

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО БИТ

В.В.Сергеев

« 07 » сентября 2021 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 08. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Калининград  
2021г.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553 и примерной основной образовательной программы СПО, разработанной ФУМО 2017 г.

**Организация-разработчик:** АУТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик: \_\_\_\_\_ А.В. Комисарайтене, преподаватель



**Рассмотрена**

методической комиссией,

протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

председатель

\_\_\_\_\_ Т.В. Славинская



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «ОП.098 Основы финансовой грамотности» принадлежит к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы Финансовой грамотности» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понятие бюджета и его структуры.

ОК 2 Назначение статей бюджета.

ОК 3 Анализ доходных статей бюджета.

ОК 4 Анализ расходных статей бюджета.

ОК 5 Соотношение статей бюджета.

ОК 6 понятие дефицита и профицита бюджета.

ПК 1 Составление личного бюджета

ПК 2 Стратегическое планирование личного бюджета.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6 ПК 1,2	планирования бюджета, составления упрощенного личного финансового плана; производить расчёты по начислениям процентов на вклады, кредиты; рассчитывать суммы налоговых вычетов; уверено и безопасно пользоваться финансовыми продуктами и услугами на финансовом рынке	методы управления личными финансами; виды финансовых продуктов и услуг; законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг; понятие, виды, достоинства и недостатки депозитов, займов, кредитов; понятие и виды налогов, налоговых вычетов; формы и виды криминальных проявлений в современной кредитно-финансовой сфере

## Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных	<b>ЛР 9</b>

ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Основы финансовой грамотности»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>42</b>
Теоретическое обучение	<b>18</b>
Практические занятия	<b>18</b>
Самостоятельная работа	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08 Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся в результате освоения элементов программы
1	2	3	4
Тема 1. <i>Личное финансовое планирование</i>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Понятие бюджет, бюджетирование. Виды и способы оптимизации активов и пассивов. Значение личного финансового планирования.</b></p> <p><b>2. Алгоритм составления финансового плана. Составление упрощенного финансового плана. Соотнесение личного бюджета</b></p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Практическая работа №1.</b> Систематическая проработка конспектов, изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников. Подготовка ответов на вопросы практических занятий, выполнение индивидуальных заданий</p> <p><b>Практическая работа №2.</b> Подготовка практико-ориентированных сообщений (доклады, рефераты, презентации)</p>	8	ОК 1-6 ПК 1.2 ЛР 01-12
Тема 2. <i>Денежные сбережения и инвестирование денежных средств</i>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>3. Понятие и значение сбережений. Банки: понятие, деятельность, классификация услуг.</b></p> <p><b>4. Банковские депозиты: понятие, виды, преимущества и недостатки. Золотые счета и другие варианты инвестирования в золото. Возможные риски вкладчиков</b></p> <p><b>Практические занятия:</b></p>	6	ОК 1-6 ПК 1.2 ЛР 01-12

	Практическая работа №3. Командная игра «Банковские вклады»		
Тема 3. <i>Налоги и налоговые вычеты</i>	Содержание учебного материала	6	
	5. Сущность, виды и структура налогов. Функции налогов в современном обществе. Принципы налогообложения. Налоговые вычеты.	2	ОК 1-6 ПК 1.2 ЛР 01-12
Тема 4. <i>Пирамиды и мошенничества на финансовом рынке</i>	Практические занятия:		
	Практическая работа №4. Расчет сумм налоговых вычетов	2	
	Практическая работа №5 Соотнесение налогов по видам классификации.	2	
	Содержание учебного материала	6	
	6. Формы криминальных проявлений в современной кредитно-финансовой сфере РФ. Мошенничество: понятие. Осторожно: финансовые пирамиды. Мошенничество в телекоммуникационной среде. Мошенничество с пластиковыми картами.	2	ОК 1-6 ПК 1.2 ЛР 01-12
	Практические занятия:		
	Практическая работа №6. Разработка серии рекомендаций, правил безопасного поведения на финансовом рынке	2	
Тема 5. <i>Защита прав потребителей финансовых услуг в России</i>	Практическая работа №7. Финансовые пирамиды	2	
	Содержание учебного материала	6	
	7. Понятие «финансовая услуга», потребитель финансовых услуг. Виды финансовых услуг. Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.	2	ОК 1-6 ПК 1.2 ЛР 01-12
Практические занятия:	8. Анализ типичных нарушений прав потребителей банковских услуг. Ознакомление с практикой применения Законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг	2	
		2	



	<b>Практическая работа №8</b> Механизм защиты прав потребителей финансовых услуг (порядок решения споров, способы защиты, организации, ответственные за защиту прав на финансовом рынке)		
<b>Тема 6. Кредит:</b> <b>условия</b> <b>оформление и</b> <b>правила</b> <b>погашения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>9. Понятие «кредит», виды и формы кредита.</b> Преимущества и недостатки кредитов. Условия оформления и правила погашения кредитов	<b>2</b>	<b>ОК 1-6</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ЛР 01-12</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №9.</b> Расчет суммы переплаты по кредиту по разным кредитным предложениям и способам погашения	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Систематическая проработка конспектов, изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников. 2. Подготовка практико-ориентированных сообщений (доклады, рефераты, презентации)	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, диагностические материалы, контрольно-измерительные материалы, глоссарий терминов, опорный конспект лекций).
- Стенд, альбом плакатов и баннеры по финансовой грамотности

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- колонки;
- комплект видеофильмов, банк презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Электронные источники**

1. Электронная библиотечная система: Ipr.books.ru – электронный доступ при помощи авторизации, для сотрудников техникума и студентов – бесплатный.
2. Менеджмент – портал (Электронный ресурс)  
// [http:// www.Management-Portal.ru](http://www.Management-Portal.ru)
3. Информационный менеджмент (Электронный ресурс)  
// [http:// www.InfoManagement.ru](http://www.InfoManagement.ru) -

##### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.fingram39.ru/> - Целевая программа Калининградской области «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области»
2. <http://www.consultant.ru/> - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов, кодексов, приказов и других документов. Не требует регистрации, доступ свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «ОП 09. Основы финансовой грамотности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, выполнения индивидуальных заданий, подготовки практико-ориентированных сообщений, проведения самодиагностики.

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
планирования бюджета, составления упрощенного личного финансового плана;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий
производить расчёты по начислениям процентов на вклады, кредиты;	Мониторинг роста экономической грамотности обучающихся, умение вести диспуты, аргументировать
рассчитывать суммы налоговых вычетов;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач
уверено и безопасно пользоваться финансовыми продуктами и услугами на финансовом рынке	Мониторинг роста финансовой грамотности обучающихся
<b>Знания</b>	
методы управления личными финансами;	Оценка выполнения самостоятельной работы, подготовки практико- ориентированных сообщений, выполнения индивидуальных заданий
виды финансовых продуктов и услуг; законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг;	Мониторинг роста экономической грамотности обучающихся
понятие, виды, достоинства и недостатки депозитов, займов, кредитов;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий
понятие и виды налогов, налоговых	Экспертное наблюдение и оценка

вычетов;	выполнения практических занятий
формы и виды криминальных проявлений в современной кредитно-финансовой сфере	Экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий

Личностные результаты обучающихся фиксируются через сформированность личностных универсальных учебных действий, определяемую по трём основным блокам:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбранному направлению профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих, профессиональных, личностных результатов составляется на основе Портфолио ученика. Цель Портфолио - собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.