

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР АНО ПО «БИТ»

В.В. СЕРГЕЕВ



« 20 21 » ГОДА

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 13. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Калининград 2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 и примерной основной образовательной программы СПО разработанной ФУМО 2017г.

Организация-разработчик: АУТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик:  А. В. Комисарайтене, преподаватель


Рассмотрена

методической комиссией,

протокол № 1

от «01» 09 2021 г

председатель

 С.Н. Милютина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «ОП.13 Основы Финансовой грамотности» принадлежит к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «ОП.13 Основы Финансовой грамотности» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понятие бюджета и его структуры.

ОК 2 Назначение статей бюджета.

ОК 3 Анализ доходных статей бюджета.

ОК 4 Анализ расходных статей бюджета.

ОК 5 Соотношение статей бюджета.

ОК 6 понятие дефицита и профицита бюджета.

ПК 1 Составление личного бюджета

ПК 2 Стратегическое планирование личного бюджета.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------|---|--|
| ОК 1-6 ПК 1,2 | планирования бюджета, составления упрощенного личного финансового плана; производить расчёты по начислениям процентов на вклады, кредиты; рассчитывать суммы налоговых вычетов; уверенно и безопасно пользоваться финансовыми продуктами и услугами на финансовом рынке | методы управления личными финансами; виды финансовых продуктов и услуг; законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг; понятие, виды, достоинства и недостатки депозитов, займов, кредитов; понятие и виды налогов, налоговых вычетов; формы и виды криминальных проявлений в современной кредитно-финансовой сфере |

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 3 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 8 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных | ЛР 9 |

| | |
|---|--------------|
| ситуациях, во всех формах и видах деятельности». | |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | ЛР 10 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | ЛР 11 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 12 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 Основы Финансовой грамотности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Общий объем образовательной программы | 38 |
| Объем образовательной программы | 36 |
| | |
| Теоретическое обучение | 22 |
| Практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.13 Основы Финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций, формируемых в соответствии с программой |
|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. <i>Личное финансовое планирование</i> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие бюджет, бюджетирование. Виды и способы оптимизации активов и пассивов</p> <p>2. Значение личного финансового планирования. Алгоритм составления финансового плана</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №1. Составление упрощенного финансового плана. Соотнесение личного бюджета</p> <p>Практическая работа №2. Систематическая проработка конспектов, изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников</p> <p>Практическая работа №3. Подготовка ответов на вопросы практических занятий, выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Практическая работа №4. Подготовка практико-ориентированных сообщений (доклады, рефераты, презентации)</p> | 4 2 2 2 2 2 2 2 | ОК 1-6 ПК 1,2 ЛР 01-12 |
| Тема 2. <i>Денежные сбережения и инвестирование денежных средств</i> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>3. Понятие и значение сбережений. Банки: понятие, деятельность, классификация услуг. Банковские депозиты: понятие, виды, преимущества и недостатки</p> <p>4. Золотые счета и другие варианты инвестирования в золото. Возможные риски вкладчиков</p> | 4 2 2 | ОК 1-6 ПК 1,2 ЛР 01-12 |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| | Практические занятия: Практическая работа №5. Командная игра «Банковские вклады» | | |
| | | 2 | |
| Тема 3. Налоги и налоговые вычеты | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-6 ПК 1,2 ЛР 01-12 |
| | 5. Сущность, виды и структура налогов. Функции налогов в современном обществе. Принципы налогообложения. Налоговые вычеты | | |
| | Практические занятия Практическая работа №6. Соотнесение налогов по видам классификации. Расчет сумм налоговых вычетов | 2 | ОК 1-6 ПК 1,2 ЛР 01-12 |
| Тема 4. Пирамиды и мошенничества на финансовом рынке | Содержание учебного материала | | |
| | 6. Формы криминальных проявлений в современной кредитно-финансовой сфере РФ. Мошенничество: понятие. Осторожно: финансовые пирамиды. Мошенничество в телекоммуникационной среде. Мошенничество с пластиковыми картами. | 2 | ОК 1-6 ПК 1,2 ЛР 01-12 |
| | Практические занятия Практическая работа №7. Разработка серии рекомендаций, правил безопасного поведения на финансовом рынке | 2 | ОК 1-6 ПК 1,2 ЛР 01-12 |
| Тема 5. Защита прав потребителей финансовых услуг в России | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 7. Понятие «финансовая услуга», потребитель финансовых услуг. Виды финансовых услуг. Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. | 2 | ОК 1-6 ПК 1,2 ЛР 01-12 |
| | 8. Механизм защиты прав потребителей финансовых услуг (порядок решения споров, способы защиты, организации, ответственные за защиту прав на финансовом рынке) | 2 | |
| | | 2 | |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| <p>Тема 6. Кредит: условия оформления и правила погашения</p> | <p>Практические занятия Практическая работа №8. Анализ типичных нарушений прав потребителей банковских услуг. Ознакомление с практикой применения Законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг</p> | | <p>ОК 1-6 ПК 1,2 ЛР 01-12</p> |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>2</p> | <p>ОК 1-6 ПК 1,2 ЛР 01-12</p> |
| | <p>9. Понятие «кредит», виды и формы кредитов. Преимущества и недостатки кредитов. Условия оформления и правила погашения кредитов</p> | <p>2</p> | <p>ОК 1-6 ПК 1,2 ЛР 01-12</p> |
| | <p>Практические занятия Практическая работа №9. Расчет суммы переплаты по кредиту по разным кредитным предложениям и способам погашения</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов, изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников. 2. Подготовка практико-ориентированных сообщений (доклады, рефераты, презентации)</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Всего:</p> | <p>38</p> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, диагностические материалы, контрольно-измерительные материалы, глоссарий терминов, опорный конспект лекций).
- Стенд, альбом плакатов и баннеры по финансовой грамотности

