

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР АНО ПО «БИТ»
В.В. СЕРГЕЕВ



«01» сентября 2021 ГОДА

М.П.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ.01 Основы философии

Калининград, 2021г.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548 и Примерной основной образовательной программы СПО, разработанной ФУМО 2017 г.

Организация-разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик:  Рыбакова Ольга Владимировна, преподаватель

Рассмотрена
методической комиссией,
протокол № 1
от «1» 09 2021 г.
председатель
 Т.В. Славинская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», «Веб-дизайн и программирование».

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.	ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	основных философских учений; главных философских терминов и понятий; проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; традиционных общечеловеческих ценностей.

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека,	ЛР 9

в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	52
Во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
Практическое обучение	18
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формируемых по которым отсутствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Введение в философию.		2	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение.	Содержание учебного материала 1. Входной контроль Что такое философия. Основной вопрос философии. Структура философского знания и функции философии.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06. ЛР 01-12
Раздел 2. Историческое развитие философии		22	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06. ЛР 01-12
Тема 2.1. Восточная философия.	Содержание учебного материала 1. Философские учения древней Индии и древнего Китая.	2	
Тема 2.2. Античная философия.	Содержание учебного материала 1. Философия досократиков. Философия классической эпохи. Философия эллинистического и римского периодов.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06. ЛР 01-12
Тема 2.3. Средневековая философия. Философия.	Содержание учебного материала 1. Основные черты и этапы средневековой философии. Основные черты философии	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06.

фия эпохи Возрождения	эпохи Возрождения.		ЛР 01-12
Тема 2.4. Философия XVII века.	Содержание учебного материала 1. Основные черты и представители философии Нового времени. Основные представители философии XVII века: Ф.Бэкон, Р.Декарт, Т.Гоббс, Б. Спиноза, Г.-В. Лейбниц.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06. ЛР 01-12
Тема 2.5. Философия XVIII века.	Тематика семинарских занятий 1. Основные идеи философии XVIII века. 2. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм Д. Юма. 3. Философия европейского Просвещения.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06. ЛР 01-12
Тема 2.6. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала 1. Философские системы И.Канта, И.Г. Фихте, Ф. Шеллинга, Г.Гегеля, Л.Фейербаха.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06. ЛР 01-12
Тема 2.7. Европейская философия XIX – XX веков.	Самостоятельная работа 1. Постклассическая философия. Современная западная философия.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06. ЛР 01-12
Тема 2.8. Русская философия.	Содержание учебного материала 1. Философская мысль Средневековой Руси. Философия русского Просвещения. Русская философия XIX – начала XX веков.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06. ЛР 01-12
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.		28	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06. ЛР 01-12
Тема 3.1. Онтология – философия о бытии. Диалектика – философия о бытии.	Содержание учебного материала 1. Понятие бытия в философии. Материя как философская категория. Диалектика как методология, теория и метод познания. 1. Диалектика как методология, теория и метод познания. Законы диалектики.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06. ЛР 01-12

учение о развитии				
Тема 3.2. Гносеология – философское учение о познании.		Тематика семинарских занятий 1.Единство чувственного и рационального познания. 2.Научное познание. Проблема истины в философии.	4	ОК.01,ОК.02, ОК.03,ОК.04, ОК.06. ЛР 01-12
Тема3.3. Философская антропология или философия человека.		Содержание учебного материала 1.Человек как объект философского осмысления. Философское понимание сознания. Проблема смысла жизни в философии.	2	ОК.01,ОК.02, ОК.03,ОК.04, ОК.06. ЛР 01-12
Тема3.4. Философия общества.		Тематика семинарских занятий 1.Социальная философия как знание об обществе. 2.Социальное как объект философского познания.	4	ОК.01,ОК.02, ОК.03,ОК.04, ОК.06. ЛР 01-12
Тема 3.5. Философия истории		Содержание учебного материала 1.Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития.	2	ОК.01,ОК.02, ОК.03,ОК.04, ОК.06. ЛР 01-12
Тема3.6. Философия культуры.		Содержание учебного материала 1.Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом.	2	ОК.01,ОК.02, ОК.03,ОК.04, ОК.06. ЛР 01-12
Тема3.7. Аксиология как учение о ценностях.		Тема семинарского занятия 1.Учение о ценностях в истории философской мысли.	2	ОК.01,ОК.02, ОК.03,ОК.04, ОК.06. ЛР 01-12

Тема3.8. Философская проблематика этики и эстетики.	Содержание учебного материала		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06. ЛР 01-12
	1. Основные этические категории. Философское понимание искусства и творчества.	2	
Тема3.9. Философия и религия.	Содержание учебного материала		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06. ЛР 01-12
	1. Особенности религиозного и философского типов мировоззрения.	2	
Тема 3.10. Философия науки и техники.	Содержание учебного материала		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06. ЛР 01-12
	1. Наука и техника в современном обществе. Этическая сторона научной и технической деятельности.	2	
Тема3.11. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06. ЛР 01-12
	1. Классификация глобальных проблем. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом.	2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета			2
Самостоятельная работа			4
Всего			52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Реализация программы предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

меловая доска;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор;

электронные образовательные ресурсы (слайды, презентации, электронные плакаты, модели, набор видеофильмов по разделам дисциплины);

библиотечный фонд в виде доступа к электронно-библиотечной системе *ipr.books*, а также в процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по учебной дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные источники (печатные издания):

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: Учебник. – М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2018.

2. Великие мыслители о великих вопросах. Современная западная философия. М.: Фаир-пресс, 2019.

3. Гуревич П.С. Основы философии: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2016.

4. Перевезенцев С.В. Практикум по истории западноевропейской философии: Античность. Средневековье. Эпоха Возрождения: Пособие для изучающих историю философии. М.: Учебная литература, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://filosof.historic.ru/>

2. <http://philosophy.ru/>

3. издания, представленные в электронно-библиотечной системе *ipr.books*:

- Звиревич, В.Т. Древняя и средневековая философия. Учебное пособие для СПО/ В.Т.Звиревич; под ред. С.П. Пургина. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.

- Кащеев, С.И. Философия: учебное пособие для СПО / С.И.Кащеев. - Саратов: Профоб-разование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.

- Философия: учебное пособие для СПО / С.А.Азаренко, Д.В.Анкин, В.Е.Кемеров и др.-

2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.

- Философия: учебное пособие для СПО / Н.П.Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева и др. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания):

1.Балашов Л.Е. Занимательная философия: Учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2018.

2.Великие мыслители о великих вопросах. Современная западная философия. М.: Фаир-пресс, 2019.

3. Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие / Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е.Яковлевой. М.: ТК Велби: Проспект, 2018.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	------------------------------

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:

основных философских учений;
главных философских терминов и понятий;
проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин;
традиционных общечеловеческих ценностей.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

ориентироваться в истории развития философского знания;
вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;
применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

Оценка знаний осуществляется

по пятибалльной шкале.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено, но имеются некоторые неточности в изложении основных положений изученных тем, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены

некоторые виды, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с учебным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Примеры форм и методов контроля и оценки:

компьютерное тестирование на знание терминологии;
тестирование;
проведение самостоятельных работ;
оценка подготовленных студентами докладов, презентаций, рефератов;
оценка работы студентов на семинарах;
промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Личностные результаты обучающихся фиксируются через сформированность личностных универсальных учебных действий, определяемую по трём основным блокам:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбранному направлению профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих, профессиональных, личностных результатов составляется на основе Портфолио ученика. Цель Портфолио - собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.