

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОРАНО ПО «БИТ»
В.В. СЕРГЕЕВ



«01» сентября 20 21 ГОДА

М.П.

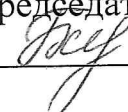
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Калининград 2021г.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 10.02.05. «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1553 и Примерной основной образовательной программы СПО, разработанной ФУМО 2017 г.

Организация-разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик:  Рыбакова Ольга Владимировна, преподаватель

Рассмотрена
методической комиссией,
протокол № _____
от « ____ » _____ 2021 г.
председатель
 Т.В. Славинская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование следующих общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.	основных категорий и понятий философии; роли философии в жизни человека и общества; основ философского учения о бытии; сущности процесса познания; основ научной, философской и религиозной картин мира; роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 4.2. Контролировать сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций.

ПК 4.4. Предоставлять согласованные с информационно-технологическими подразделениями сетевые сервисы и выполнять необходимые процедуры поддержки.

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на дости-	ЛР 7

жение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	60
Во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	26
семинарские занятия (если предусмотрено)	30
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формирующих способность элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение в философию.		6	
Тема 1.1. Философия и её роль в культуре.	Содержание учебного материала Входной контроль. 1.Что такое философия. Философия и мировоззрение.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.
	Тема семинарского занятия	2	ЛР 01-12
	1. Место и роль философии в анализе проблем информационной безопасности.	4	
	2. Роль основных учений, законов, категорий и понятий философии в формировании мировоззрения специалистов по информационной безопасности.		
Раздел 2. Историческое развитие философии		20	
Тема 2.1. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения.	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.
	1.Философия Древнего Востока.	4	ЛР 01-12
	2.Античная философия. Философия досократиков.		
	Тематика семинарских занятий	4	
	1.Софисты. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Философия эллинистического и римского периодов.		
	2.Философия эпохи Средних веков. Философия эпохи Возрождения.		
Тема 2.2. Философия	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03,

софия Нового и Новейшего времени.	1. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Философские учения Б. Спинозы, Г. Лейбница, Дж. Беркли, Д.Юма.	4	ОК 05, ОК 09. ЛР 01-12
	2. Философии эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия.		
	Тематика семинарских занятий		
	1.Европейская философия XIX века. 2.Развитие русской философии: основные этапы, направления и представители.		
Тема 2.3. Философия XX века.	Самостоятельная работа	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09. ЛР 01-12
1. Основные направления в философии XX века: аналитическая философия, герменевтика, феноменология, постпозитивизм, экзистенциализм, неореицизм, постмодернизм.			
Раздел 3. Философия бытия, развития сознания и познания		12	
Тема 3.1. Проблема бытия в философии и многообразии картин мира.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09. ЛР 01-12
	1. Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии. 2. Пространство и время как философские категории. Научная, философская и религиозная картины мира.		
Тема 3.2. Проблема развития в философии.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09. ЛР 01-12
	1. Философский принцип всеобщей связи явлений объективного мира. Философское учение о развитии.	2	
	Тематика семинарского занятия	2	
Тема 3.3. Познавание как философская про-	1.Диалектика как методология, теория и метод познания.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09. ЛР 01-12
	Содержание учебного материала		
	1. Проблема познаваемости мира. Единство чувственного и рационального познания		
	Тематика семинарского занятия	2	

блема.	1. Проблема истины в философии. Действительность, мышление, логика и язык.		
Раздел 4. Философия общества и человека		22	
Тема 4.1. Общество как объект познания.	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03, ЛР 01-12
	1. Структура общества как саморазвивающейся системы. Формационный и цивилизационный подходы в изучении развития общества.	4	ОК 05, ОК 09.
	2. Война как общественно-историческое явление.		
	Тема семинарских занятий	6	
	1. Природные основы общественной жизни		
	2. Философия мира и войны.		
	3. Роль и место обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.		
Тема 4.2. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.
	1. Человек как единство природного и социального. Индивид и личность.	2	
	Тематика семинарских занятий	4	ЛР 01-12
	1. Понятие ценностей, классификация ценностей.		
	2. Ценности в западной и восточной культуре. Системы ценностей в различных сферах человеческой деятельности.		
Тема 4.3. Философия информационного общества.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09. ЛР 01-12
	1. Человек в современном информационном обществе.	2	
	Тематика семинарских занятий	2	
	1. Нравственность и профессиональная этика специалиста в области защиты информации.		
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		2	
Всего			60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».

3.1. Реализация программы предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин :

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

меловая доска;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор;

электронные образовательные ресурсы (слайды, презентации, электронные плакаты, модели, набор видеофильмов по разделам дисциплины);

библиотечный фонд в виде доступа к электронно-библиотечной системе ipr.books, а также в процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по учебной дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные источники (печатные издания):

1. Волконогова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: Учебник. – М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2019.

2. Великие мыслители о великих вопросах. Современная западная философия. М.: Фаир-пресс, 2018.

3. Гуревич П.С. Основы философии: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2016.

4. Перевезенцев С.В. Практикум по истории западноевропейской философии: Античность. Средневековье. Эпоха Возрождения: Пособие для изучающих историю философии. М.: Учебная литература, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://filosof.historic.ru/>

2. <http://philosophy.ru/>

3. издания, представленные в электронно-библиотечной системе ipr.books:

- Звиревич, В.Т. Древняя и средневековая философия. Учебное пособие для СПО/ В.Т.Звиревич; под ред. С.П. Пургина. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.

- Кашеев, С.И. Философия: учебное пособие для СПО / С.И.Кашеев. - Саратов: Профоб-разование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.

- Философия: учебное пособие для СПО / С.А.Азаренко, Д.В.Анкин, В.Е.Кемеров и др.-

2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.

- Философия: учебное пособие для СПО / Н.П.Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева и др. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания):

1.Балашов Л.Е. Занимательная философия: Учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2017

2.Великие мыслители о великих вопросах. Современная западная философия. М.: Фаир-пресс, 2019.

3. Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие / Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е.Яковлевой. М.: ТК Велби: Проспект, 2019.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>основных категорий и понятий философии; роли философии в жизни человека и общества; основ философского учения о бытии; сущности процесса познания; основ научной, философской и религиозной картин мира; роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</p>	<p>Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений; отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя; насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии; может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа; насколько самостоятельно, логично и аргументированно обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим про-</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки: компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; тестирование; самостоятельная работа; защита реферата; семинар; решение ситуационной задачи; промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

блемам философии в рефератах и дискуссиях;

насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности;

насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.

Оценка знаний осуществляется

по пятибалльной шкале.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено, но имеются некоторые неточности

в изложении основных положений изученных тем, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с учебным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных програм-

	мой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

Личностные результаты обучающихся фиксируются через сформированность личностных универсальных учебных действий, определяемую по трём основным блокам:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбранному направлению профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих, профессиональных, личностных результатов составляется на основе Портфолио ученика. Цель Портфолио - собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.