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- колонки;
- комплект видеофильмов, банк презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные источники

1. Электронная библиотечная система: Iprbooks.ru – электронный доступ при помощи авторизации, для сотрудников техникума и студентов – бесплатный.
2. Менеджмент – портал (Электронный ресурс) // <http://www.Management-Portal.ru>
3. Информационный менеджмент (Электронный ресурс) // <http://www.InfoManagement.ru> -

Интернет ресурсы:

1. <http://www.fingram39.ru/> - Целевая программа Калининградской области «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области»
2. <http://www.consultant.ru/> - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов, кодексов, приказов и других документов. Не требует регистрации, доступ свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, выполнения индивидуальных заданий, подготовки практико-ориентированных сообщений, проведения самодиагностики.

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | |
| планирования бюджета, составления упрощенного личного финансового плана; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий |
| производить расчёты по начислениям процентов на вклады, кредиты; | Мониторинг роста экономической грамотности обучающихся, умение вести диспуты, аргументировать |
| рассчитывать суммы налоговых вычетов; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач |
| уверено и безопасно пользоваться финансовыми продуктами и услугами на финансовом рынке | Мониторинг роста финансовой грамотности обучающихся |
| Знания | |
| методы управления личными финансами; | Оценка выполнения самостоятельной работы, подготовки практико- ориентированных сообщений, выполнения индивидуальных заданий |
| виды финансовых продуктов и услуг; законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг; | Мониторинг роста экономической грамотности обучающихся |
| понятие, виды, достоинства и недостатки депозитов, займов, кредитов; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий |
| понятие и виды налогов, налоговых вычетов; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий |

| | |
|--|--|
| формы и виды криминальных проявлений в современной кредитно-финансовой сфере | Экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий |
|--|--|

Личностные результаты обучающихся фиксируются через сформированность личностных универсальных учебных действий, определяемую по трём основным блокам:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбранному направлению профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих, профессиональных, личностных результатов составляется на основе Портфолио ученика. Цель Портфолио - собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.