

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО БИТ

В.В.Сергеев

« 01 сентября 20 21 г.

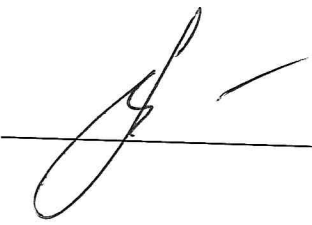


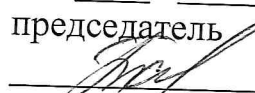
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 16. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Калининград
2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 и примерной основной образовательной программы СПО разработанной ФУМО 2017г.

Организация-разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик:  А.В. Комисарайтене, преподаватель

Рассмотрена
методической комиссией,
протокол № 1
от « 1 » 09 2021 г.
председатель
 Т.В. Славинская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.16 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «ОП.16 Основы Финансовой грамотности» принадлежит к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Учебная дисциплина «ОП.16 Основы Финансовой грамотности» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1 Понятие бюджета и его структуры.
- ОК 2 Назначение статей бюджета.
- ОК 3 Анализ доходных статей бюджета.
- ОК 4 Анализ расходных статей бюджета.
- ОК 5 Соотношение статей бюджета.
- ОК 6 понятие дефицита и профицита бюджета.
- ПК 1 Составление личного бюджета
- ПК 2 Стратегическое планирование личного бюджета.

1.1.1 Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического,	ЛР 6

экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6 ПК 1, ПК 2	планирования бюджета, составления упрощенного личного финансового плана; производить расчёты по начислениям процентов на	методы управления личными финансами; виды финансовых продуктов и услуг; законодательство РФ в сфере

	вклады, кредиты; рассчитывать суммы налоговых вычетов; уверено и безопасно пользоваться финансовыми продуктами и услугами на финансовом рынке	защиты прав потребителей финансовых услуг; понятие, виды, достоинства и недостатки депозитов, займов, кредитов; понятие и виды налогов, налоговых вычетов; формы и виды криминальных проявлений в современной кредитно-финансовой сфере
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
Во взаимодействии с преподавателем	36
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	18
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.16 Основы Финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формируемых способствуем элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	3	4
	1. Понятие бюджет, бюджетирование. Виды и способы оптимизации активов и пассивов	4	
	2. Значение личного финансового планирования. Алгоритм составления финансового плана	2	ОК 1-6 ПК 1,2 ЛР 01-12
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа №1. Составление упрощенного финансового плана. Соотнесение личного бюджета	8	
	Практическая работа №2. Систематическая проработка конспектов, изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников	2	
	Практическая работа №3. Подготовка ответов на вопросы практических занятий, выполнение индивидуальных заданий	2	ОК 1-6 ПК 1,2 ЛР 01-12
	Практическая работа №4. Подготовка практико-ориентированных сообщений (доклады, рефераты, презентации)	2	
	Содержание учебного материала	4	
	3. Понятие и значение сбережений. Банки: понятие, деятельность, классификация услуг. Банковские депозиты: понятие, виды, преимущества и недостатки	2	ОК 1-6 ПК 1,2 ЛР 01-12
Тема 2. Денежные сбережения и инвестирование денежных средств	4. Золотые счета и другие варианты инвестирования в золото. Возможные риски вкладчиков	2	

	Практические занятия: Практическая работа №5. Командная игра «Банковские вклады»		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3. Налоги и вычеты	5. Сущность, виды и структура налогов. Функции налогов в современном обществе. Принципы налогообложения. Налоговые вычеты	2	ОК 1-6 ПК 1,2 ЛР 01-12
	Практические занятия		
Тема 4. Пирамиды и мошенничества на финансовом рынке	Практическая работа №6. Соотнесение налогов по видам классификации. Расчет сумм налоговых вычетов	2	ОК 1-6 ПК 1,2 ЛР 01-12
	Содержание учебного материала		
	6. Формы криминальных проявлений в современной кредитно-финансовой сфере РФ. Мошенничество: понятие. Осторожно: финансовые пирамиды. Мошенничества в телекоммуникационной среде. Мошенничество с пластиковыми картами.	2	ОК 1-6 ПК 1,2 ЛР 01-12
	Практические занятия		
Тема 5. Защита прав потребителей финансовых услуг	Практическая работа №7. Разработка серии рекомендаций, правил безопасного поведения на финансовом рынке	2	ОК 1-6 ПК 1,2 ЛР 01-12
	Содержание учебного материала	4	
	7. Понятие «финансовая услуга», потребитель финансовых услуг. Виды финансовых услуг. Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.	2	ОК 1-6 ПК 1,2

