффективности информационных технологий;</li> <li>- способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;</li> </ul>	<p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p><i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</li> </ul>		<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>