

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР АНО ПО «БИТ»

В.В. СЕРГЕЕВ



20 21 ГОДА

М.П.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Калининград 2021г.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548 и Примерной основной образовательной программы СПО, разработанной ФУМО 2017 г.

Организация-разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик:  Рыбакова Ольга Владимировна, преподаватель

Рассмотрена
методической комиссией,
протокол № 1
от «01» 09 2021 г.
председатель
 С.Н. Милютина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», «Веб-дизайн и программирование».

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков.

ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.		Основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира. Назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности. Сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--	---

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 4.2. Контролировать сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций.

ПК 4.4. Предоставлять согласованные с информационно-технологическими подразделениями сетевые сервисы и выполнять необходимые процедуры поддержки.

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	ЛР 3

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	40
Во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
Практическое обучение	14
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формируемых по которым способствуется элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Мир во второй половине XX века. Развитие СССР и его место в мире в 80-е, начале 90-х годов XX века.	Развитие СССР и его место в мире в 80-е, начале 90-х годов XX века.	22	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в начале 1980-х гг.	<p>Содержание учебного материала Входной контроль. 1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Культура СССР.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ЛР 01-12
Тема 1.2. Экономическая реформа 1985-1991 годов.	<p>Тема семинарского занятия 1. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Основные направления по переходу к регулируемой рыночной экономике.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ЛР 01-12
Тема 1.3. Цели и этапы политической реформы в период перестройки.	<p>Содержание учебного материала 1. Установление двухуровневой системы законодательной власти. Политика «гласности». III съезд народных депутатов СССР.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ЛР 01-12
Тема 1.4. Постиндуст-	Тема семинарского занятия	2	ОК 01, ОК 02,

риальное общество и информационная революция. Процесс глобализации.	1. Информационная революция. Главные черты экономики постиндустриального (информационного) общества. Глобализация.	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ЛР 01-12
Тема 1.5. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX века.	Содержание учебного материала 1. Межэтнические проблемы в многонациональных государствах.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ЛР 01-12
Тема 1.6. Внешняя политика СССР в период перестройки.	Тема семинарского занятия 1. Окончание «холодной войны». Политические события в Центральной и Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ЛР 01-12
Тема 1.7. Неоконсервативная революция 1980-х годов.	Содержание учебного материала 1. Неоконсерватизм. Неоконсерваторы у власти.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ЛР 01-12
Тема 1.8. Политические события в России в начале 90-х годов XX века. Экономические реформы.	Содержание учебного материала 1. Августовский путч. Распад СССР. Рыночные реформы. 2. Принятие Конституции 12 декабря 1993 года. Парламентские выборы 1993, 1995 годов.	4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ЛР 01-12
Тема 1.9. Политические события в России во второй половине 90-х годов XX века.	Семинарское занятие 1. Президентские выборы 1996 года. Думские выборы 1999 года.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ЛР 01-12

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		16	
Тема 2.1. Основные тенденции развития России во второй половине XX века.	Тема семинарского занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ЛР 01-12
	1. Ключевые направления внешней политики при Президенте Б.Н. Ельцине. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		
Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX – начала XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01-12 ОК 07, ОК 09.
	1. Постсоветское пространство. Проблемы, конфликты – пути разрешения. Россия на постсоветском пространстве.		
Тема 2.3. Международные отношения на рубеже XX – XXI веков.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ЛР 01-12
	1. Россия – США. Локальные конфликты и гражданские войны в современном мире.		
Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ЛР 01-12
	Интеграция. Участие России в мировом интеграционном процессе. Международные документы о правах человека и гражданина.		
Тема 2.5. Развитие культуры в конце XX – начале XXI	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ЛР 01-12
	1. Культура и искусство в последней трети XX – начале XXI века.		
Тема 2.6. Духовная жизнь современного общества.	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ЛР 01-12
	Церковь и общество в XX – начале XXI века. СМИ и массовая культура.		

			ОК 07, ОК 09. ЛР 01-12
Тема 2.7. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ЛР 01-12
Тема 2.8. Внешняя политика России в начале XXI века.	Тема семинарского занятия		
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ЛР 01-12
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета			
			2
Самостоятельная работа			
			2
Всего			38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ».

3.1. Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин :
посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

меловая доска;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор;

электронные образовательные ресурсы (слайды, презентации, электронные плакаты, набор видеофильмов по разделам дисциплины);

библиотечный фонд в виде доступа к электронно-библиотечной системе *ipr.books*, а также в процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по учебной дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные источники (печатные издания):

1. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2018.

2. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2019.

3. Левандовский А.А. История России, XX – начало века: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2019.

4. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2018.

5. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2019.

6. Семин, В.П. Отечественная история: учебно-методический комплекс / В.П. Семин. – М., 2018.

7. Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история: 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

2. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская Национальная библиотека.

3. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

4. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
5. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
6. <http://www.hrono.ru> – исторический портал.
7. издания, представленные в электронно-библиотечной системе ipr.books:
Бакирова А.М. История: учебное пособие для СПО/ А.М.Бакирова, Е.Ф. Томина. - Саратов: Профобразование, 2020.

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания):

1. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2019.
2. История России: учебник / А. С. Орлов - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2019.
3. История: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков.</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков.</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.</p> <p>Сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регио-</p>	<p>Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале.</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено, но имеются некоторые неточности</p> <p>в изложении основных положений изученных тем, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки:</p> <p>компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>тестирование;</p> <p>проведение самостоятельных работ;</p> <p>оценка подготовленных студентами докладов, презентаций, рефератов;</p> <p>оценка работы студентов на семинарах;</p> <p>промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>

<p>нального значения.</p>	<p>освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с учебным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		

Личностные результаты обучающихся фиксируются через сформированность личностных универсальных учебных действий, определяемую по трём основным блокам:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбранному направлению профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих, профессиональных, личностных результатов составляется на основе Портфолио ученика. Цель Портфолио - собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.