

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО БИТ

В.В.Сергеев





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

Калининград  
2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547 и примерной основной образовательной программы СПО, разработанной ФУМО 2017 г.

**Организация-разработчик:** АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Разработчик:**  А. В Комисарайтене, преподаватель

**Рассмотрена**  
методической комиссией,  
протокол № 1  
от «01» 09 2021 г.  
председатель  
 С.Н. Милютина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

- 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «ОП.07 Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».
- Учебная дисциплина «ОП.07 Экономика отрасли» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций:
- ОК01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
  - ОК02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
  - ОК04.** Работать в коллективе и коллегами, руководством, клиентами.
  - ОК05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
  - ОК09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
  - ОК11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
  - ПК5.1.** Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1,	<p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p><i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i>  - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</p>	<p>Общие положения экономической теории.</p> <p>Организацию производственного и технологического процессов.</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>Методику разработки бизнес-плана.</p> <p><i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i>  - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;  - сущность экономики информационного бизнеса;  - методы оценки эффективности информационных технологий;  - способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;</p>

**Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации
--	---------------------------------------

	программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Экономика отрасли»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>94</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
Курсовая работа	20
практические занятия (если предусмотрено)	24
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<p><b>1</b></p> <p><b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Отрасль в системе национальной экономики.</b> Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятия». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.</p>	3	4
<p><b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>2. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве.</b> Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала.</p> <p><b>3. Общее понятие оборотного капитала.</b> Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.</p> <p><b>4. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация.</b> Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.</p>	6	<p style="text-align: center;"><b>8</b></p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическая работа №1.</b> Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли.</p> <p><b>Практическая работа №2.</b> Расчет амортизации основного капитала.</p> <p><b>Практическая работа №3.</b> Определение показателей эффективности использования основного капитала.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1</p>
	<p><b>Практическая работа №4.</b> Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.</p>	2	<p>ЛР 01-12</p>



<b>Тема 3.</b> <b>Результаты</b> <b>коммерческой</b> <b>деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	<b>5. Понятие и состав издержек производства и обращения.</b> Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1 ЛР 01-12	
	<b>6. Ценовая политика субъекта хозяйствования.</b> Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.	2			
	<b>7. Понятие качества продукции.</b> Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2			
	<b>8. Доход предприятия, его сущность и значение.</b> Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.	2			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				<b>10</b>
	<b>Практическая работа №5.</b> Определение показателей эффективности использования оборотного капитала. Планирование численности рабочих.	2			
	<b>Практическая работа №6.</b> Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда.	2			
	<b>Практическая работа №7.</b> Расчет зарплат различных категорий работников	2			
	<b>Практическая работа №8.</b> Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.	2			
<b>Практическая работа №9.</b> Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	2				
<b>Тема 4.</b> <b>Планирование и развитие</b> <b>деятельности</b> <b>хозяйствующего</b> <b>субъекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>9. Показатели технического развития и организации производства.</b> Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1 ЛР 01-12	

<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5. Экономика ИТ - отрасли</b>	<b>Практическая работа №10.</b> Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. Калькуляция себестоимости единицы продукции.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1 ЛР 01-12
	<b>Практическая работа №11.</b> Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. Калькуляция себестоимости единицы продукции.	2	
	<b>Практическая работа №12.</b> Составление калькуляции и сметы затрат. Расчет прибыли и рентабельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	<b>6</b>	<i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»</i>
<b>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</b> - оформление договоров на выполняемые работы. - оформление дополнительных соглашений к договорам. - оформление закрытия договоров на выполняемые работы.			
<b>Курсовая работа</b>			
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>		<b>20</b>	
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	
		<b>72</b>	

### Тематика курсовых работ

- Экономическая оценка влияния технико-экономических факторов производства на рост производительности труда.

- Проблемы определения и повышения производительности труда на предприятии.
- Экономическое значение и пути повышения производительности труда.
- Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры.
- Анализ состояния основных производственных фондов предприятия и пути улучшения их использования.
- Формы воспроизводства основных фондов и оценка их эффективности.
- Оценка влияния состояния оборудования на степень использования основных фондов и производственных мощностей предприятия.
- Производственная мощность предприятия: экономическая сущность и проблемы ее определения.
- Анализ состояния производственных мощностей предприятий и направления повышения эффективности их использования.
- Реорганизация предприятия и оценка ее эффективности.
- Анализ влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности.
- Экономическая сущность эффективности производства, показатели и методы, применяемые для ее оценки.
- Проблемы определения и измерения экономической эффективности производства в условиях развития рыночных отношений.
- Экономическое значение и направления повышения эффективности производства.
- Производственный потенциал предприятия и методы его определения.
- Оценка состояния производственного потенциала предприятия и его основных элементов.
- Производственный потенциал предприятия и пути улучшения его использования.
- Производительность труда и резервы ее повышения.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия», 2018.

##### 3.2.2 Электронные издания

Доступ к электронной библиотечной системе **ipr.books** для сотрудников техникума и студентов осуществляется при помощи авторизации бесплатно. В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по учебной дисциплине (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках</i>	«Отлично» - теоретическое содержание	Примеры форм и методов контроля и

<p><i>дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие положения экономической теории.</li> <li>– Организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>– Методику разработки бизнес-плана.</li> </ul> <p><b>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</li> <li>- сущность экономики информационного бизнеса;</li> <li>- методы оценки эффективности информационных технологий;</li> <li>- способы</li> </ul>	<p>курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Устный индивидуальный опрос.</li> <li>• Письменный опрос в форме тестирования</li> </ul>
---	---	--

<p>формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p><b><i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</li> </ul>		<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>

Личностные результаты обучающихся фиксируются через сформированность личностных универсальных учебных действий, определяемую по трём основным блокам:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбранному направлению профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих, профессиональных, личностных результатов составляется на основе Портфолио ученика. Цель Портфолио - собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия и достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.