в России	Механизм защиты прав потребителей финансовых услуг (порядок решения споров, способы защиты, организации, ответственные за защиту прав на финансовом рынке)	2	ЛР 01-12
	Практические занятия		
	Практическая работа №8. Анализ типичных нарушений прав потребителей банковских услуг. Знакомление с практикой применения Законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг	2	ОК 1-6 ПК 1,2 ЛР 01-12
	Содержание учебного материала		
	8. Понятие «кредит», виды и формы кредитов. Преимущества и недостатки кредитов. Условия оформления и правила погашения кредитов	2	ОК 1-6 ПК 1,2 ЛР 01-12
	Практические занятия		
	Практическая работа №9. Расчет суммы переплаты по кредиту по разным кредитным предложениям и способам погашения	2	ОК 1-6 ПК 1,2 ЛР 01-12
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Систематическая проработка конспектов, изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников. 2. Подготовка практико-ориентированных сообщений (доклады, рефераты, презентации)	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	5	
	Всего:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, диагностические материалы, контрольно-измерительные материалы, глоссарий терминов, опорный конспект лекций).
- Стенд, альбом плакатов и баннеры по финансовой грамотности

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- колонки;
- комплект видеофильмов, банк презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные источники

1. Электронная библиотечная система: Ipr.books.ru – электронный доступ при помощи авторизации, для сотрудников техникума и студентов – бесплатный.
2. Менеджмент – портал (Электронный ресурс)
//[http:// www.Management-Portal.ru](http://www.Management-Portal.ru)
3. Информационный менеджмент (Электронный ресурс)
// [http:// www.InfoManagement.ru](http://www.InfoManagement.ru) -

Интернет ресурсы:

1. <http://www.fingram39.ru/> - Целевая программа Калининградской области «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области»
2. <http://www.consultant.ru/> - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов, кодексов, приказов и других документов. Не требует регистрации, доступ свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «ОП. 16 Основы финансовой грамотности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, выполнения индивидуальных заданий, подготовки практико-ориентированных сообщений, проведения самодиагностики.

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
планирования бюджета, составления упрощенного личного финансового плана;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий
производить расчёты по начислениям процентов на вклады, кредиты;	Мониторинг роста экономической грамотности обучающихся, умение вести диспуты, аргументировать
рассчитывать суммы налоговых вычетов;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач
уверено и безопасно пользоваться финансовыми продуктами и услугами на финансовом рынке	Мониторинг роста финансовой грамотности обучающихся
Знания	
методы управления личными финансами;	Оценка выполнения самостоятельной работы, подготовки практико-ориентированных сообщений, выполнения индивидуальных заданий
виды финансовых продуктов и услуг; законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг;	Мониторинг роста экономической грамотности обучающихся
понятие, виды, достоинства и недостатки депозитов, займов, кредитов;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий
понятие и виды налогов, налоговых	Экспертное наблюдение и

вычетов;	оценка выполнения практических занятий
формы и виды криминальных проявлений в современной кредитно-финансовой сфере	Экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий

Личностные результаты обучающихся фиксируются через сформированность личностных универсальных учебных действий, определяемую по трём основным блокам:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбранному направлению профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих, профессиональных, личностных результатов составляется на основе Портфолио ученика. Цель Портфолио - собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.